

Prima lezione di inglese – GET TO KNOW YOUR MATES

Prima lezione

Questo *lesson plan* è adatto a bambini dalla terza alla quinta elementare.

Abbiamo pensato di condensare qui alcune idee e buone pratiche per una lezione di conoscenza reciproca in inglese. Contemporaneamente questa lezione può diventare anche un ottimo ripasso dei verbi TO BE/TO HAVE/HAVE GOT (<http://www.open-minds.it/blog/grammatica-inglese/have-vs-have-got-1100>).

Inoltre, in questa lezione i bambini si focalizzeranno sulle domande/risposte, ripassando in modo ludico anche i personal details (*name, surname, nationality, date of birth*) e le domande personali (*What's your name? How old are you? Where are you from?*).

Vengono inoltre introdotte (se i bambini lo hanno già affrontato) l'hobby preferito e il tema dei like/dislike (*food/drink*). Naturalmente riteniamo che questa gamma così vasta di argomenti vada bene solo se i bambini sono già famigliari con il lessico: questi role plays sono ottimi come occasione di ripasso e rinforzo del vocabolario acquisito, ma non devono diventare l'occasione per introdurre nuove parole.

Se ce ne fosse la necessità, raccomandiamo di strutturare molto bene (magari con un *brain storming/eliciting*) l'introduzione di nuove parole, limitandosi ad un solo topic e ad una gamma di parole che non superi le 10/15 (delle quali ogni bambino auspicabilmente ricorderà 8-5 nuovi termini alla fine della lezione)

Scansione della lezione

Ovviamente ogni lezione è diversa, tuttavia diamo qui una indicazione di scansione temporale di massima.

Durata	Descrizione attività'
20 mins	Get to know each other: Find someone who game (topic: <i>have/have got- be</i>)
15-20 mins	Make your passport and introduce yourself (vocabulary: <i>name, surname, bithday, favourite sport, hobby and food+ drinks</i>)
15-20 mins	Role play: kids interview each other asking questions about

OPEN MINDS SRL

Open Minds Srl

Via Meucci, 91 - 20128 Milano. P.I e C.F. 08212370962

Sede Operativa: Piazza IV Novembre, 4 - 20124 Milano

www.open-minds.it - 02671658091

	their passports (vocabulary: personal details)
--	---

1) APRIRE LA LEZIONE: FIND SOMEONE WHO

Se questa lezione viene fatta in una classe, naturalmente i bambini si conoscono l'un l'altro. Tuttavia, crediamo che questo gioco possa diventare un ottimo spunto per il TEAM BUILDING. Alle volte i bambini si conoscono ma, se non si frequentano a casa o se sono introversi, magari non hanno avuto la possibilità di conoscere e fare conoscere degli aspetti della propria vita che non emergono a scuola (ad esempio, se hanno un cane, se amano leggere i libri di avventura o se ascoltano quel dato gruppo). Giocare Find Someone Who permette di focalizzarsi sui punti di contatto tra bambini anche diversi e magari che non hanno fatto amicizia, perché insiste proprio sulle caratteristiche in comune.

Il Gioco Find Someone Who funziona così:

Ogni bambino ha una "check list" vedi sotto con una serie di caratteristiche. Vi mostriamo un esempio, ma naturalmente la lista può essere modificata per adattarsi al meglio al vocabolario che i bambini possiedono già o alle funzioni comunicative che volete ripassare in classe.

Lo scopo del gioco è che i bambini trovino nella classe le persone che hanno in comune le caratteristiche menzionate nella check list.

Questo gioco è ottimo per consolidare la capacità di fare domande e rispondere, ma è bene (specie perché è teoricamente una "prima lezione" ripassare insieme come si fanno le domande prima di cominciare il gioco.

I bambini possono essere richiesti poi di creare un grafico a colonne o creare degli insiemi (questo gioco è buonissimo per lavorare sull'intersecazione degli insiemi) di bambini che condividono le stesse caratteristiche all'interno della classe.

Visto che gli insiemi sono argomento di prima e questo gioco è adatto al triennio, si possono sviluppare giochi logici.

Ad esempio

Se Matteo e Marco hanno un cane

Se Matteo, Silvia e Davide sono bruni

Se Marco, Anna e Dario sono biondi

OPEN MINDS SRL

Open Minds Srl

Via Meucci, 91 - 20128 Milano. P.I e C.F. 08212370962

Sede Operativa: Piazza IV Novembre, 4 - 20124 Milano

www.open-minds.it - 02671658091

Chi è Bruno e ha un cane?

Insomma questo gioco è estremamente versatile e la cosa bella è che normalmente consente a tutti quanti di parlare.

Il gioco richiede che si faccia un po' di spazio nella classe, perché i bambini si devono muovere per chiedere ai compagni le proprie caratteristiche. Può darsi che la prima parte della lezione sia quindi un po' caotica, però se l'insegnante riesce a monitorare che non si perda il controllo e tutti stiano effettivamente lavorando, ne vale la pena.

Find someone who...

Can play football	Has a brother or sister	Has a pet	Likes pizza
Can play a musical instrument	Can jump	Likes ice-cream	Has blue eyes
Has blonde hair	Has brown hair	Likes green	Can play video games
Doesn't like broccoli	Likes English	Has brown eyes	Has a t-shirt

OPEN MINDS SRL

Open Minds Srl

Via Meucci, 91 - 20128 Milano. P.I e C.F. 08212370962

Sede Operativa: Piazza IV Novembre, 4 - 20124 Milano

www.open-minds.it - 02671658091

Find someone who...

Can play football	Has a brother or sister	Has a pet	Likes pizza
Can play a musical instrument	Can jump	Likes ice-cream	Has blue eyes
Has blonde hair	Has brown hair	Likes green	Can play video games
Doesn't like broccoli	Likes English	Has brown eyes	Has a t-shirt

2) FARE UN PASSAPORTO

Nella seconda parte della lezione si può chiedere ai bambini di compilare una propria "carta di identità. La carta di identità può essere tanto più articolata quanti più argomenti i bambini sanno effettivamente gestire.

Vi proponiamo quindi un template che può essere aggiornato a seconda della quantità di parole che desiderate che sia usata dai bambini. Mettiamo negli allegati un esempio di template per il passaporto.

Dopo l'attività di movimento e conversazione Find someone who può esser una buona idea far fare il passaporto ai bambini, perché disegnare la propria immagine e compilare campi è rilassante. Come detto in precedenza, è bene sempre accertarsi che tutti i bambini siano in grado di comprendere le parole usate.

3) ATTIVITA' FINALE: ASKING QUESTIONS

Una volta terminati i passaporti si possono fare diverse attività giocose, sempre finalizzate al ripasso della domanda/risposta.

OPEN MINDS SRL

Open Minds Srl

Via Meucci, 91 - 20128 Milano. P.I e C.F. 08212370962

Sede Operativa: Piazza IV Novembre, 4 - 20124 Milano

www.open-minds.it - 02671658091

Vi diamo alcune idee su come usare i dati del passaporto

- Potete farli lavorare in coppie: uno fa le domande "What's your Name? E l'altro dà le risposte. Possono anche scambiarsi di identità (scambiarsi i passaporti)
- Potete farli lavorare in gruppo, come un role play. Ditegli di immaginare che si tratti di un'agenzia di Viaggi. Il bambino che fa l'operatore dell'agenzia deve richiedere i dettagli di tutti i partecipanti ad una vacanza, compilando una apposita lista. Per rendere più divertente il role play potreste, ad esempio:
 - Scambiare i passaporti cosicché tutti abbiano identità diverse dalla propria
 - Distribuire semplici travestimenti, come una cravatta per l'operatore dell'agenzia, cappellini da turista per gli altri
 - Creare un gioco di ruolo più difficile, in cui un rappresentante descrive all'operatore dell'agenzia i suoi compagni di viaggio (immaginate che si siano persi i loro passaporti, e nel mucchio si debbano recuperare quelli giusti)

Creare delle situazioni ludiche, basate sulla funzione. permette di mantenere divertente il gioco.