

Quale tipo di rapporto Scuola-Lavoro?

Lo Stage aziendale, isolato dal contesto scolastico ovvero inteso alla vecchia maniera, è stato e per certi versi continua ad essere un ottimo strumento, molto diffuso nell'istruzione superiore. Permette allo studente di osservare i processi lavorativi reali, anche con un certo grado di partecipazione attiva e permette di far conoscere la realtà aziendale.

C'è da dire che in esso manca la continuità tra quanto viene realizzato in azienda e ciò che successivamente viene affrontato in aula, in quanto l'esperienza di lavoro, il più delle volte, è casuale e non concordata tra i due soggetti contraenti (scuola-azienda) e dipende dai processi produttivi in corso d'opera.

In questo contesto formativo lo studente cerca di coniugare il sapere con il fare, entra a contatto con la realtà aziendale, osserva i processi di produzione e le tecnologie che entrano in gioco, si orienta sulle scelte professionali future che lo investono in prima persona accrescendo la consapevolezza del proprio "essere".

In sostanza, questo tipo di attività, nonostante i ritorni formativi significativi appena menzionati, non richiede necessariamente, nel suo svolgimento, i contenuti delle unità formative del percorso di studi curricolare ed inoltre, viste le svariate tipologie di attività, si può facilmente capire perché l'attività non abbia un seguito in aula e di norma ci si limiti ad una valutazione solo ai fini dei crediti formativi.

La criticità di questo tipo di attività sta nel fatto che i due mondi non si incontrano mai, in quanto viaggiano su binari paralleli, caratterizzati prevalentemente uno dall'aspetto pratico e l'altro dall'aspetto teorico.

Diversa è la natura dello Stage inserito all'interno di un progetto di Alternanza Formativa (art. 4 Legge 53/2003). In questo caso, lo Stage in azienda rappresenta solo una fase dell'intero

processo formativo, infatti l'Alternanza Formativa si svolge secondo fasi e modalità legate al curriculum, aumenta la partecipazione attiva dello studente in azienda in quanto le mansioni vengono concordate tra i due soggetti contraenti e i contenuti teorici propedeutici all'attività in azienda vengono affrontati preliminarmente in aula, in una fase precedente, con tutta la classe, con i docenti interni o con esperti esterni ed inoltre l'esperienza della “attività lavorativa” assume una valenza formativa e valutativa, come previsto dalla citata norma di riferimento.