

L'APPRENDIMENTO



COMPORAMENTISMO

Oggetto della Psicologia è il solo comportamento osservabile

Dato che il comportamento è inteso come risposta a uno stimolo ricevuto, la psicologia comportamentista si propone di individuare i meccanismi capaci di determinarlo o di influenzarlo

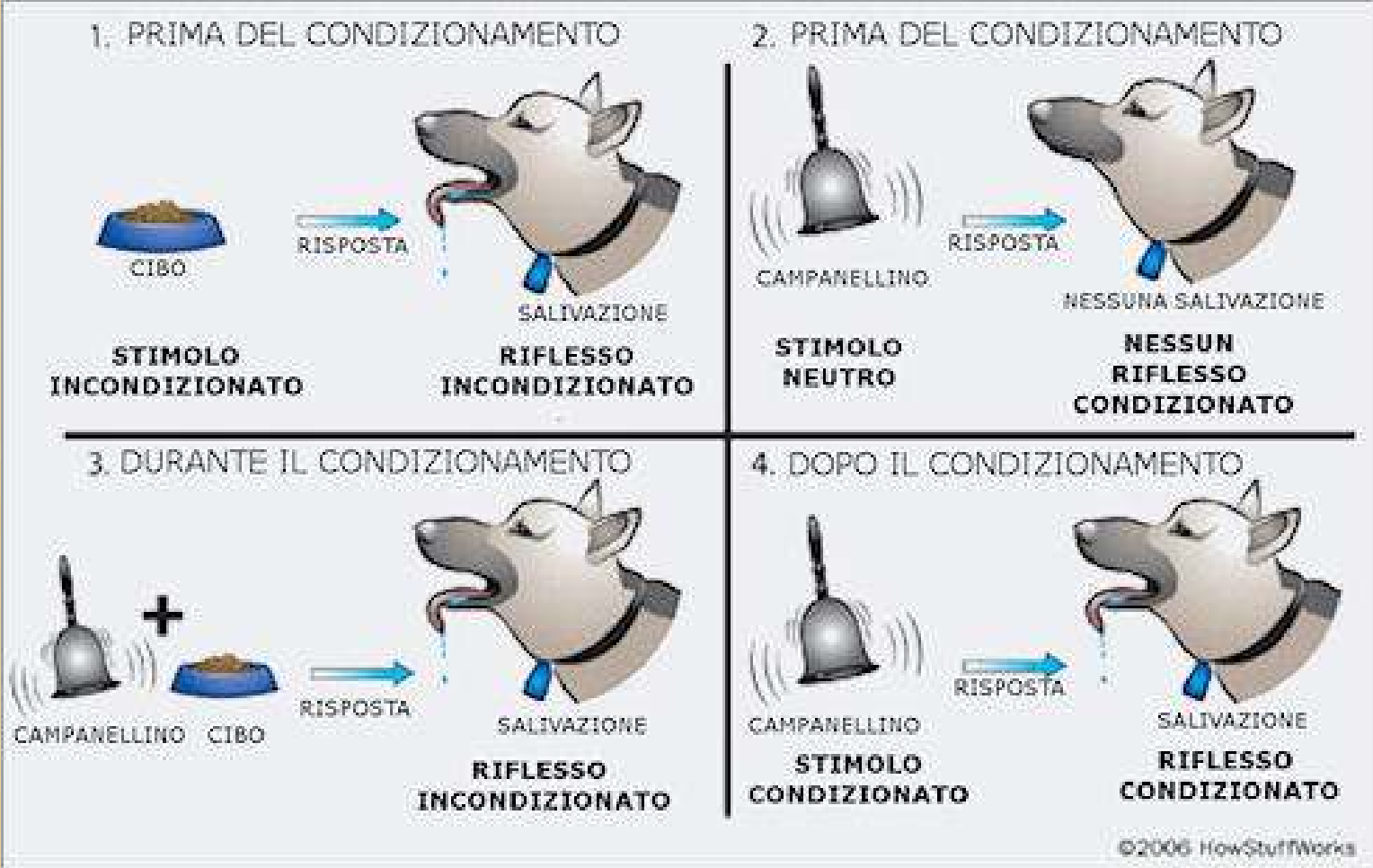
CONDIZIONAMENTO
CLASSICO
(Pavlov, Watson)

L'organismo acquisisce, grazie a ripetute associazioni tra due stimoli, la capacità di attribuire al secondo una risposta originariamente evocata solo dal primo

CONDIZIONAMENTO
OPERANTE (Skinner)

Il soggetto apprende un comportamento determinato grazie all'associazione che si stabilisce tra tale comportamento e la comparsa di uno stimolo rinforzante

CONDIZIONAMENTO CLASSICO



CIBO=STIMOLO INCONDIZIONATO
SALIVAZIONE = RISPOSTA INCONDIZIONATA
SUONO DEL CAMPANELLO = STIMOLO CONDIZIONATO
SALIVAZIONE = RISPOSTA CONDIZIONATA

CONDIZIONAMENTO OPERANTE

L'individuo riesce a produrre comportamenti nuovi, che non aveva in precedenza



**RINFORZO = stimolo
in grado di produrre
nel soggetto una
risposta determinata**

**L'assuefazione come forma
elementare di apprendimento**



Adattamento

**Il fenomeno dell'*imprinting*
(«*impronta*»)**



Gli studi di Lorenz

Tolman e L'apprendimento latente



A volte apprendiamo attraverso l'associazione tra stimoli costruendo una sorta di mappe cognitive. Tale tipo di apprendimento rimane «nascosto» ed emerge solo in determinate circostanze

Köhler e l'*insight* («folgorazione»)



Tipo di apprendimento latente che nasce da una nuova comprensione dei rapporti tra le cose che avviene in modo immediato e improvviso

APPRENDIMENTO E
CULTURA



I dati acquisiti con l'esperienza vengono organizzati in concetti e classificazioni che, secondo **Bruner**, costituiscono un'invenzione culturale umana, non per forza corrispondente alla realtà

APPRENDIMENTO E
EMOZIONI



Gli apprendimenti scolastici sono spesso fortemente emozionali perché legati alla valutazione

APPRENDIMENTO E
CURIOSITA'



Esiste uno stretto legame tra apprendimento e curiosità, così come anche tra apprendimento e frustrazione

APPRENDIMENTO
SOCIALE



Bruner e l'importanza del lavoro cooperativo come elemento in grado di potenziare l'apprendimento

LA ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE

Zona di sviluppo attuale

Zona di sviluppo potenziale

Emerge nel momento in cui la persona in difficoltà viene aiutata da un educatore che funge da facilitatore, nel senso che fa emergere capacità del soggetto che altrimenti resterebbero nascoste