

Cognome e nome: _____ SVOLTA il primo giorno di lezione? _____

I numeri naturali servono per:

- stabilire quanti oggetti si prendono in considerazione in un dato aggregato preesistente al conteggio e visibile (SENSO cardinale o cardinalità);
- mettere in ordine (situazioni spaziali, avvenimenti e situazioni temporali, oggetti ...) (SENSO ordinale o ordinalità)
- stabilire quante volte un'unità di misura fisica è contenuta fisicamente in una grandezza da misurare (SENSO di misura)
- Identificare un oggetto, una persona,... (SENSO di etichetta)
- Attribuire un valore convenzionale a un oggetto, stabilendo che vale un "TOT VOLTE" un altro oggetto dello stesso tipo. (SENSO di valore)



Esercizi

Nelle seguenti situazioni che si usano (da soli o non) i numeri naturali, indicare a fianco le loro funzioni più importanti (cardinalità, ordinalità, misura, etichetta, valore...; più funzioni possono essere compresenti):

■ Numeri per la coda all'ufficio postale: _____

■ "conta" nel gioco del nascondino (un bambino con la faccia rivolta verso il muro conta: "1,2,3,..." gli altri corrono per nascondersi. _____

■ Numeri naturali che intervengono nell'uso del denaro per pagare nei negozi: _____

■ Numeri delle poltroncine al cinema, al teatro o in un salone conferenze (nella ricerca del proprio posto: _____

■ Numeri dei piani sul quadro del comando dell'ascensore (scelta per salire al piano desiderato): _____

■ Numeri che individuano le pagine di un libro (per trovare un'argomentazione): _____

■ I numeri che si usano nella misura approssimativa, a passi, della lunghezza di un corridoio o di un viale: _____

■ I numeri del gioco dell'oca (che consiste nel gettare un dado, nell'avanzare di tante caselle quante sono indicate nella faccia superiore del dado, e a partire dalla casella di arrivo, nell'avanzare o nel retrocedere di tante caselle quante sono indicate tale nella casella di arrivo. Per poi passare ad un altro lancio di dado, ecc.). _____