

Compiti per le vacanze pasquali

Classe III C

Storia: Il Seicento. La Controriforma. La Spagna di Filippo II. Letture concordate in classe (Croce, Tassoni, ascesa dei Savoia). Se farò in tempo “uploaderò” anche Paolo Sarpi.

Filosofia: Letture concordate in classe (Oralità e scrittura in Platone, Il mito di Er, il mito della Caverna, la Seconda Navigazione, Il mito dell’uomo palla).

Sempre sul sito atuttascuola il libro Alfa della Metafisica (il testo è stato parzialmente adattato) e «I quattro campi di indagine della Metafisica».

Classe III D

Storia: La Riforma Protestante. Lutero, Zwingli, Calvino. Letture concordate in classe (Gli articoli dei contadini tedeschi, Diffusione della riforma protestante).

Filosofia: Letture concordate in classe (Oralità e scrittura in Platone, Il mito di Er, il mito della Caverna, la Seconda Navigazione, Il mito dell’uomo palla).

Sempre sul sito atuttascuola il libro Alfa della Metafisica (il testo è stato parzialmente adattato) e «I quattro campi di indagine della Metafisica».

Classe IV C

Storia: Sul manuale in adozione: il congresso di Vienna. Letture concordate in classe.

Ogni studente presenterà autonomamente (e non in gruppo) un saggio breve, sul modello del saggio breve richiesto nel nuovo esame di stato, su un aspetto a libera scelta della politica di Napoleone e lo documenterà con materiali iconografici. Il saggio breve sarà presentato in formato cartaceo. Non è necessario, invece, presentare i materiali iconografici in formato cartaceo (CD o USB memory andranno benissimo).

Classe IV D

Storia: Sul manuale: Capitolo XII (12.1, 12.4), il congresso di Vienna. Letture concordate in classe da pag. 250 a pag. 254.

Ogni studente presenterà autonomamente (e non in gruppo) un saggio breve, sul modello del saggio breve richiesto nel nuovo esame di stato, su un aspetto a libera scelta della politica di Napoleone e lo documenterà con materiali iconografici. Il saggio breve sarà presentato in formato cartaceo. Non è necessario, invece, presentare i materiali iconografici in formato cartaceo (CD o USB memory andranno benissimo).

Filosofia: L’empirismo inglese. Letture di Solov’ëv concordate in classe e presenti sul sito atuttascuola.

Classe V D

Storia: Capitolo VII, il dopoguerra. Capitolo VIII, Il fascismo. La Guerra Civile Spagnola, pp. 250-52. Letture concordate in classe.

Sul manuale in adozione: Emilio Lussu, *Un anno sull'altipiano*, pp. 135-138. *I 14 punti di Wilson*, pp. 138-39. H. Schulze, *La repubblica di Weimar*, pp. 178-180. H. Arendt, *Le Origini del totalitarismo*, p. 258-59.

Filosofia: Capitolo 12, il Positivismo sociale (Comte) § 1, 7 (da 7.1 a 7.4). Capitolo 13, il Positivismo evoluzionistico, Darwin, Ardigò § 1, 2, 4. Kierkegaard (sugli appunti presi a lezione) e le letture del manuale tratte dai *Diari* e da *Enten Eller*.

Tutti i testi non presenti sui manuali in adozione sono reperibili all'indirizzo:

<http://www.atuttascuola.it/collaborazione/borzoni/index.htm>