



GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DELLA PROVA NAZIONALE

Il D.P.R. n. 122 del 22/06/09 concernente la valutazione degli alunni, all'art. 3 (Esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione), richiamato dalla C.M. 48/12, stabilisce che "alla valutazione conclusiva dell'esame concorre l'esito della prova scritta nazionale" (comma 4) e che "il voto finale è costituito dalla media dei voti in decimi ottenuti nelle singole prove e nel giudizio di idoneità, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5" (comma 6).

L'INVALSI fornisce, insieme alla griglia per la correzione delle risposte degli studenti in Italiano e Matematica, i criteri per l'attribuzione di un punteggio unitario in centesimi e per la sua conversione in un voto **unico** espresso in decimi. L'attribuzione del punteggio e del voto può avvenire, oltre che in forma manuale seguendo le indicazioni contenute nel presente documento, anche mediante maschera elettronica.

Italiano

Il fascicolo di Italiano si compone di due parti: la prima parte prevede la comprensione di un testo letterario di carattere narrativo con 18 domande e la comprensione di un testo di carattere espositivo con 18 domande; la seconda parte prevede 10 domande di riflessione sulla lingua.

Alla prova di Italiano sono attribuiti al massimo 50 punti.

La sezione di Italiano si articola in: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 16 punti), blocco C (massimo 4 punti).

Le domande sono state suddivise nei tre blocchi in base ai seguenti criteri:

- 1) grado di difficoltà (in base ai risultati del pretest, al blocco A sono assegnate le domande relativamente più facili, al blocco B le domande di difficoltà intermedia, al blocco C le domande più difficili);
- 2) copertura equilibrata di tutte le parti del fascicolo di Italiano;
- 3) coerenza sia con le Indicazioni Nazionali sia con le prassi più diffuse a livello d'insegnamento nelle scuole.

Le domande che appartengono al blocco A (in tutto 23) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A1, A2, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A11, A13, A15;
- 2) testo espositivo: B1, B2, B6, B7, B9.a-f, B10, B14, B16;
- 3) riflessione sulla lingua: C5, C7.a-g, C9, C10a-f.

Le domande che appartengono al blocco B (in tutto 20) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A3.a-f, A10, A12, A16, A17, A18;
- 2) testo espositivo: B4, B5, B8.1-8, B11, B12, B13, B15, B17, B18;
- 3) riflessione sulla lingua: C1, C3, C4.a-e, C6.a-e, C8a-e.

Le domande che appartengono al blocco C (in tutto 3) sono le seguenti:

- 1) testo letterario: A14;
- 2) testo espositivo: B3;
- 3) riflessione sulla lingua: C2.a-e



Per le seguenti domande composte da più *item*¹, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella tavola 1.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
A3.a-f	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette
B8.1-8	quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole
B9.a-f	corretta se sono esatte 5 risposte su 6
C2.a-e	corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette
C4.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C6.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C7.a-g	corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette
C8.a-e	corretta se sono esatte 4 risposte su 5
C10.a-f	corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette

Tavola 1

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione del numero delle domande alle quali è stata fornita una risposta corretta. Le domande A3.a-f, B8.1-8, B9.a-f, C2.a-e, C4.a-e, C6.a-e, C7.a-g, C8.a-e, C10.a-f, vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella tavola 1.

Blocco A		Punti
Da 0 a 3	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 4 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	15
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	20
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	25
Da 21 a 23	domande alle quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 4	domande alle quali è stato risposto correttamente	2
Da 5 a 9	domande alle quali è stato risposto correttamente	5
Da 10 a 13	domande alle quali è stato risposto correttamente	10
Da 14 a 17	domande alle quali è stato risposto correttamente	14
Da 18 a 20	domande alle quali è stato risposto correttamente	16
Blocco C		
0	domande alle quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda alla quale è stato risposto correttamente	2
2	domande alle quali è stato risposto correttamente	3
3	domande alle quali è stato risposto correttamente	4
Totale blocco A, blocco B e blocco C		50

Tavola 2

¹ In questa sede si intendono convenzionalmente per *item* i quesiti elementari di cui si può comporre una domanda. Ad esempio, secondo la convenzione adottata in questa sede, la domanda A3 è composta da 6 *item*: A3.a, A3.b, A3.c, A3.d, A3e, A3f.



Matematica

Il Fascicolo di Matematica si compone di 30 domande, alcune delle quali sono costituite da più di un item.

Le domande o gli item sono costruiti secondo i seguenti criteri:

1. Copertura equilibrata di tutti e quattro gli ambiti oggetto di valutazione definiti dal Quadro di Riferimento: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni.
2. Coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo di istruzione (2012) e in particolare con i Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Le domande o gli item sono classificati in diversi blocchi, in relazione al livello di competenza coinvolto: blocco A (massimo 30 punti), blocco B (massimo 14 punti), blocco C (massimo 6 punti).

Alla prova di Matematica sono attribuiti al massimo 50 punti.

Il blocco A è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “facilità” rispetto alle altre domande dello stesso ambito sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e abilità fondamentali, coerenti con il QDR e le prassi scolastiche più diffuse.

Il blocco B è costituito da domande o item scelti con i seguenti criteri:

- a) Relativa “difficoltà” rispetto alle domande dello stesso ambito del blocco A sulla base delle risposte date dagli alunni in sede di pretest.
- b) Verifica di conoscenze e/o abilità più complesse rispetto a quelle valutate dalle domande del blocco A e che richiedono l’integrazione dei processi necessari alla loro risoluzione.

Il blocco C è costituito da domande o item per risolvere i quali le abilità e le conoscenze da attivare sono più complesse rispetto a quelle dei blocchi A e B.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco A sono i seguenti:

D1, D2a, D3a, D3b, D4a, D4b, D5a, D8, D9a1-4, D9b, D9c, D11a, D13a, D13b, D17, D19, D21, D26a, D27, D28, D29, D30.

Si precisa che:

- i 4 *item* della domanda D9a vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, secondo il criterio nella Tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco B sono i seguenti:

D2b, D5b, D7a, D7b, D7c, D11b, D12, D14, D16a-e, D18, D20, D22, D23a, D23b, D25, D26b, D26c.

Si precisa che:

- i 5 *item* della domanda D16 vanno valutati unitariamente, cioè come un’unica domanda, come indicato nella tavola 3 di pagina 4.

Le domande o gli *item* che appartengono al blocco C sono i seguenti:



D6, D10, D15, D24

Si fa notare come per alcune domande (D2, D5, D11, D26) i diversi *item* di cui sono composte appartengono a blocchi differenti.

Per le seguenti domande composte da più *item*, la domanda è valutata unitariamente secondo i criteri riportati nella Tavola 3.

Domanda	Criterio per considerare corretta la domanda
D9a	corretta se sono esatte 4 risposte su 4
D16	corretta se sono esatte 3 risposte su 5

Tavola 3

In tutti gli altri casi i diversi *item* contenuti in una domanda sono valutati separatamente.

Per ottenere i 30 punti del blocco A l'alunno deve fornire almeno 18 risposte corrette su 22. Per ottenere i 14 punti del blocco B l'alunno deve fornire almeno 13 risposte corrette su 17 e, infine, per ottenere i 6 punti del blocco C l'alunno deve rispondere in modo corretto a tutte e 4 le domande.

Il prospetto che segue indica in che modo attribuire i punteggi agli alunni in funzione delle risposte corrette fornite a domande o *item*. Le domande D9a e D16 vanno considerate unitariamente secondo i criteri indicati nella Tavola 3.

MATEMATICA		Punti
Blocco A		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 4 a 8	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	15
Da 9 a 13	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	20
Da 14 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	25
Da 18 a 22	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	30
Blocco B		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
Da 1 a 2	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	2
Da 3 a 7	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	5
Da 8 a 12	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	10
Da 13 a 17	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	14
Blocco C		
0	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	0
1	domanda o <i>item</i> al quale è stato risposto correttamente	2
Da 2 a 3	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	4
4	domande o <i>item</i> ai quali è stato risposto correttamente	6
Totale blocchi A, B e C		50

Tavola 4



Punteggio complessivo della Prova nazionale.

Il punteggio della Prova nazionale, comprensivo del punteggio di Italiano e del punteggio di Matematica, corrisponde alla somma dei punti attribuiti alla parte di Italiano e alla parte di Matematica. La seguente tavola indica la trasformazione del predetto punteggio in un voto (**unico**) espresso in decimi.

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO-VOTO	
Somma dei punteggi di Italiano e Matematica	Voto unico in decimi
Minore o uguale a 40	4
41-54	5
55-64	6
65-73	7
74-82	8
83-91	9
92-100	10

Tavola 5



Griglia di correzione - Fascicolo di Italiano
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado
FASCICOLO 1

Nota bene: le informazioni tra parentesi nelle risposte aperte, laddove presenti, sono da considerare come complementari per cui, se tali informazioni non sono riportate dall'alunno, la risposta è da codificare come corretta; al contrario, se la risposta contiene SOLO le informazioni riportate all'interno delle parentesi è da codificare come errata.

Prima della classe - Parte prima - Testo A

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A1.	A	A
1	A2.	A	C
1	A3.a-f	B	a) Sì b) Sì c) No d) No e) Sì f) No La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.
1	A4.	A	D
1	A5.	A	Riporta una delle seguenti risposte O espressioni simili: • aver avuto una figlia prodigio • aver avuto una figlia diversa dagli altri • aver partorito un genio (come lei)
1	A6.	A	Riporta DUE tra le seguenti tre frasi: • Lanciando sguardi lampeggianti di superbia • Io dispettosa rispondevo • A te che te ne importa?
1	A7.	A	A
1	A8.	A	D



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	A9.	A	<p>Completa il testo in uno dei modi seguenti O con espressioni simili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto) <i>ma poi</i> si guardavano fissi sbottando a ridere <i>I suoi fratelli prima</i> si precipitavano al suo lettino, (con viso compunto) <i>ma poi</i> in preda ad ilarità furiosa si buttavano per terra (e si davano pugni) <p>Accettabili anche risposte del tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>I suo fratelli prima</i> vanno da lei <i>ma poi</i> si mettono a ridere <i>I suo fratelli prima</i> entrano nella stanza <i>ma poi</i> scoppiano a ridere <p>Corretta: quando tutta la frase è completata correttamente.</p>
1	A10.	B	C
1	A11.	A	A
1	A12.	B	D
1	A13.	A	B
1	A14.	C	<p>Estatico / Rapito</p> <p>Corretta: quando sono sottolineate entrambe le parole.</p>
1	A15.	A	C
1	A16.	B	B
1	A17.	B	Indicativo imperfetto
1	A18.	B	D

Demografia. Dove ci porterà l'aumento della popolazione - Parte prima - Testo B

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B1.	A	B
1	B2.	A	C
1	B3.	C	B
1	B4.	B	(I) Paesi in via di sviluppo
1	B5.	B	<p>Sottolinea entrambe le seguenti espressioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> restare stabile forte incremento <p>N.B. Le parole possono essere anche barrate o cerchiate, oltre che sottolineate.</p>
1	B6.	A	A
1	B7.	A	D
1	B8.1-8	B	Inserisce negli spazi le seguenti parole:



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
			<ol style="list-style-type: none">1. metaforico2. letterale3. impatto4. ambiente5. dimensione6. squilibrio7. popolazione8. risorse <p>N.B. le ultime due parole sono interscambiabili</p> <p>Attribuire il codice Corretta quando vengono inserite correttamente almeno 7 delle 8 parole.</p>
1	B9.a-f	A	<ol style="list-style-type: none">a) Sìb) Noc) Sìd) Sìe) Sìf) No <p>La risposta è considerata corretta quando sono esatte 5 risposte su 6.</p>
1	B10.	A	B
1	B11.	B	D
1	B12.	B	C
1	B13.	B	D
1	B14.	A	B
1	B15.	B	<p>Indica una delle seguenti risposte O espressioni simili:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consumano molto, ma dispongono di enormi risorse• Hanno un alto tenore di vita ma anche immense risorse energetiche <p>Accettabile anche la copiatura della frase del testo: “pur avendo adottato un modello di sviluppo tutt’altro che sostenibile, dispongono di immense risorse energetiche.”</p>
1	B16.	A	A



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	B17.	B	<p>Completa lo schema nel modo seguente:</p> <pre>graph TD; A[crescita della popolazione] --> B[crescita dei consumi energetici]; A --> C[sovrasfruttamento ambientale]; B --> C; C --> D[rischio di non riuscire a soddisfare i bisogni di tutta la popolazione mondiale];</pre> <p>Corretta: quando TUTTO lo schema è completato correttamente.</p>
1	B18.	B	<p>Riporta la seguente frase:</p> <p>La risposta (alla domanda che ci siamo posti all'inizio) non potrà essere che negativa</p>

**Riflessione sulla lingua – Parte seconda**

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta
1	C1.	B	D
1	C2.a-e	C	a) Oggetto b) Soggetto c) Oggetto d) Soggetto e) Soggetto La risposta è considerata corretta quando tutte e 5 le risposte sono corrette.
1	C3.	B	C
1	C4.a-e	B	a) Esprime un'azione futura (4.) b) Esprime un'ipotesi (2.) c) Esprime una concessione (3.) d) Esprime un comando (1.) e) Esprime un'azione futura (4.) La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	C5.	A	B
1	C6.a-e	B	a) Vero b) Falso c) Vero d) Vero e) Falso La risposta è considerata corretta quando sono esatte 4 risposte su 5.
1	C7.a-g	A	a) È un prefisso b) Non è un prefisso c) È un prefisso d) Non è un prefisso e) Non è un prefisso f) È un prefisso g) Non è un prefisso La risposta è considerata corretta quando tutte e 7 le risposte sono corrette.



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta																		
1	C8.a-e	B	Completa la tabella nel modo seguente: <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Predicativo del soggetto</th><th>Predicativo dell'oggetto</th></tr></thead><tbody><tr><td>a)</td><td></td><td>(molto) triste</td></tr><tr><td>b)</td><td></td><td>(come) sindaco</td></tr><tr><td>c)</td><td>sola</td><td></td></tr><tr><td>d)</td><td>(molto) stanchi</td><td></td></tr><tr><td>e)</td><td></td><td>(veramente) felice</td></tr></tbody></table>		Predicativo del soggetto	Predicativo dell'oggetto	a)		(molto) triste	b)		(come) sindaco	c)	sola		d)	(molto) stanchi		e)		(veramente) felice
				Predicativo del soggetto	Predicativo dell'oggetto																
a)		(molto) triste																			
b)		(come) sindaco																			
c)	sola																				
d)	(molto) stanchi																				
e)		(veramente) felice																			
			Attribuire il codice Corretta quando riporta correttamente almeno 4 dei 5 predicativi richiesti.																		
1	C9.	A	A																		
1	C10.a-f	A	a) prima (nel tempo) b) di nuovo c) contro d) molto e) senza f) di nuovo La risposta è considerata corretta quando tutte e 6 le risposte sono corrette.																		

Griglia di correzione - Fascicolo di Matematica
Classe Terza – Scuola Secondaria di primo grado

FASCICOLO 1

Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D1	A	A	
Fascicolo 1	D2a	A	D	
	D2b	B	Filippo prende l'autobus della linea ... C ... e arriva a casa alle 13:50	
Fascicolo 1	D3a	A	A	
	D3b		130 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D4a	A	15 (unità di misura già fornita)	
	D4b		8 (unità di misura già fornita)	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D5a	A	0,05 euro OPPURE 5 centesimi Risposta accettabile: 0,05 (in quanto è il risultato dell'operazione nell'unità proposta) Risposta non accettabile: 5 senza unità di misura	
	D5b	B	A	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D6	C	<p>Sì, perché</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento al fatto che AO e OB sono congruenti in quanto raggi della circonferenza. Il triangolo AOB è dunque isoscele e gli angoli alla base sono congruenti.</p> <p>Sono accettabili tutte le risposte che fanno riferimento unicamente al fatto che i lati AO e OB restano congruenti.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il triangolo rimane sempre isoscele.• Poiché il punto O è il centro e in qualsiasi punto si trovi B, OB è sempre della misura di AO e di conseguenza gli angoli BAO e OBA sono uguali.• O è posto al centro della circonferenza e se B si muove non cambia la misura perché la distanza dal punto O rimane uguale a quella di A. <p>Non accettabili risposte generiche dove, ad esempio, non si esplicita a quali angoli si fa riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sì perché sono uguali.• Sì perché sono angoli alla base.	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D7a	B	10	
	D7b		C	
	D7c		$\frac{4}{40}$ 4 su 40 Oppure scritte equivalenti (es. 0,1 - 10%...)	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D8	A	<p>64 (unità di misura già fornita)</p> <p>Affinché la risposta sia considerata corretta è necessario che siano corretti sia il risultato (64) sia il procedimento.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none">• $8 \times 2 = 16 \text{ m}^2$ area quadratino doppio di A $\sqrt{16} = 4 \text{ m}$ lato del quadratino $4 \times 4 = 16 \text{ m}$ lato del quadrato $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro del quadrato• $8 \times 2 = 16 \text{ m}^2$ area quadratino doppio di A $16 \times 16 = 256 \text{ m}^2$ Area quadrato grande $\sqrt{256} = 16 \text{ m}$ lato quadrato $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro quadrato• Scompongo il triangolo A. Il quadratino della griglia ha area 4 m^2, il suo lato è 2 m; $2 \times 8 = 16 \text{ m}$ lato quadrato grande $16 \times 4 = 64 \text{ m}$ perimetro quadrato grande	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																						
Fascicolo 1	D9a1	A	F	Corretta se sono corrette 4 su 4																						
	D9a2		V																							
	D9a3		F																							
	D9a4		F																							
	D9b		15 (unità di misura già fornita)																							
	D9c		168 (unità di misura già fornita)																							
Fascicolo 1	D10	C	<p>Il segno relativo alla partita p6 deve essere in corrispondenza del numero 3 (numero gol a partita).</p> <p>The dot plot shows the number of goals per match (p1 to p10) on the x-axis and the number of goals (0 to 6) on the y-axis. A horizontal line represents the mean number of goals per match, labeled 'media gol a partita', at 2.5. The data points are: p1 (2), p2 (1), p3 (3), p4 (3), p5 (1), p6 (3), p7 (3), p8 (5), p9 (2), p10 (2). The point for p6 is highlighted in red.</p> <table border="1"><caption>Data for Dot Plot</caption><thead><tr><th>Partita</th><th>Numero gol a partita</th></tr></thead><tbody><tr><td>p1</td><td>2</td></tr><tr><td>p2</td><td>1</td></tr><tr><td>p3</td><td>3</td></tr><tr><td>p4</td><td>3</td></tr><tr><td>p5</td><td>1</td></tr><tr><td>p6</td><td>3</td></tr><tr><td>p7</td><td>3</td></tr><tr><td>p8</td><td>5</td></tr><tr><td>p9</td><td>2</td></tr><tr><td>p10</td><td>2</td></tr></tbody></table>	Partita	Numero gol a partita	p1	2	p2	1	p3	3	p4	3	p5	1	p6	3	p7	3	p8	5	p9	2	p10	2	
Partita	Numero gol a partita																									
p1	2																									
p2	1																									
p3	3																									
p4	3																									
p5	1																									
p6	3																									
p7	3																									
p8	5																									
p9	2																									
p10	2																									



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D11a	A	0,5 (unità di misura già fornita)	
	D11b	B	24 (unità di misura già fornita)	
Fascicolo 1	D12	B	A	
Fascicolo 1	D13a	A	America settentrionale Risposte accettabili: <ul style="list-style-type: none">• Canada• Stati Uniti (oppure U.S.A.) Risposte non accettabili: <ul style="list-style-type: none">• America• 1,06	
	D13b		C	
Fascicolo 1	D14	B	Il punto A sulla retta dei numeri corrisponde al numero $\sqrt{\underline{\underline{2}}}$ Risposta non accettabile: <ul style="list-style-type: none">• 1,4 o altre misure decimali che siano l'approssimazione di $\sqrt{2}$	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D15	C	<p>L'affermazione è falsa perché...</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento a un contro esempio. Es. $20+1=21$ non è primo.</p> <p>Oppure affermazioni generali che fanno riferimento al fatto che con questo procedimento si trovano tutti i numeri dispari, ma non tutti i dispari sono numeri primi .</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p>L'affermazione è falsa perché...</p> <ul style="list-style-type: none">• 14 è pari, $14 + 1 = 15$ è dispari e non è primo• 27 è dispari, ma non è primo• non tutti i dispari sono primi <p>Esempi di risposte <u>non accettabili</u> scritte dagli studenti nel pretest:</p> <p>L'affermazione è falsa perché...</p> <ul style="list-style-type: none">• se aggiungi 1 a un pari diventa dispari• un numero primo può anche essere pari	
Fascicolo 1	D16a	B	V	Corretta se sono corrette 3 su 5
	D16b		V	
	D16c		V	
	D16d		F	
	D16e		F	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D17	A		
Fascicolo 1	D18	B	D	
Fascicolo 1	D19	A	<p>VISTA DI FRONTE VISTA DI LATO VISTA DALL'ALTO</p> <p>Accettabile anche, solo per la <u>vista di fronte</u>:</p> <p>VISTA DI FRONTE</p>	Corretta se sono corrette tutte e tre
Fascicolo 1	D20	B	A	

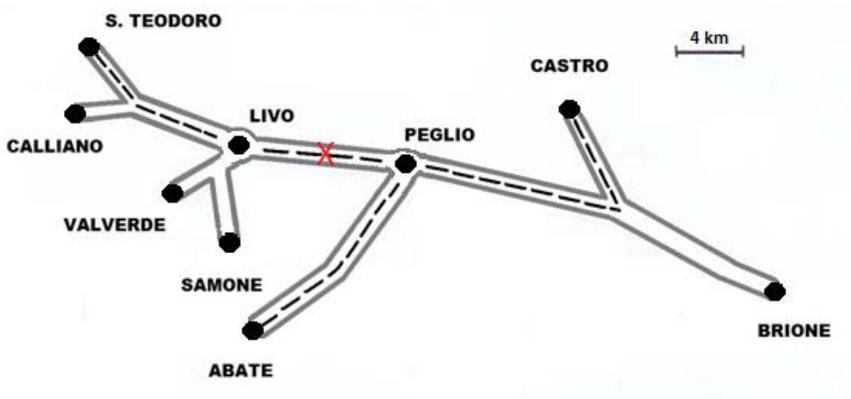


Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D21	A	 <p>  Genova  Imperia  Savona  La Spezia </p>	
Fascicolo 1	D22	B	C	
Fascicolo 1	D23a	B	<p>No, perché...</p> <p>Sono corrette tutte le risposte che fanno riferimento, anche implicitamente, al fatto che il voto di laurea non può essere minore di 93.</p> <p>Esempi di risposte accettabili scritte dagli studenti nel pretest:</p> <ul style="list-style-type: none"> No, perché $V = 88 + T$ e poiché T varia da un minimo di 5 ad un massimo di 11, come minimo sarà 93 e non 90 No, perché può prendere da 93 a 99 No, perché al minimo può prendere 93 No, perché parte da 88 e sale almeno di 5 punti <p>Esempi di risposte non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> No, perché il minimo per la tesi è 5 No, perché parte da 88 	
	D23b		B	



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta			Eventuali annotazioni																							
Fascicolo 1	D24	C	B																										
Fascicolo 1	D25	B	C																										
Fascicolo 1	D26a	A	<table border="1"><thead><tr><th>Numero di teli</th><th>Numero mollette per Luisa</th><th>Numero di mollette per Giovanna</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>12</td><td>7</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>19</td><td>38</td><td>20</td></tr></tbody></table>			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna	2	4	3	3	6	4	4	8	5	6	12	7	10	20	11	19	38	20	Corretta se tutti i numeri inseriti nella tabella sono corretti		
			Numero di teli	Numero mollette per Luisa	Numero di mollette per Giovanna																								
			2	4	3																								
			3	6	4																								
4	8	5																											
6	12	7																											
10	20	11																											
19	38	20																											
D26b	B																												
D26c	A																												
Fascicolo 1	D27	A	C																										
Fascicolo 1	D28	A	C																										
Fascicolo 1	D29	A	D																										



Fascicolo	Item	Blocco	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
Fascicolo 1	D30	A	<p>Qualsiasi crocetta compresa fra Peglio e Livo (estremi esclusi)</p>  <p>The map shows a network of roads connecting several locations. The locations are labeled: S. TEODORO, CALLIANO, VALVERDE, SAMONE, ABATE, LIVO, PEGLIO, CASTRO, and BRIONE. A red 'X' is marked on the road segment between Livo and Peglio. A scale bar indicates 4 km.</p>	