

Griglia di valutazione - Comprensione scritta¹ - applicazione con decorrenza 2012

COMPONENTI	INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
CONTENUTO	Correttezza e completezza (* scelta del contenuto in relazione alle priorità definite dai quesiti; dell'elaborato)	Informazioni complete e corrette	3
		Informazioni complete e globalmente corrette	2,5
		informazioni quasi sempre complete e/o corrette	2
		Informazioni parziali	1,5
		Informazioni parziali e spesso scorrette	1
	Capacità di sintesi (presentazione logica delle risposte ed organizzazione strutturata delle stesse, anche nel rispetto di eventuali disposizioni esecutive, contenendo al massimo la dispersione espressiva)	Rigorosa	3
		Puntuale	2,5
		Adeguate	2
		Parziale	1,5
		Carente	0,5
		Nulla	0
	Capacità di deduzione e gestione/interpretazione dei dati; applicazione delle eventuali disposizioni esecutive	Puntuale e rigorosa	3
		Solida	2,5
		Adeguate	2
		Parziale/fragile	1,5
Carente		0,5-1	
Nulla		0	
LINGUA	Forma	Corretta	4
		Alcune imprecisioni	3,5
		Imprecisioni ripetute/ricorrenti o qualche sporadico errore di base	3
		Errori ripetuti/ricorrenti, anche di diversa natura	2,5
		Frequenti errori di varia natura, anche di base, compromettono talvolta l'efficacia della comunicazione	2
		Errori gravi e di varia natura alterano il significato originario del messaggio	1,5
		Errori gravi e ricorrenti rendono il messaggio difficilmente comprensibile	0,5-1
		Errori gravi, ripetuti e diversificati rendono il messaggio incomprensibile	0
	Linguaggio (lessico specifico; fraseologia; stile)	Preciso e fluente	2
		Preciso e pertinente;	1,5
		Generalmente corretto, anche se non sempre pertinente	1
		A volte impreciso e/o ripetitivo o spesso 'ispirato' al testo in analisi	0,5
		Scorretto o sostanzialmente riprodotto il testo in analisi	0

¹ 1) Qualora l'elaborato riveli un numero di errori grammaticali/lessicali/ortografici esorbitante, il docente si riserva il diritto di incidere sul voto finale in rapporto alla difficoltà complessiva della prova, alla natura dei copiosi errori e all'andamento della prova stessa a livello di classe.

2) Nella valutazione complessiva della Comprensione e Produzione Scritta, deve essere integrata anche la valutazione del riassunto e/o della 'composizione' secondo le seguenti percentuali:
comprensione 60% + riassunto 20% + composizione 20%