

## Sezione Seconda

### La flessione dei Nomi

# La Prima Declinazione

La **prima declinazione** della **lingua latina** comprende sostantivi caratterizzati dalla desinenza **-AE** del GENITIVO singolare, mentre la desinenza del caso nominativo singolare è **-A**.

La prima declinazione comprende sostantivi **in maggioranza di genere femminile**, **alcuni di genere maschile e nessun sostantivo di genere neutro**.

Non esiste una regola fissa per stabilire il genere di un sostantivo ( **femminile VS maschile ?** ), ma bisogna **sempre verificarlo sul vocabolario**.

Ad ogni modo, per quanto riguarda la I declinazione, **i sostantivi indicanti professione o attività abituale**, sono tendenzialmente di **genere maschile** ( *agricola, -ae* = il contadino / *athleta, -ae* = l'atleta / *nauta, naut. ae* = il marinaio ... ).

Di seguito si descriverà come si declinano i nomi della prima declinazione con il modello femminile **rosa, -ae**, "rosa" e il modello maschile **poeta, -ae**. "poeta".

Il caso **LOCATIVO** è proprio solo dei nomi femminili, singolari, di **CITTA' / PICCOLA ISOLA** ( *Roma, -ae* = Roma / *Elba, -ae* = Elba > "mi trovo a Roma" = *Romae sum*), non per i nomi di isole grandi ( *Sicilia, -ae* = Sicilia > "mi trovo in Sicilia" = **IN** *Siciliā sum* ! ), sempre retti da un verbo di stato ( *sum, habito, vivo* ... ).

I **NOMI DI CITTA' / PICCOLA ISOLA**, femminili, ma **pluralia tantum**, formano lo stato in luogo con l'ablativo semplice, cioè senza la preposizione "segna-caso" **IN** ( *Athenae, -ārum* = Atene > "mi trovo ad Atene" = *Athenis sum* ).

*ros.a, -ros. ae* = rosa (f.)

*pöet.a, -pöet. ae* = poeta (m.)

Caso	Singolare	Plurale
<b>N</b>	ros. <b>ā</b> = la rosa	ros. <b>ae</b> = le rose
<b>G</b>	ros. <b>ae</b> = della rosa	ros. <b>ārum</b> = delle rose
<b>D</b>	ros. <b>ae</b> = alla rosa	ros. <b>īs</b> = alle rose
<b>ACC</b>	ros. <b>ām</b> = la rosa	ros. <b>ās</b> = le rose
<b>V</b>	ros. <b>ā</b> = o rosa	ros. <b>ae</b> = o rose
<b>ABL</b>	ros. <b>ā</b> = con la rosa	ros. <b>īs</b> = con le rose
<b>LOC</b>	Rom. <b>ae</b> = a Roma	-

Caso	Singolare	Plurale
<b>N</b>	pöet. <b>ā</b> = il poeta	pöet. <b>ae</b> = i poeti
<b>G</b>	pöet. <b>ae</b> = del poeta	pöet. <b>ārum</b> = dei poeti
<b>D</b>	pöet. <b>ae</b> = al poeta	pöet. <b>īs</b> = ai poeti
<b>ACC</b>	pöet. <b>ām</b> = il poeta	pöet. <b>ās</b> = i poeti
<b>V</b>	pöet. <b>ā</b> = o poeta	pöet. <b>ae</b> = o poeti
<b>ABL</b>	pöet. <b>ā</b> = con il poeta	pöet. <b>īs</b> = con i poeti
<b>LOC</b>	-	-



## ► Particolarità della PRIMA DECLINAZIONE

### - Particolarità del caso ( morfologia )

1. Nel **dativo** e nell'**ablativo plurali**, per evitare confusione di desinenza con i nomi corrispondenti della **seconda declinazione** (anche essi uscenti in -is nel dativo e nell'ablativo plurale) ai quali sono uniti in locuzioni, alcuni nomi della prima declinazione prendono la desinenza in **-ĀBUS**, anziché in -is.

**Esempio di locuzioni:** *filiis et filiabus*, ai figli e alle figlie, dai figli e dalle figlie; *deis et deabus*, agli dei e alle dee, dagli dei e dalle dee; *asinis et asinabus*, agli asini e alle asine, dagli asini e dalle asine;

2. Il termine *familia, -ae*, f. ("famiglia") presenta il **genitivo singolare in -ās** (desinenza anomala, rispetto alla desinenza -ae per analogia) davanti ai termini *pater, patris*, m. ("padre"), *mater, -tris*, f. ("madre"): *pater familiAS, mater familiAS* = padre di famiglia; madre di famiglia.

### - Particolarità del numero ( morfologia )

1. Nomi **PLURALIA TANTUM** : nomi che hanno solo la flessione plurale ( **-AE, -ĀRUM** ), ma spesso significato sing :

- *divitiae, -arum*, f. ricchezza;
- *epulae, -arum*, f. banchetto;
- *indutiae, -arum*, f. tregua;
- *insidiae, -arum*, f. insidia, trappola;
- *nuptiae, -arum*, f. nozze;
- *Athenae, -arum*, f. Atene;
- *Syracusae, -arum*, f. Siracusa;

### - Particolarità del significato ( semantica )

#### 1. “Nomi CAMALEONTICI”

Alcuni termini presentano in latino significati diversi al singolare e al plurale (= nomi “camaleontici”):

- |  |   |
|--|---|
| • <i>copia, -ae</i> , f. abbondanza, grande quantità | • <i>copiae, -arum</i> , f. truppe;                       |
| • <i>fortuna, -ae</i> , f. sorte                     | • <i>fortunae, -arum</i> , ricchezze;                     |
| • <i>littera, -ae</i> , f. lettera dell'alfabeto     | • <i>litterae, -arum</i> , lettera missiva / letteratura; |
| • <i>opera, -ae</i> , f. <i>opera, lavoro</i>        | • <i>operae, operarum, operai</i>                         |
| • <i>vigilia, -ae</i> , f. veglia                    | • <i>vigiliae, -arum</i> , sentinelle;                    |
| • <i>aqua, -ae</i> , f. acqua                        | • <i>aquae -arum</i> , terme;                             |

#### 2. I nomi “FALSI AMICI”

Alcuni termini latini assomigliano a parole italiane, ma hanno significato differente

( Cfr inglese = “**FOULSE FRIENDS**” > “**morbid**” = “putrefatto”; NON “morbido”! “morbid skin” = “pelle putrefatta” ≠ “soft / smooth skill” ! ; “**sympathy**” = “compassione”, NON “simpatico” = “nice” ).

- *cura, curae*, f. *attenzione, preoccupazione* (NON “CURA”).
- *industria, -ae*, f. *operosità, zelo* (NON INDUSTRIA).
- *memoria, -ae* = il ricordo ( non MEMORIA )

#### 3. I nomi **VOCES MEDIAE**

Per *vox media* si intende una parola che può assumere, in **base al contesto**,

un SIGNIFICATO di senso SIA POSITIVO, SIA NEGATIVO:

- |   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <i>fortuna, -ae</i> = “ <i>sorte</i> ” =    | 1) <i>fortuna</i> (positiva)     | 2) <i>sfortuna</i> (negativa)                         |
| <i>audacia, -ae</i> = “ <i>audacia</i> ” =  | 1) <i>coraggio</i> (positiva)    | 2) <i>sfrontatezza</i> (negativa)                     |
| <i>turb.a, turb.ae</i> = “ <i>folla</i> ” = | 1) <i>moltitudine</i> (positivo) | 2) <i>sommossa, rivolta</i> (negativo) (> turbolento) |

## ► LESSICO DELLA PRIMA DECLINAZIONE ( nomi Maschili / Femminili )

### a) FEMMINILI

- **ANCILLA, ANCILLAE ( f )** = ancella, serva.
  - **ancilla mensam parat** = la serva prepara la tavola.
- **AUDACIA, AUDACIAE ( f )** = 1. audacia, coraggio; 2. sfrontatezza, sfacciataggin ( VOX MEDIA )
  - **aliquem audaciā vincere** = sconfiggere qualcuno con il coraggio.
  - **a deis propter audaciam puniri** = essere punito dagli dei a causa della sfrontatezza.
- **CAUS.A, CAUS.AE ( f )** = 1. causa, motivo; 2. processo
  - **sine causā flēre** = piangere senza motivo
  - **in causā cum aliquō esse** = essere in causa con uno.
- **CONCORDIA, CONCORDIAE ( f )** = concordia ( < CUM + COR, CORD.IS = cuore )
  - **concordia ancillarum** = la concordia delle serve.
- **COPĪ.A, COPIAE ( f )** = 1. abbondanza ( sing ); 2. truppe ( pl ) ( CAMALEONTICO )
  - **rosārum copia in arā est** = abbondanza di rose c'è sull'altare.
  - **copias in Hispaniam mittere** = inviare truppe contro i nemici in Spagna.
- **CUR.A, CUR.AE ( f )** = preoccupazione ( FALSO AMICO )
  - **dominae curā est de ancillis** = la padrona ha preoccupazione per le serve.
- **DE.A, DE.AE ( f )** = dea, divinità
  - **dea Minerva coronis ac victimis colere** = onorare la dea Minerva ( = APPOSIZIONE = concorda sempre nel caso e, se possibile, anche nel genere e nel numero) con corone e con sacrifici.
- **DOMIN.A, DOMIN.AE ( f )** = padrona ( di casa ).
  - **domina ancillam poenā afficit ob negligentiam eius** = la padrona punisce la serva per la sua negligenza. ( cfr. reggenza di afficere )
- **FAM.A, FAM.AE ( f )** = 1. fama: a) buona reputazione; b) cattiva reputazione ( VOX MEDIA )  
2. notizia, diceria.
  - **famam augere** = accrescere la propria reputazione
  - **fama bona** = fama buona
  - **fama dubia** = fama sospetta.
- **FORTŪ.N.A, FORTŪ.NAE ( f )** = 1. sorte ( buona ); 2. sorte ( cattiva ) ( VOX MEDIA )
  - **fortunā nautas iuvat** = la ( buona ) Sorte aiuta i marinai.
  - **fortunā nautas punit** = la ( cattiva ) Sorte punisce i marinai.
- **FUG.A, FUG.AE ( f )** = fuga ( FRASE IDIOMATICA )
  - **salutem fugā petere** = cercare la salvezza con la fuga.
- **HOR.A, HOR.AE ( f )** = ora ( ≠ ORA, -AE = spiaggia )
  - **Quota hora est ?** = Che ora è ?
- **INDUSTRIA, INDUSTRIAE ( f )** = operosità ( FALSO AMICO )
  - **Iulia est puella magnaē industriae** = Giulia è una fanciulla di grande operosità.
- **INIURIA, INIURIAE ( f )** = offesa, insulto
  - **iniurias in aliquem infere** = mandare offese contro uno.
  - **iniuriis aliquem afficere** = insultare uno ( cfr. reggenza di afficere )

- **INDUTIAE, INDUTIARUM ( f )** = tregua ( PLURALE TANTUM )
  - **indutiam cum aliquo facere** = fare una tregua con uno.
- **INSANIA, INSANIAE ( f )** = pazzia, follia
- **INSIDIAE, INSIDIARUM ( f )** = insidia, agguato ( PLURALE TANTUM )
  - **insidias in aliquem infere** = fare un agguato ad uno.
  - **insidiis aliquem afficere** = insidiare uno ( cfr. reggenza di *afficere* )
- **IUSTITIA, IUSTITIAE ( f )** = giustizia ( < IUSTUS, -A, -UM = giusto ; < IU.S, IUR.IS = il diritto, la legge )
  - **aliquid iustitiā obtinere** = ottenere qualcosa con giustizia.
- **LAETITIA, LAETITIAE ( f )** = gioia, letizia. ( < LAETUS, -A, -UM = lieto )
  - **laetitiā flere** = piangere per la gioia / di gioia.
- **LACRIMA, LACRIMAE ( f )** = lacrima
  - **lacrimas fundere aliquā re** = versare lacrime per qualcosa.
- **LITTERA, LITTERAE ( f )** = al singolare = lettera alfabeto ( consonante );  
al plurale: 1. lettera missiva ( una ! ); 2. letteratura .
  - “delta” **littera Graeca est** = il delta è una lettera greca
  - **litteras ad amicam mittere** = inviare una lettera all’amica
  - **Graecas litteras discere cum gaudio** = imparare la letteratura greca con gioia.
- **MAGISTRA, MAGISTRAE ( f )** = maestra.
  - **historia magistra vitae est** = la storia è maestra di vita.
- **MEMORIA, MEMORIAE ( f )** = ricordo ( FALSO AMICO )
  - **memoriam victoriae mihi est** = io ho il ricordo della vittoria.
- **MORA, MORAE ( f )** = ritardo, indugio
  - **sine mora iter facere** = marciare senza fermarsi.
- **OPERA, OPERAE ( f )** = 1. opera ( SING ); 2. operai ( PLUR ) ( CAMALEONTICO )
  - **alicuius operam emere** = pagare il lavoro di uno.
  - **operas cotidianas emere** = pagare i lavoratori di giornata.
  - **operam alicui rei dare** = ( dare opera a qualcosa ) > = occuparsi di qualcosa.
- **ORA, ORAE ( f )** = spiaggia ( ≠ hora, -ae ; cfr. = litus, litor.is )
  - **in orā victimas sacrificare** = sacrificare vittime sulla spiaggia.
- **PATRIA PATRIAE ( f )** = patria
  - **pro patriā pugnare** = combattere in difesa della patria
- **PECUNIA, PECUNIAE ( f )** = denaro, pecunia
  - **pecuniae non olent** = i danari non puzzano.
- **PERITIA, PERITIAE ( f )** = esperienza, abilità, bravura
  - **nautis caeli peritia est** = i contadini hanno esperienza del clima.
- **PHILOSOPHIA, PHILOSOPHIAE ( f )** = filosofia.
  - **philosophia sapientiam auget** = la filosofia accresce la saggezza.
- **PILA, PILAE ( f )** = palla ( VS pil.us, -i = pelo; VS pil.um, -i = giavellotto )
  - **pueri in mediā viā pilā ludunt** = i fanciulli giocano a palla in mezzo alla strada.

- **PLUVI.A, PLUVI.AE ( f ) = pioggia**
  - **pluvia hodie copiosa cadit** = oggi la pioggia dace abbondante.
- **POEN.A, POEN.AE = punizione.**
  - **aliquem poenā afficere** = punire uno.
- **PORT.A, PORT.AE ( f ) = 1. porta ( della città, dell'accampamento )**  
2. ingresso, entrata ( ≠ IANUA, -AE ≠ OSTIUM, -II )
  - **portā Capenā egressus** = uscita dalla Porta Capena
  - **portas obicere** = chiudere le porte ( della città )
  - **Ciliciae portae** = le “porte” ( = gli accessi ) della Cilicia.
- **PRAED.A, PRAED.AE = bottino ( di guerra )**
  - **praedam agere / capere / facere** = far bottino.
- **PROCELL.A, PROCELL.AE ( f ) = tempesta**
  - **procella ventis ac undis mare vexat** = le tempeste sconvolgono i mari con venti ed onde.
- **PUELL.A, PUELL.AE ( f ) = fanciulla, bambina.**
  - **puellae in mediā viā pila ludunt cum pueris** = le fanciulle giocano a palla con i fanciulli in mezzo alla strada.
- **PUGN.A, PUGN.AE ( f ) = battaglia** ( VS *proelium*, -ii; VS *duellum*, -i ; VS *certamen*, -minis )
  - **pugna equestris / pedestris / navalis** = battaglia equestre / pedestre / navale ...
  - **pugna apud Cannas** = battaglia di Canne
  - **pugnam committere / inferre** = attaccare battaglia.
- **SAGITT.A, SAGITT.AE ( f ) = freccia**
  - **cervum sagittā interficere** = uccidere la cerva con le frecce.
- **SENTENTIA, SENTENTIAE ( f ) = 1. opinione; 2. sentenza; 3. frase.**
  - **meā / tuā sententia** = a mio / tuo parere
  - **sententiam dicere / ferre / dare** = esporre il proprio parere ( giuridico )
  - **ordo sententiarum** = ordine delle frasi.
- **SILV.A, SILV.AE ( f ) = bosco, selva, foresta.**
  - **ad silvam / in silvam ire** = andare verso / nella foresta.
- **TIBI.A, TIB.AE ( f ) = 1. tibia, stinco; 2. flauto .**
  - **tibiam frangere** = spezzare la tibia.
  - **tibiā canere** = suonare il flauto ( + ABL !!! )
- **TUB.A, TUB.AE ( f ) = tromba ( lunga e diritta con cui si segnalava l'inizio della battaglia ).**
  - **tubā signum dare** = dare il segnale di battaglia con la tromba.
- **VENI.A, VENI.AE = perdono**
  - **veniam ab aliquo petere** = chiedere perdono ad uno.
  - **veniam alicui dare** = ( dare perdono ad uno ) => perdonare uno.
- **VI.A, VI.AE ( f ) = via, strada**
  - **in mediā / extremā viā** = in mezzo / alla fine della strada.

- **VIGILIA, VIGILIAE** = Sing. = 1. turno di guardia, veglia;  
Plur. = 2. sentinelle di guardia ( CAMALEONTICO )
  - **prima vigilia** = primo turno di guardia ( dalle 6 alle 9 di sera )
  - **secunda vigilia** = secondo turno di guardia ( dalle 9 alla mezzanotte )
  - **tertia vigilia** = terzo turno di guardia ( dalla mezzanotte alle 3 di mattina )
  - **quarta vigilia** = quarto turno di guardia ( dalle 3 alle 6 di mattina )
  - **primā / secundā / ... vigiliā** = durante il primo/secondo turno di guardia (=ABL di tempo det )
  - **vigilias agere** = montare la guardia, vigilare
  - **vigilias crebras ponere** = predisporre frequenti sentinelle di guardia.
- **VILLA, VILLAE** ( f ) = casa di campagna, fattoria ( NO “villa” !!! )
- **SYRACUSAE, SYRACUSARUM** = Siracusa ( PLURALE TANTUM )
  - **Syraculis esse** = trovarsi a Siracusa.
  - **Syraculis venire** = arrivare da Siracusa.
  - **Syracusas ire** = andare a Siracusa.
- **ATHENAE, ATHENARUM** = Atene ( PLURALE TANTUM )
  - **Athenae in Graecia sunt** = Atene si trova in Grecia.

a) **MASCHILI**

- **AGRICOLA, AGRICOLAE** ( m. ) = contadino
  - **bonus agricola agrum aratrō arat** = il bravo contadino ara il campo con l'aratro.
- **INCOLA, INCOLAE** ( m. ) = abitante
  - **incolae deae Minervae aram cum rosarum coronis ornant** = gli abitanti ornano l'altare della dea Minerva con corone di rose..
- **NAUTA, NAUTAE** ( m. ) = marinaio
  - **nautis est magnā caeli peritiā** = i marinai hanno grande esperienza del clima.
- **POËTA, POETAE** ( m. ) = poeta
  - **poeta victorias populi Romani cantat** = il poeta canta le vittorie del popolo romano.

# La SECONDA DECLINAZIONE

La seconda declinazione della [lingua latina](#) comprende sostantivi caratterizzati dalla desinenza –I del GENITIVO singolare, mentre la desinenza del caso nominativo può essere:

- **US** ( per i nomi di **genere maschile e femminile** + **3 nomi di genere neutro** );
- **ER** ( per i **nomi maschili** + **1 nome solo in -IR** )
- **UM** ( per i **nomi di genere neutro** )

La seconda declinazione comprende **in maggioranza di genere maschile e neutro**, mentre **i nomi di genere femminile sono meno numerosi**.

I nomi di genere neutro si distinguono per il fatto di avere le desinenze dei casi NAV ( Nominativo / Accusativo / Vocativo ) omografe ( = identiche ), rispettivamente al singolare –UM, mentre al plurale –A.

Non esiste una regola fissa per stabilire il genere grammaticale di un nome della seconda, anche se vi sono delle tendenze, quali:

- I nomi di pianta ( *pirus* = il pero, *malus* = il melo, *caerasus* = il ciliegio, *fagus* = il faggio, *pinus* = il pino, *populus* = il pioppo, ... ) e di patria ( *Aegyptus*, *Delus*, *Persae* ... ) sono di genere femminile ( poiché, come gli esseri umani di sesso femminile, anche le piante e, in modo figurato, le terre patrie, possono “generare” qualcosa, il che è appunto una prerogativa del genere femminile ).
- I nomi di frutto ( *pirum*, *malum*, *caerasum* ... ) sono di genere neutro ( **memorizza**: *altae mali bona mala ferunt* = gli alti meli producono buone mele ).
- I sostantivi *vulgus*, *-i* = popolo / *virus*, *vir.i* = malattia / *pelagus*, *-pelagi* = mare, sono gli unici con nominativo in –US, di genere neutro.

La seconda declinazione può essere riassunta in tre gruppi fondamentali, a seconda della terminazione del [nominativo](#) singolare: sostantivi maschili e femminili in –US, sostantivi maschili in –ER o –IR e sostantivi **neutri in –UM**

Il caso **LOCATIVO** è proprio solo dei nomi maschili e femminili, singolari, di CITTÀ' / PICCOLA ISOLA ( *Mediolanum*, *-i* = Roma / *Delus*, *-i* = Delo > “mi trovo a Milano” = *Mediolani sum* ), non per i nomi di isole grandi ( *Cyprus*, *-i* = Cipro > “mi trovo a Cipro ” = IN Cypro sum ! ), sempre retti da un verbo di stato ( *sum*, *habito*, *vivo* ... ).

I NOMI DI CITTÀ / PICCOLA ISOLA, maschili o femminili, ma **pluralia tantum**, formano lo stato in luogo con l'ablativo semplice, cioè senza la preposizione “segna-caso” **IN** ( *Pompei*, *-ōrum* = Pompei > “mi trovo a Pompei” = *Pompeis sum* ).



## □ **Sostantivi maschili e femminili in -us**

Comprende sostantivi di **genere maschile** o **femminile** caratterizzati dall'uscita in **-US** del nominativo singolare.

Tali sostantivi si caratterizzano per l'uscita in **-e** del **vocativo** singolare, unici sostantivi ad avere il vocativo differente dal nominativo ( se non per alcuni nomi particolari con il vocativo in **-i** > per esempio i nomi terminanti in **-ī = fili.us = vocativo fili.i = o figlio** );

Qui è mostrata la flessione dei modelli:

**amicus, -i** = amico ( m )

**malus, -a** = melo ( f ).

Caso	Singolare	Plurale
<b>N</b>	amīc.ūs = l'amico	amīc.ī = gli amici
<b>G</b>	amīc.ī = dell'amico	amīc.ōrum = degli amici
<b>D</b>	amīc.ō	amīc.īs
<b>ACC</b>	amīc.ūm	amīc.ōs
<b>V</b>	amīc.ē	amīc.ī
<b>ABL</b>	amīc.ō	amīc.īs
<b>LOC</b>	Del.i = a Delo	-

Caso	Singolare	Plurale
<b>N</b>	mal.ūs = il melo	mal.ī = i meli
<b>G</b>	mal.ī = del melo	mal.ōrum = dei meli
<b>D</b>	mal.ō	mal.īs
<b>ACC</b>	mal.ūm	mal.ōs
<b>V</b>	mal.ē	mal.ī
<b>ABL</b>	mal.ō	mal.īs
<b>LOC</b>	Mediolan.i = a Milano	

## □ **Sostantivi NEUTRI in -um**

Comprende nomi di **genere neutro** caratterizzati dalla terminazione in **-UM** del nominativo singolare, analoga agli altri casi retti del singolare, e dalla terminazione in **-A** dei casi retti del plurale, caratteristica comune a tutti i nomi e aggettivi neutri, indipendentemente dalla declinazione di appartenenza. Di seguito è mostrata la flessione del sostantivo **malum, -i** = la mela ( n ).

Caso	Singolare	Plurale
<b>N</b>	mal.um	mal.ă
<b>G</b>	mal.i	mal.ōrum
<b>D</b>	mal.ō	mal.īs
<b>ACC</b>	mal.um	mal.ă
<b>V</b>	mal.um	mal.ă
<b>ABL</b>	mal.īs	mal.īs

### NOTA BENE:

Confronto tra **MAL.US, -I** = il melo vs **MAL.UM, -I** = la mela: **FORME OMOGRAFE** !

- **MAL.I** = ( < malus, -i ) = i meli ( NOM / PL ) // del melo ( GEN / SING ) // o meli ( VOC PL )  
= ( < mal.um, -i ) = della mela ( GEN SING ).
- **MAL.O** = ( < malus, -i ) = al melo ( DAT / SING ) // col melo ( ABL / SING )  
= ( < mal.um, -i ) = alla mela ( DAT / SING ) // con la mela ( ABLO SING ).
- **MAL.UM** = ( < malus, -i ) = il melo ( ACC / SING ) // col melo ( ABL / SING )  
= ( < mal.um, -i ) = la mela ( NAV / SING ).

- **MAL.ŌRUM** = ( < malus, -i ) = dei melo ( GEN / PL )  
= ( < mal.um, -i ) = la melle mele ( GEN / PL ).
- **MAL.IS** = ( < malus, -i ) = ai meli ( DAT / PL ) // coi meli ( DAT / PL )  
= ( < mal.um, -i ) = alle mele ( DAT / PL ) // con le mele ( DAT / PL )

### NOTA BENE:

In latino esiste anche l'aggettivo sostantivato **MAL.UM, MAL.I** = **il male / la malvagità**:  
NON CONFONDERE dunque mai MALUM ( la mela ) con il MALUM ( il male )! Il contesto ti aiuterà a capire.

### ► Sostantivi in -ER e in -IR

Comprende sostantivi maschili terminanti in **-er**, forma derivata dall'evoluzione della terminazione **-erus** in **-ers** ed infine nell'attuale **-er**.

In questo gruppo rientrano anche i sostantivi in **-ir**, ovvero **vir, viri**, e derivati.

Il vocativo dei sostantivi del gruppo è sempre uguale al nominativo.

I sostantivi di questo gruppo **possono perdere la e della terminazione in -er**, avendo così il genitivo singolare in **-ri** (ad esempio **magister, magistri**) oppure **possono conservare la -e** (come in **puer, pueri**).

I sostantivi in **-ir** conservano sempre la **i**.

È qui riportata la flessione del sostantivo **magister, -tri** ("il maestro"), tema che perde la **e** al genitivo e negli altri casi singolari e plurali, vocativo escluso.

Invece il sostantivo **puer, -eri**, di cui qui è riportata la flessione, conserva la e, analogamente a buona parte dei sostantivi del gruppo

Caso	Singolare	Plurale
N	magist <b>er</b> = il maestro	magist <b>er</b> .i = i maestri
G	magist <b>er</b> .i	magist <b>er</b> .orum
D	magist <b>er</b> .o	magist <b>er</b> .is
ACC	magist <b>er</b> .um	magist <b>er</b> .os
V	magist <b>er</b>	magist <b>er</b> .i
ABL	magist <b>er</b> .o	magist <b>er</b> .is

Caso	Singolare	Plurale
N	pu <b>er</b> = il fanciullo	pu <b>er</b> i = i fanciulli
G	pu <b>er</b> .i	pu <b>er</b> .orum
D	pu <b>er</b> .o	pu <b>er</b> .is
ACC	pu <b>er</b> .um	pu <b>er</b> .os
V	pu <b>er</b>	pu <b>er</b> .i
ABL	pu <b>er</b> .o	pu <b>er</b> .is

Il sostantivo **vir, viri** = l'uomo ( il marito / l'eroe ) è l'unico che presenta la terminazione in **-ir**.

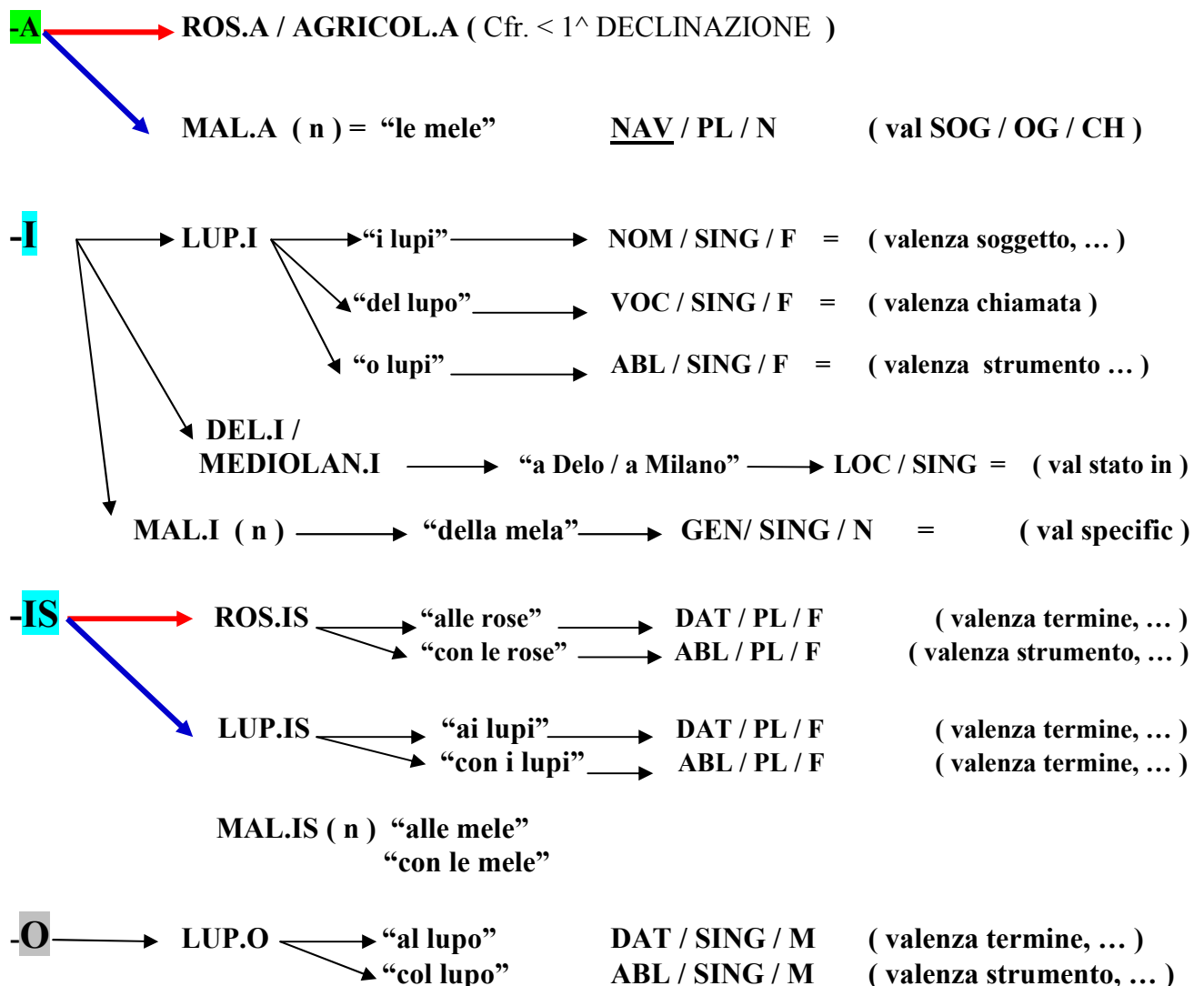
Caso	Singolare	Plurale
N	<b>vir</b> = l'uomo	<b>vir</b> .i = gli uomini
G	<b>vir</b> .i	<b>vir</b> .orum
D	<b>vir</b> .o	<b>vir</b> .is
ACC	<b>vir</b> .um	<b>vir</b> .os
V	<b>vir</b>	<b>vir</b> .i
ABL	<b>vir</b> .o	<b>vir</b> .is

**ATTENZIONE** : Non confondere la declinazione di **VIR, VIRI** = l'uomo ( II decl ) con quella di **VIS, (ROBORIS)** = la forza ( III decl ) !!!  
 Infatti VIS, nella flessione plurale, presenta anch'esso la radice √VIR-, ma ad essa si aggiungono le desinenze proprie della III declinazione ( invece VIR segue le desinenze della II declinazione ! )

[ SING = vir, viri, viro, virum, vir, viro	≠	vis, roboris, robori, vim, vis, vi	]
PLUR = viri, virorum, viris, viros, viri, viris	≠	vires, virium, viribus, vires, vires, viribus	

► **DISAMBIGUARE: IL GIOCO DELLE FRECCHE** ( o del “SE FOSSE...” )

**Legenda:**  
 → = 1° declinazione  
 → = 2° declinazione



**DESINENZE UNIVOCHE**

- ŌRUM > lup.ōrum/ mal.ōrum = dei lupi / delle mele      GEN / PL / M,N      ( valenza specific )
- OS > lup.os = i lupi      ACC / PL / M,N      ( valenza oggetto ).

## ► Particolarità della **SECONDA DECLINAZIONE**

### - Particolarità **del caso** ( morfologia )

- *pelagus, -i* ("mare"), *virus, -i* ("veleno") e *vulgus, -i* ("popolo") sono tre **sostantivi neutri** che **terminano in -us nei tre casi diretti** ( NAV ); sono inoltre **singularia tantum** ("soltanto singolari").
- *virus* si declina nei casi obliqui (genitivo, dativo e ablativo) con il sinonimo *venenum*. Quindi il nome (al singolare) si declinerà così: *virus, venēni, venēno, virus, virus, venēno*. Ciò avviene per evitare ambiguità con la flessione di *vir, vir.i* = l'uomo (= PRINCIPIO DEL "MINIMO SFORZO").
- I sostantivi terminanti in **-ius** e in **-ium** possono terminare in **-ī** al **genitivo singolare** : *fil.ius, fil.ii* (oppure *fil.i* = del figlio); *consil.ium, consil.ii* (oppure *consil.i* = della decisione).
  - *filius, -ii*, m. ha il **vocativo singolare** **FIL.I** = O FIGLIO ! .
- il sostantivo *deus, -i* = **il dio**, presenta una flessione particolare, nella quale convivono più forme di **diversa** epoca, sintesi di tre radici : √DE.- √DI.- √D.-

Caso	Singolare	Plurale
N	de.us	de.i (raro), di.i, d.i
G	de.i	de.ōrum, de.um
D	de.o	dei.s (raro), di.is, d.is
ACC	de.um	de.os
V	de.us, dive	dei (raro), di.i, d.i
ABL	de.o	deis (raro), diis, dis

### -Particolarità **DEL NUMERO**

- Alla seconda declinazione appartengono tre nomi neutri **SINGULARIA TANTUM** (= hanno solo la flessione singolare : non esiste il plurale ! ) e che, pur avendo terminazione **-us**, sono **di genere NEUTRO**: *pelagus, -i mare, virus, -i morbo, malattia e vulgus, -i popolo*.  
NOTA BENE: essendo neutri **hanno i NAV sing. in -us !!!**;
- A questa declinazione appartengono anche dei **PLURALIA TANTUM** (= **-I, -ORUM**):

- *Infēri, -ōrum*, ( m ) = *gli dei infernali*
- *Supēri, -ōrum*, ( m ) = *dei sùperi = dell'Olimpo*
- *Liberi, -ōrum*, ( m ) = *figli nati liberi*
- *Delphi, -ōrum*, ( m ) = *Delfi*
- *Pompeii, -ōrum*, ( m ) = *Pompei*

### - Particolarità **DEL SIGNIFICATO**

#### 1. NOMI "CAMALEONTICI"

- *auxilium, -ii* ( -i ), n. = aiuto
- *bonum, -i*, n. = il bene
- *castrum, -i*, n. = fortezza
- *impedimentum, -i*, n. = ostacolo
- *locus, -i*, m. = luogo
- *auxilia, -orum* = "truppe ausiliarie"
- *bona, -orum* = i beni, le sostanze
- *castra, -orum* = accampament**o**
- *impedimenta, -orum* = bagagli dell'esercito
- *loci, -orum* = passi di un'opera letteraria  
ma *loca, -orum* = luoghi

#### 2. NOMI "FALSI AMICI" ( Cfr LESSICO DELLA SECONDA DECLINAZIONE )

## ► LESSICO DELLA SECONDA DECLINAZIONE ( nomi M / F / N )

### a) MASCHILI

- **CAPTIV.US, CAPTIV.I ( m. )** = prigioniero ( < CAP.IO ); ( **FALSO AMICO** )
  - **captivos in vincula trahere** = trascinare i prigionieri in prigione.
- **DE.US, DE.I ( m. )** = dio
  - **deos coronis ac victimis colere** = onorare gli dei con corone e con sacrifici.
- **DOMIN.US, DOMIN.I ( m. )** = padrone
  - **domino centum servi sunt** = al padrone appartengono cento servi = il padrone ha cento servi.
- **DOL.US, DOL.I ( m. )** = inganno
  - **equi dolō Graeci Troiam capiunt** = i Greci conquistano Troia con l'inganno del cavallo.
- **EQU.US, EQU.I** = cavallo ( ≠ AEQU.US, -A, -UM = giusto, equo )
  - **Graeci Troiam equi dolō capiunt** = i Greci conquistano Troia con l'inganno del cavallo.
  - ( **in** ) **equum ascendere** = salire a cavallo.
  - **ex equo pugnare** = combattere stando a cavallo / da cavallo
  - **aliquem in equum tollere** = far salire uno sul cavallo.
- **FIL.IUS, FILII ( m. )** = figlio ( VOCATIVO SING. = **filii** )
  - **"Tu quoque, Brute, filii mi"** = "Anche tu, o Bruto, figlio mio" ( Idi di Marzo = 15 marzo 44 a. C. )
- **LEGAT.US, LEGATI ( m. )** = 1. legato, ambasciatore; 2. luogotenente ( del comandante = dux )
  - **Senatus legatos in Pontum mittit** = il Senato invia ambasciatori nel Ponto.
  - **in pugnā dux et eius legatus cadunt** = in battaglia muiono il comandante ed il suo luogotenente.
- **LOC.US, LOC.I ( m. )** = 1. luogo ( pl. = NEUTRO = **loca** ); 2. posizione, posto ( militare ); 3. luogo letterario ( pl. = MASCHILE = **loci** ); 4. pretesto, motivo.
  - **loca aspera incolere** = abitare luoghi insospitati
  - **ex superiore loco** = da un luogo più elevato.
  - **locō cedere** = allontanarsi dalla propria posizione ( di battaglia )
  - **locos ex lingua Graeca in Latinam vertere** = tradurre passi letterari dal Greco al Latino
  - **locum gaudium dare** = dare un pretesto per la gioia / di gioia ( + DAT di fine ).
- **LUD.US, LUDI ( m. )** = 1. scuola ( elemntare ); 2. gioco, scherzo; 3. giochi pubblici
  - **in ludum ire** = andare a scuola
  - **ludi magister** = maestro di scuola
  - **ludos facere alicui ( o in aliquem )** = giocare scherzi ad uno ( nei confronti di uno )
  - **ludi circenses** = giochi del circo ( lotta tra gladiatori, gara delle bighe, naumachie ...).
- **NUNT.IUS, NUNTI ( m. )** = 1. messaggero; 2. messaggio
  - **nuntium de amicitia mittere** = inviare un messaggio riguardo alla pace
  - **nuntium interficere** = uccidere un messaggero.
- **PIL.US, PILI** = pelo, capello
  - **pilos caedere** = tagliare i capelli
  - NOTA BENE** = **pil.a, -ae ≠ pil.us, pil.i ≠ pil.um, pil.i**
- **POPULUS, POPULI ( m. )** = popolo ( VS **popul.us, -i** = pioppo = F. )
  - **Hispaniorum populus bellicosus est** = il popolo degli Ispanici è bellicoso.

- **SOCI.US, SOCI.I ( m. ) = alleato**
  - **socii auxilio Romanis veniunt** = gli alleati giungono in aiuto ai Romani ( + DOPPIO DATIVO )
- **AGER, AGR.I ( m. ) = 1. campo ( da coltivare ); 2. territorio ( di una popolazione )**
  - **agricolā agrum aratro arat** =
  - **ager Helvetius / Picenus** = il territorio degli Elvezi / dei Piceni.
- **APER, APR.I ( m. ) = cinghiale**
  - **apros sagittis ac telis venari** = cacciare i cinghiali con le frecce e con le lance.
- **FABER, FABR.I ( m. ) = artefice**
  - **faber ferrarius** = fabbro
  - **quisque faber est fortunae suae** = ciascuno è artefice del proprio destino.
- **MAGISTER, MAGISTER.I ( m. ) = maestro**
- **PUER, PUER.I ( m. ) = fanciullo**
- **VIR, VIR.I = 1. uomo; 2. eroe; 3. marito** ( ≠ VIS, ROBORIS = forza )

b) **FEMMINILI** ( nomi di PIANTA e di PATRIA )

- **AEGYPT.US, AEGYPT.I ( f ) = Egitto**
  - **Nilus per magnam Aegyptum ruit** = il Nilo scorre per il grande Egitto.
- **FAG.US, FAG.I ( f ) = faggio**
  - **sub umbrā fagi altae** = all'ombra di un alto faggio.
- **MAL.US, MAL.I ( f ) = melo**
  - **bona malus bona mala fert** = un buon melo produce buone mele.
- **PIN.US, PIN.I ( f ) = pino**
- **PIR.US, PIR.I ( f ) = pero**
- **POPUL.US, POPUL.I ( f ) = pioppo ( ≠ populus , i = M = popolo )**
  - **altam populum incolae caedunt** = gli abitanti tagliano un alto pioppo.

b) **NEUTRI** ( nomi di FRUTTO )

- **AUXILI.UM, AUXILII** = 1. aiuto ( SING. ); 2. truppe ausiliarie ( PLUR ) ( **CAMALEONTICO** )
  - **auxilium alicui ferre** = portare aiuto ad uno
  - **auxilio alicui esse / venire** = essere d'aiuto / venire in aiuto ad uno ( DOPPIO DATIVO )
- **BELL.UM, BELL.I** = guerra
  - **bellum intestinum ac domesticum** = guerra civile ed interna
  - **in bello pugnāre** = combattere in guerra
  - **bello punico secundo pugnāre** = combattere nella seconda guerra punica.
  - **domi bellique** = 1. in pace e in guerra; 2. nella vita civile e in quella militare.
  - **bellum gerere** = intraprendere una guerra
  - **bellum conficere** = concludere la guerra
  - **in bello aliquem occidere** = uccidere uno in guerra ( < OCCĪD.O = uccidere, TR )
  - **in bello occidere** = cadere / morire in guerra ( < OCCĪD.O = cadere, morire, INTR ).

- **CAEL.UM, COEL.I** = 1. cielo; 2. clima
  - **caelum serenum** = cielo scoperto / sereno
  - **caelo sereno** = a cielo scoperto / sereno ( in ABL )
  - **dei caeli incolae sunt** = gli dei sono abitanti del cielo
  - **Norici caelum rigidum est** = il clima del Norico è rigido.
  - **aliquem / aliquid ad caelum tollere / ferre / afferre** = innalzare alle stelle qualcuno / qualcosa.
  - **digito caelum tangere** = toccare il cielo con un dito.
  
- **CASTRUM, CASTR.I** = fortezza ( SING ) ( CAMALEONTICO )  
**CASTR.A, CASTR.ORUM** = accampamento ( primavera– estate ) ( ≠ **hiberna, -orum** = accamp invernale )
  - **castra ponere / collocare / facere** = porre l'accampamento
  - **castra movere** = togliere l'accampamento
  - **bina / trina castra** = due / tre accampamenti
  - **locum castris capere** = scegliere il luogo per l'accampamento
  
- **CONSILI.UM, CONSILI.I** = 1. decisione; 2. consiglio; 3. assemblea
  - **consilium capere** = prendere una decisione
  - **consilium quaerere** = chiedere un consiglio
  - **consilium consulere** = consultare l'assemblea.
  
- **IMPEDIMENT.UM, IMPEDIMENT.I** = ostacolo, impedimento ( SING )  
**IMPEDIMENT.A, IMPEDIMENT.ŌRUM** = bagagli ( dell'esercito = macchine da guerra, armi, scorte di viveri, tende ... che venivano trasportati da carri e da bestie da soma, viveri ... ) ( PLUR ) ( ≠ **sarcinae, -arum** = il bagaglio personale di ciascun soldato ).
  - **impedimenta naturae** = gli ostacoli della natura
  - **impedimentum alicui inferre** = recare ostacolo ad uno
  - **( alicui ) impedimento esse** = essere di ostacolo ( ad uno ) ( + DOPPIO DATIVO ).
  
- **MALUM, MAL.I** = mela
  - **bona malus bona mala fert** = un buon melo produce buone mele.
  
- **MAL.UM, MAL.I** = male
  - **vitae mala ferre debemus** = dobbiamo sopportare i mali della vita.
  
- **OSTI.UM, OSTI.I** = porta, entrata ( di casa, di tempio, di edificio, di porto ... )
  - **ostium pulsare** = bussare alla porta
  - **portus ostium** = entrata del porto
  
- **OTI.UM, OTI.I** = tempo libero, tranquillità ( FALSO AMICO )
  - **otium habere ad aliquid faciendum** = avere tempo per fare qualcosa
  - **in otio de negotio cogitare** = pensare agli affari durante il tempo libero
  - **otium consumere in aliqua re** = passare il tempo in qualche attività
  - **in otium se referre** = ritirarsi a vita privata.
  
- **NEGOTI.UM, NEGOTI.I** = 1. attività, affare; 2. preoccupazione, difficoltà ( FALSO AMICO )
  - **negotium suum agere** = fare i propri affari / interessi
  - **aliena negotia agere** = fare gli affari / interessi altrui
  - **negotii inopia** = per mancanza di occupazione
  - **in otio de negotio cogitare** = pensare agli affari durante il tempo libero
  - **nautis magnum negotium est** = i marinai hanno grande preoccupazione
  - **nihili est negotii** = non c'è alcuna difficoltà.

- **OFFICIUM, OFFICII** = 1. dovere, obbligo morale; 2. ( **FALSO AMICO** )
  - **officium perfectum / rectum** = il dovere assoluto
  - **officium suum facere** = fare il proprio dovere
  - **officia amicitiae servare** = adempiere / rispettare i doveri dell'amicizia.
  - **officio de.esse / deserere** = venire meno ad un dovere.
- **PILUM, PILI** = 1. lancia, giavellotto, dardo ( armi di offesa ) ( ≠ **ARMA, -ORUM** = armi da difesa )
  - **pila in aliquem inicere** = lanciare giavellotti / lance contro uno
  - NOTA BENE** : **pila, -ae ≠ pilus, -i ≠ pil.um, pil.i**
- **PROELIUM, PROELII** = battaglia
  - **proelium agere / committere / facere / serere cum aliquo** = attaccare battaglia contro uno.
  - **anceps proelium** ( < *anceps, ancipitis* ) = 1. battaglia su due fronti;  
2. battaglia dall'esito incerto.
- **SIGNUM, SIGNI** = 1. segnale ( **SING** ); 2. insegna militare ( **PLUR** ) ( **CAMALEONTICO** )
  - **tuba signum dare** = dare il segnale ( di battaglia ) con la tromba
  - **signa movere / ferre** = mettersi in marcia
  - **signa inferre** = attaccare battaglia
  - **signa relinquere** = disertare, fuggire
- **SOLUM, SOLI** = suolo, terreno ( ≠ **SOLUS, -A, -UM** = solo, da solo )
  - **agri solum** = il terreno del campo ( agricolo )
  - **ad solum diruere** = radere al suolo.
- **STUDIUM, STUDI** = 1. interesse ( per qualcosa = + **GEN** ) 2. devozione ( per uno = + **GEN** );  
3. amore/ passione ( per uno = + **GEN** ); 4. studio ( **FALSO AMICO** )
  - **patriae studium** = amore per la patria
  - **studium in aliquid / erga aliquid** = interesse per qualcosa
  - **studium in aliquem / erga aliquem** = devozione per uno
  - **studio alicuius incensus** = infiammato dall'amore per uno/a.
  - **studia se exercere** = esercitarsi negli studi.
- **TELUM, TELI** = 1. lancia, giavellotto, dardo ( armi di offesa ) ( ≠ **ARMA, -ORUM** = armi da difesa )
  - **tela in aliquem inicere** = lanciare le lance contro uno.
- **TERGUM, TERGI** = schiena, dorso, spalla
  - **tergo ac capite puniri** = ( *essere punito sulla schiena e sul capo* ) = essere bastonato e decapitato
  - **terga vertere / dare** = ( dare le spalle ) = darsela a gambe / fuggire ( < = **fugere** )
  - **a tergo / post tergum** = alle spalle / da dietro.
- **VITIUM, VITII** = 1. difetto; 2. errore ( NO “vizio” )  
**NOTA BENE**: “*vitium*” è anche genitivo plurale da **vit.is, vit.is** = “la vite” = “delle viti” .

### **NEUTRI IN -US**

- **VULG.US, VULGI** ( **n** ) = popolo ( ≠ **POPUL.US, -I** = popolo )
- **VIR.US, VIRI** ( **n** ) = morbo, malattia ( ≠ **VIR, VIRI** = uomo )
- **PELAG.US, PELAGI** ( **n** ) = mare ( ≠ **MARE, MAR.IS** = mare ).



# GLI AGGETTIVI DELLA I CLASSE

Gli aggettivi della prima classe presentano tre desinenze, una per ciascun genere grammaticale.

Essi possono essere classificati in tre modelli:

1. -US (m), -A (f), -UM (n) = *bon.us, bon.a, bon.um*
2. -ER (m), -ERA (f), -ERUM (n) = *miser, miser.a, miser.um*
3. -ER (m), -RA (f), -RUM (n) = *piger, pigr.a, pigr.um*

Questi modelli seguono la flessione dei sostantivi della I e II declinazione nominale.

	SINGOLARE			PLURALE		
	M	F	N	M	F	N
N	BON. US = buono	BON. A =buona	BON. UM = buona cosa	BON. I = buoni	BON. AE = buone	BON. A = buone cose
G	BON. I	BON. AE	BON. I	BON. ŌRUM	BON. ĀRUM	BON. ŌRUM
DAT	BON. O	BON. AE	BON. O	BON. IS	BON. IS	BON. IS
ACC	BON. UM	BON. AM	BON. UM	BON. OS	BON. AS	BON. A
V	BON. E	BON. A	BON. UM	BON. I	BON. AE	BON. A
ABL	BON. O	BON. Ā	BON. O	BON. IS	BON. IS	BON. IS

	SINGOLARE			PLURALE		
	M	F	N	M	F	N
N	MIS. ER = misero	MISER. A =misera	MISER. UM = misera cosa	MISER. I = miseri	MISER. AE = misere	MISER. A = misere cose
G	MISER. I	MISER. AE	MISER. I	MISER. ŌRUM	MISER. ĀRUM	MISER. ŌRUM
DAT	MISER. O	MISER. AE	MISER. O	MISER. IS	MISER. IS	MISER. IS
ACC	MISER. UM	MISER. AM	MISER. UM	MISER. OS	MISER. AS	MISER. A
V	MISER	MISER. A	MISER. UM	MISER. I	MISER. AE	MISER. A
ABL	MISER. O	MISER. Ā	MISER. O	MISER. IS	MISER. IS	MISER. IS

	SINGOLARE			PLURALE		
	M	F	N	M	F	N
N	PIGR.ER = pigro	PIGR. A = pigra	PIGR. UM = cosa pigra	PIGR. I = teneri	PIGR. AE = tenere	PIGR. A = tenere cose
G	PIGR. I	PIGR. AE	PIGR. I	PIGR. ŌRUM	PIGR. ĀRUM	PIGR. ŌRUM
DAT	PIGR. O	PIGR. AE	PIGR. O	PIGR. IS	PIGR. IS	PIGR. IS
ACC	PIGR. UM	PIGR. AM	PIGR. UM	PIGR. OS	PIGR. AS	PIGR. A
V	PIGER	PIGR. A	PIGR. UM	PIGR. I	PIGR. AE	PIGR. A
ABL	PIGR. O	PIGR. Ā	PIGR. O	PIGR. IS	PIGR. IS	PIGR. IS

## ► La CONCORDANZA

In latino esistono tre tipi di concordanza:

1. Concordanza **SOSTANTIVO – AGGETTIVO** (> funzione di attributo / predicativo)
2. Concordanza **SOSTANTIVO – SOSTANTIVO** (> funzione di apposizione / denominazione)

### 1.a) La CONCORDANZA SOSTANTIVO - AGGETTIVO

L'aggettivo in latino, sia in funzione di attributo sia di predicativo, deve sempre **concordare** in CASO/ GENERE / NUMERO col sostantivo cui si riferisce.

La **concordanza non significa necessariamente identità di desinenze**, cioè la desinenze dell'aggettivo non deve essere necessariamente uguale a quella del sostantivo !

La concordanza consiste invece in una **identità di CASO / GENERE / NUMERO** ( C/G / N ), per cui le desinenze del sostantivo e dell'aggettivo possono essere differenti.

Il punto di riferimento per stabilire la concordanza è il SOSTANTIVO ( dal latino: *substantivum* = "sostanza"), con il quale l'aggettivo deve concordarsi (= adattarsi / adeguarsi ), appunto, in C / G / N.

Dunque la prima domanda che bisogna chiedere ad un sostantivo è:

**“ DI QUALE GENERE SEI ??? ”**

Ricordiamo che, in latino, salvo alcune tendenze d'uso, non vi sono regole fisse per stabilire il genere di un sostantivo: quindi bisogna sempre CERCARE SUL VOCABOLARIO il genere del sostantivo in esame.

**Per esempio**, il sostantivo AGRICOLA, -AE = **contadino ( nome di professione )** è di genere MASCHILE, mentre PIN.US, -I = **pino ( nome di pianta )** è femminile.

Voglio concordare al sostantivo NAUT.A, -AE l'aggettivo PERITUS, -A, -UM; invece, al sostantivo PIN.US, .I voglio concordare l'aggettivo ALT.US, -A, -UM.

Come fare: applico la regola della concordanza tra sostantivo- aggettivo:

**“L'aggettivo deve sempre concordare in C/G/N col sostantivo cui si riferisce.”**

Scrivo per primo il sostantivo, poi l'aggettivo:

NAUT.**A** PERIT.**US**  
**RIASSUMENDO:**

= il contadino esperto //

PIN.**US** ALT.**A** = il pino alto

**CONCORDANZA NON SIGNIFICA NECESSARIAMENTE AVERE LA STESSA DESINENZA !!!**

**Questo non significa necessariamente che anche le desinenze devono essere identiche!**

Per esempio, sappiamo che la I declinazione comprende anche sostantivi maschili in – A = ( NAUT.A, -AE ): se dobbiamo dire in latino, “IL MARINAIO ESPERTO”, ( PERĪTUS, -A, -UM ) dobbiamo quindi procedere in questo modo:

1. Verifico sul Vocabolario il **GENERE** del sostantivo ( *naut.a, -ae* = **MASCHILE** );
2. Analizzo **CASO** e **NUMERO** in cui devo esprimere il sintagma ( per esempio: **SOGG = NOMINATIVO** )
3. Concordo il sostantivo con la forma di **AGGETTIVO CONCORDANTE IN CASO / GENERE / NUMERO**.

	SINGOLARE	PLURALE
<b>N</b>	Naut- <b>A</b> perit- <b>US</b> = il marinaio esperto	Naut- <b>AE</b> perit- <b>I</b> = i marinai esperti
<b>G</b>	Naut- <b>AE</b> perit- <b>I</b> = del marinaio esperto	Naut- <b>ARUM</b> perit- <b>ORUM</b> = dei marinai esperti
<b>D</b>	Naut- <b>AE</b> perit- <b>O</b> = al marinaio esperto	Naut- <b>IS</b> perit- <b>IS</b> = ai marinai esperti
<b>ACC</b>	Naut- <b>AM</b> perit- <b>UM</b> = il marinaio esperto	Naut- <b>AS</b> perit- <b>OS</b> = i marinai esperti
<b>V</b>	Naut- <b>A</b> perit- <b>E</b> = o marinaio esperto	Naut- <b>AE</b> perit- <b>I</b> = i marinai esperti
<b>ABL</b>	Naut- <b>A</b> perit- <b>O</b> = col marinaio esperto	Naut- <b>IS</b> perit- <b>IS</b> = con i marinai esperti

### 1.b) **LE FUNZIONI DELL'AGGETTIVO**

Dopo aver individuato in un testo un aggettivo e la sua concordanza, prima di tradurlo ,devo riconoscerne la **FUNZIONE / USO** nella sintassi.

L'aggettivo latino può svolgere tre funzioni / usi sintattici:

1. **AGGETTIVO SOSTANTIVATO**
2. **AGGETTIVO ATTRIBUTIVO**
3. **AGGETTIVO PREDICATIVO ( DEL SOGGETTO / DELL'OGGETTO )**

#### **- AGGETTIVO SOSTANTIVATO**

L'aggettivo in funzione sostantivata si riconosce perché l'aggettivo **NON CONCORDA CON ALCUN SOSTANTIVO** nella frase.

L'aggettivo sostantivato si traduce premettendo all'aggettivo l'articolo determinativo.

**NOTA BENE:** Sul vocabolario, sotto la voce dell'aggettivo, alla fine della colonna, sono riportati gli **USI SOSTANTIVATI** dell'aggettivo stesso, con relativa traduzione !!!

**BONI** *a domino laudantur* = I BUONI sono lodati dal padrone.

#### **- AGGETTIVO ATTRIBUTIVO**

L'aggettivo in funzione attributiva si riconosce perché l'aggettivo **CONCORDA CON UN SOSTANTIVO** in C / G / N e modifica il significato **SOLO ALL'AGGETTIVO STESSO** ( non del predicato verbale ).

L'aggettivo attributivo si traduce vicino ( primo o dopo ) il sostantivo cui si riferisce.

**SERVI boni** *a domino laudantur* = gli schiavi buoni ( = che sono buoni ) sono lodati dal

padrone.

## **- AGGETTIVO PREDICATIVO**

L'aggettivo in funzione predicativa si riconosce perché l'aggettivo **CONCORDA CON UN SOSTANTIVO** in C / G / N, ma, a differenza dell'attributo, modifica il significato **SIA DELL'AGGETTIVO, SIA DEL PREDICATO VERBALE.**

( non del predicato verbale ).

L'aggettivo predicativo si traduce separato dal sostantivo cui si riferisce e sempre **DOPO** il predicato verbale stesso.

L'aggettivo predicativo ha dunque bisogno di verbi "speciali", ovvero verbi che devono ***essere completati nel costrutto e nel significato***: infatti, senza l'aggettivo predicativo, il predicato verbale non avrebbe senso compiuto.

I verbi che necessitano il predicativo sono generalmente:

1. VERBI APPELLATIVI ( *appellare, vocare ...* )
2. VERBI ELETTIVI ( *eligere, fecere, nominare ..* )
3. VERBI ESTIMATIVI ( *existimare, ducere, hebere ...* )

Questi verbi, **al passivo**, reggono il **PREDICATIVO DEL SOGGETTO** ( = **DOPPIO NOMINATIVO** ); **all'attivo**, invece, reggono il **PREDICATIVO DELL'OGGETTO** ( = **DOPPIO ACCUSATIVO** ).

**-SERVI BONI a domino DUCUNTUR** = gli schiavi sono considerati BUONI  
( 1° NOM ) ( 2° NOM ) dal padrone.

**-dominus SERVOS BONOS DUCIT** = il padrone considera gli schiavi ( come ) buoni.  
( 1° ACC ) ( 2° ACC )

## 2. ALTRI TIPI DI CONCORDANZA: SOSTANTIVO – SOSTANTIVO

La concordanza può interessare non solo un sostantivo ed un aggettivo, ma anche un sostantivo con un altro sostantivo.

In questo caso, due sono i tipi di concordanza in latino:

1. L' **APPOSIZIONE** : un sostantivo viene aggiunto ad un altro, per meglio specificarne il significato:

**Esempi:** Vittorio Emanuele, **re** di Italia // lo **zio** Antonio // Boateng, **campione** del Milan...

In italiano la valenza di apposizione è posta tra virgole oppure è giustapposta al nome cui si riferisce.

Se i nomi giustapposti sono l'uno comune di cosa / persona e l'altro un nome proprio, l'apposizione è sempre il nome proprio.

2. LA **DENOMINAZIONE**: un sostantivo viene posto accanto ad un altro, per indicarne la denominazione, cioè il nome proprio.

In italiano la valenza di denominazione è introdotta dalla preposizione DI

**Esempi:** L'isola **di Creta** / la città **di Roma**, la regione **del Peloponneso** ...

**In latino, come concordano l'apposizione e la denominazione?**

**REGOLA:**

L'apposizione e la denominazione concordano col nome cui si riferiscono **SEMPRE NEL CASO**, mentre **NEL GENERE E NEL NUMERO** solo se possibile.

-**O Maria, serva** del Signora = **MARIA, ANCILLA** Domini  
( APPOSIZIONE = concordanza: C / G / N )

-**O Maria, aiuto** dei Cristiani = **MARIA, AUXILIUM** Christianorum  
( APPOSIZIONE = concordanza: solo C / N ; non il genere !!! )

-**L'isola di Creta** è grande = **INSULA CRETA** est magna.  
( DENOMINAZIONE = concordanza: C / G / N )

-I Romani prendono **la città di Pisa** = ROMANI **OPPIDUM PISAS** CAPIUNT  
( DENOMINAZIONE = concordanza: solo in C ! NO G / N ).

## ► LESSICO: AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE

- **ALIENUS, -A, -UM** = 1. appartenente ad altri, altrui; 2. estraneo ( a qualcuno = + AB e ABL); 3. svantaggioso, sfavorevole
  - **aes alienum** = ( il denaro altrui ) = il debito
  - **in aedes alienas penetrare** = irrompere nella casa di altri
  - **alienus ab aliquo / ab aliqua re** = estraneo a qualcuno / a qualcosa ( + AB e ABL ).
  - **alienō locō** = in un luogo sfavorevole
  - **alieno tempore** = in una situazione sfavorevole
  
- **ALIUS, ALIA, ALIUD** = 1. un altro / altri; 2. diverso **da...** ( + **ac / et / atque** ) ( **Aggettivo PRONOMINALE** )<sup>1</sup>
  - **alius ... alius** = uno ... un altro
  - **alii ... alii / alios ... alios** = gli uni ... gli altri ( nello stesso caso !!!)
  - **alius ... alium** = l'un l'altro ( in caso diverso = valore reciproco ):
    - ( **natura aliud alio ostendit** = la natura mostra a chi una strada, a chi un'altra )
    - ( **alius ab alia parte** = chi da una parte, chi dall'altra )
  - **mathematica alia ac ( et / atque ) historia est** = la matematica è diversa dalla storia.
  
- **ALTER, ALTERA, ALTERUM** = **l'**altro / **gli** altri ( **Aggettivo PRONOMINALE** )
  - **alter oculus** = l'altro occhio
  - **alter ... alter** = l'un ... l'altro
  - **alteri ... alteri** = gli uni ... gli altri ( nello stesso caso !!!)
  - **alter ... alterum** = l'un ... l'altro ( in caso diverso = reciproco )
    - ( **alteri alteros pulsabant** = si picchiavano gli uni con gli altri / a vicenda / reciprocamente ).
  
- **ALTUS, -A, -UM** = 1. alto; 2. profondo
  - **pinus alta** = pino alto;
  - **mare altum** = mare profondo
  
- **ASPER, ASPERA, ASPERUM** = 1. aspro; 2. rigido; 3. Violento
  - **fructus asper** = frutto aspro
  - **coelum asperum** = clima rigido
  - **bellum asperum** = guerra violenta
  
- **AVIDUS, -A, -UM** = avido **di ...** ( + **GENITIVO** )
  - **vir pecuniae avidus** = uomo avido di denaro
  
- **BEATUS, -A, -UM** = felice ( **NO "beato" !** ) ( **FALSO AMICO** )
  
- **CUPIDUS, -A, -UM** = desideroso **di ...** ( + **GENITIVO** )
  - **vir gloriae cupidus** = uomo desideroso di gloria
  
- **CLARUS, -A, -UM** = 1. luminoso, chiaro; 2. famoso, illustre
  - **fenestra clara** = finestra luminosa
  - **vir clarus** = uomo famoso / illustre
  
- **CREBER, CREBR.A, CREBR.UM** = frequente, fitto
  - **forum crebre** = "piazza affollata"
  
- **DIGNUS, -A, -UM** = degno **di ...** ( + **ABLATIVO** )
  - **discipulus laude dignus** = alunno degno DI lode
  
- **EXPERTUS, -A, -UM** = esperto **di ...** ( + **GENITIVO** )
  - **nauta ventorum peritus** = marinaio esperto di venti

**NOTA BENE:** [ *EXPERTS, EXPERS, EXPERS* = privo di ... + **GENITIVO** ]

- **EXTREM.US, -A, -UM** = 1. estremo ( **funzione attributiva** ); 2. ultimo ( **funzione predicativa** )
  - *extremum periculum* = pericolo estremo.
  - *extremō autumnō* = alla fine dell'autunno..
- **GRATUS, -A, -UM** = 1. gradito *a* ... ( + **DATIVO** ); 2. grato / riconoscente *a* ... ( + **DATIVO** )
  - *laus discipulis grata* = lode gradita ai discepoli;
  - *discipulus magistro gratus* = discepolo grato al maestro.
- **LIBER, LIBERA, LIBERUM** = 1. libero *da* ( + **ABLATIVO** ); 2. libero per ... ( + **DATIVO** )  
( ≠ *liber, libri* = LIBRO )
- **MEDIUS, -IA, -IUM** = 1. centrale ( **funzione attributiva** ); 2. in mezzo a ... ( **funzione predicativa** )
  - *in mediō forō* = in mezzo alla piazza
- **ME.US, -A, -UM** = mio
  - **Sostantivato:** *MEI, MEÓRUM* = “i miei”; *MEA, MEÓRUM* = “le mie cose”
- **MISER, -A, -UM** = infelice
  - *me miseram!* = povera me !
- **NULL.US, -A, -UM** = nessuno ( Aggettivo PRONOMINALE )
  - *nulla ratione* = in nessun modo
- **PERĪTUS, -A, UM** = esperto *di*... ( + **GENITIVO** )
  - *nauta ventōrum peritus* = marinaio esperto di venti
- **PIUS, -IA, -IUM** = **DEVOTO / AMOREVOLE / AFFETTUOSO VERSO ... ( ERGA + ACC. )**
  - *vir pius erga deos / erga patriam / erga parentes* = uomo devoto verso gli dei / amorevole verso la patria / affettuoso verso i genitori
- **PROPINQUUS, -UA, -UUM** = vicino *a* ... ( + **DATIVO** );
  - *oppidum orae propinqua* = villaggio vicino alla spiaggia.
- **PULCHER, -CHRA, -CHRUM** = 1. *bello* ( persona ); 2. *prospero, ricco* ( cose, città... )
  - *puella pulchra* = bella fanciulla
  - *terra pulchra* = terra prospera.
- **SACER, SACRA, SACRUM** = *sacro, consacrato A* ... ( + **DATIVO** )
  - *templum Minervae sacrum* = tempio sacro a Minerva
- **SOLUS, -A, -UM** = 1. solo ( **funzione attributiva** ); ( Aggettivo PRONOMINALE )  
2. da solo ( **funzione predicativa** )
- **STUDIOSUS, -A, -UM** = desideroso *di* ... ( + **GENITIVO** )
  - *magister disciplinae studiosus* = maestro desideroso DI disciplina
- **SUMM.US, -A, -UM** = 1. altissimo ( **funzione attributiva** ); 2. in cima a ( **funzione predicativa** )
  - *pinus summa* = monte altissimo
  - *in summā pino* = sulla cima del pino.
- **UN.US, -A, -UM** = 1. uno ( **funzione attributiva** ); ( Aggettivo PRONOMINALE )  
2. uno solo ( **funzione predicativa** )
- **VACU.US, VACUA, VACU.UM** = privo *di* ... ( + **ABLATIVO** )
  - *malus malōrum vacuus* = melo privo di mele.

# FRASEOLOGIA DELLE CONGIUNZIONI

## CONGIUNZIONI COORDINANTI

Le **congiunzioni coordinanti** si distinguono, in base alla funzione che svolgono, in:

### 1. **copulative:**

- *et, atque, ac* (davanti a consonante), *-que* (enclitica, aggiunta alla fine della parola che segue) → «e»;
- *etiam, quoque* (posposta alla parola a cui si riferisce) → «anche»;
- *neque, nec* → «né», «e non»;
- *ne...quidem* → «nemmeno», «neppure».

### 2. **disgiuntive:**

- *aut* (contrapposizione tra due termini) → «o»;
- *vel* (scelta fra due termini) → «o»;
- *sive, seu* → «ovvero», «o piuttosto».

### 3. **avversative:**

- *sed, verum* → «ma», «al contrario»;
- *at, atqui* → «ma», «eppure»;
- *vero, autem* (posposte ad una o più parole) → «ma», «invece», «però», «tuttavia».

NOTA BENE= *autem* può avere anche **valore copulativo** = “ *e poi* “ ...

### 4. **causali-dichiarative:**

- *nam, namque, etenim* (in principio di proposizione) → «infatti»;
- *enim* (posposto ad una o più parole) → «infatti».

### 5. **conclusive:**

- *itaque, ergo, igitur* (posposta) → «dunque», «pertanto», «perciò»;
- *ideo, idcirco, propterea* → «perciò», «pertanto»;
- *quāre (o qua re), quamobrem, quocirca* → «per la qual cosa».

### 6. **limitative:**

- *quidem* (posposta) → «almeno», «invero», «certamente»;
- *equidem* (di solito con il verbo alla 1<sup>a</sup> persona singolare) → «senza dubbio», «certamente», «per parte mia».

### 7. **correttive:**

- *quin, quin etiam* → «che anzi», «anzi»;
- *immo, immo vero* → «anzi», «all'opposto»;
- *quamquam* → «sebbene», «per quanto», «del resto», «d'altra parte».

### 8. **correlative:**

- *et...et* → «e...e», «sia...sia»;
- *nec...nec, neque...neque* → «né...né»;
- *cum...tum* → «sia...sia», «non solo...ma anche»;
- *nunc...nunc, tum...tum, modo...modo* → «ora...ora»;
- *non solum...sed (etiam)* → «non solo...ma (anche)»;
- *non modo...sed (etiam)* → «non solo...ma (anche)»;
- *non tantum...sed (etiam)* → «non solo...ma (anche)».



## SEZIONE OTTAVA

# IL METODO DI TRADUZIONE

Questa scheda è di “*passaggio*”: tienila sempre con te quando traduci e memorizzala.

### • LE FASI DEL METODO

1. ORDO SENTENTIARUM = ordine delle frasi.
2. ORDO VERBORUM = ordine delle parole.
3. COMPRENDERE = le parole “Amiche”= lessico che già si conosce.
4. TRADURRE = (in latino = vertere ).
5. LABOR LIMAE = rivedo e controllo la mia traduzione.

### Premesse

- a) **Non toccare il vocabolario e leggi attentamente il titolo del brano**, per capire l'argomento di cui si parla.  
**Leggi attentamente il titolo del brano**: ti servirà per capire l'argomento di cui si parla.  
Con altrettanta attenzione osserva, se c'è, **il nome dell'autore** e cerca di farti venire in mente tutto quello che eventualmente sai su di lui e sulle sue opere.
- b) **Leggi attentamente un paio di volte il brano** e cerca di capire a grandi linee quale sia il contenuto.  
**Leggi attentamente un paio di volte il brano** e cerca di capire a grandi linee quale sia il contenuto (questo, per il latino, è sempre possibile). Cerca in particolare gli eventuali **nomi propri**, che ti faranno capire quanti e quali sono i personaggi in azione e, magari, in quale località è ambientato il fatto descritto.

Se non avrai capito molto, non preoccuparti: è normale, se non conosci il significato di un buon numero di vocaboli.

A questo punto **non afferrare il vocabolario** come se fosse la tua unica àncora di salvezza: **il vocabolario non sa tradurre, è solo uno strumento** che dovrai imparare ad usare nel modo giusto: in caso contrario, potrebbe indurti a commettere molti errori. Prendi dunque una matita e inizia con razionalità l'analisi del testo.

## 1. **ORDO SENTENTIARUM** = L'ORDINE DELLE FRASI (= Analisi del periodo)

### Suddividi il brano in periodi.

Lo scopo dell'*ordo sententiarum* è RICONOSCERE LA FRASE REGGENTE e LE FRASI AD ESSA COORDINATE E SUBORDINATE.

Per prima cosa **suddividi il brano in periodi**, separandoli con sbarrette verticali.

In termini pratici, un periodo si riconosce dal fatto di essere racchiuso tra due "punti fermi" (dunque: punto, punto e virgola, due punti, punto interrogativo, punto esclamativo. **Rimane esclusa la virgola**).

### **FASI DEL METODO** dell'*ordo sententiarum*:

1. **Cerchio ogni verbo** del periodo.  
Ogni verbo ( esclusi l'INFINITO e i PARTICIPI ) corrisponde ad una proposizione.
2. **Parto dal primo verbo cerchiato e torno fisicamente indietro a sinistra** nel testo **alla ricerca di una CONGIUNZIONE - CONNETTIVO**, cioè di una coniugazione coordinante o subordinante.  
**Ripeto la medesima operazione per ciascun verbo sottolineato.**  
Per fare ciò, devi conoscere le principali congiunzioni – connettivo sia coordinanti sia subordinanti:  
le puoi trovare a pagina **XXXXXXXXXX della presente dispensa**.
3. A questo punto, **due** sono le **possibilità**:
  - a) **Se non trovo il connettivo**, allora il **verbo** da cui sono partito è quello della frase **REGGENTE**.
  - b) **Se trovo la congiunzione – connettivo**, allora è il **verbo della coordinata o subordinata**.
  - c) **Traccio una stanghetta verticale** all'inizio ed alla fine di ogni frase / proposizione.
4. Evidenzio **in GIALLO** la frase reggente; in colori differenti le COORDINATE e le SUBORDINATE.
5. Riscivo il periodo in modo riordinato, SECONDO LO SCHEMA:  
frase REGGENTE – COORDINATE – SUBORDINATE.

**ESEMPIO:**

*IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT ET, CUM PUGNĀ AB INCOLIS PARATUR, MULTAS VICTIMAS DEAE PRAEBENT ET DEAE ARAM CUM ROSĀRUM CORONIS ORNANT.*

(1)

*IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT ET, CUM AD PUGNAM SE PARANT, MULTAS VICTIMAS DEAE PRAEBENT ET DEAE ARAM CUM ROSĀRUM CORONIS ORNANT.*

(2-3)

*IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT ET, CUM AD PUGNAM SE PARANT, MULTAS VICTIMAS DEAE PRAEBENT ET DEAE ARAM CUM ROSĀRUM CORONIS ORNANT.*

(4)

*IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT ET, CUM AD PUGNAM SE PARANT, MULTAS VICTIMAS DEAE PRAEBENT ET DEAE ARAM CUM ROSĀRUM CORONIS ORNANT.*

(5)

- **IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT**
- **ET MULTAS VICTIMAS DEAE PRAEBENT**
- **ET DEAE ARAM CUM ROSĀRUM CORONIS ORNANT**
- **CUM PUGNĀ AB INCOLIS PARATUR.**

## 2. **ORDO VERBŌRUM** = L'ORDINE DELLE PAROLE (= Analisi LOGICA)

### Riordinare le parole latine secondo l'ordine della sintassi italiana

Lo scopo dell'*ordo verborum* è riordinare le parole latine sulla base della sintassi italiana.

Come già studiato, la **sintassi italiana è fissa e gerarchica, si basa cioè sulla sequenza S.V.O ( soggetto – vb – oggetto )**: poiché in latino l'ordine delle parole è libero ( ma non casuale ! ), al 90% dei casi l'ordine delle parole latine NON corrisponde a quello dell'italiano. Occorre quindi riordinare, seguendo il seguente metodo.

**Ricorda: MAI TRADURRE, se prima non hai riordinato la frase (= ordo verborum)!!!**

### ► FASI DEL METODO dell'*ordo verborum*:

Analizzo il **verbo** della **frase reggente**. Al verbo della frase reggente pongo la seguente domanda:

1. “Sei **ATTIVO** / **PASSIVO** / **DEPONENTE** ? ( = **FORMA / DIĀTESI** verbale )

<b>ATTIVO</b>	<b>PASSIVO</b>	<b>DEPONENTE</b>				
<p>Se il verbo è di <b>forma attiva</b>, le domande successive sono:</p> <p><b>1a.</b> “Sei <b>TRANS / INTRANS</b> ?” ( = <b>GENERE verbale</b> )</p> <p><u>La risposta si trova sul VOCABOLARIO</u>, in fondo al paradigma del verbo. Quindi devi consultare il vocabolario !</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ffe0e0;"><b>TRANS</b></th> <th style="background-color: #ffe0e0;"><b>INTRANS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Se il verbo è <b>transitivo</b>, significa che in latino <b>deve reggere il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Quindi <b>vado alla ricerca</b> delle desinenze di <b>ACC. SEMPLICE</b> ( = <u>non retto da preposizione “segna- caso”!</u> ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p> </td> <td> <p>Se il verbo è <b>intransitivo</b>, significa che in latino <b>non regge il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Sul vocabolario individuo il costrutto del verbo, in base ai suoi significati (per esempio un verbo di MOTO, richiede delle valenze di MOTO ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>TRANS</b>	<b>INTRANS</b>	<p>Se il verbo è <b>transitivo</b>, significa che in latino <b>deve reggere il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Quindi <b>vado alla ricerca</b> delle desinenze di <b>ACC. SEMPLICE</b> ( = <u>non retto da preposizione “segna- caso”!</u> ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p>	<p>Se il verbo è <b>intransitivo</b>, significa che in latino <b>non regge il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Sul vocabolario individuo il costrutto del verbo, in base ai suoi significati (per esempio un verbo di MOTO, richiede delle valenze di MOTO ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p>	<p>Se il verbo di <b>forma passiva</b>, non mi pongo la domanda sulla forma / diatesi verbale ( “Sei TRANS o INTR ” ); infatti , <b>per essere passivo, il verbo deve essere necessariamente di genere transitivo !!!</b></p> <p>Cerco comunque sul VOCABOLARIO il verbo ( attivo ) e verifico che il verbo è di genere transitivo.</p>	<p>Se il verbo di <b>forma deponente</b>, devi procedere secondo il metodo dei verbi attivi.</p>
<b>TRANS</b>	<b>INTRANS</b>					
<p>Se il verbo è <b>transitivo</b>, significa che in latino <b>deve reggere il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Quindi <b>vado alla ricerca</b> delle desinenze di <b>ACC. SEMPLICE</b> ( = <u>non retto da preposizione “segna- caso”!</u> ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p>	<p>Se il verbo è <b>intransitivo</b>, significa che in latino <b>non regge il caso ACCUSATIVO</b>.</p> <p>Sul vocabolario individuo il costrutto del verbo, in base ai suoi significati (per esempio un verbo di MOTO, richiede delle valenze di MOTO ).</p> <p><b>Sottolineo una volta</b> le parole</p>					

in <b>accusativo semplice</b> .	del costruito verbale ( per esempio AD e ACC ).
Con una <b>archetto</b> , collego il <b>VB TRANS.</b> con le parole in <b>ACC SEMPLICE</b> .	Con una <b>archetto</b> , collego il <b>VB TRANS.</b> con le parole in <b>AD + ACCUSATIVO</b> .

**2a. “CHI E’ IL SOGGETTO?”**

Per individuare il soggetto del verbo reggente:

- **analizzo** la PERSONA della DESINENZA verbale.
- **sottolineo due volte** TUTTE le parole con desinenze di **CASO NOMINATIVO**.
- **con una freccia**, collego il **VB TRANS** con il suo soggetto.

**3a. “QUAL È la REGGENZA PRIMARIA del VB?”**

Nel caso di **VB TRANS**, la sua reggenza primaria è:

**SOGG – VB – OGG**

Nel caso dei **VB INTR**, la loro reggenza primaria dipende dal loro costruito ( già verificato sul vocabolario ! ). **Per esempio**, per i **verbi di MOTO**, la reggenza primaria è:

**SOGG – VB – VALENZE DI MOTO**

**4a. “Quali sono le ALTRE REGGENZE ?”**

Le altre reggenze possono essere:

**1.** Le parole con desinenze dei casi obliqui ( **GEN / DAT / ABL** ) **non retti dal verbo** ( ma retti da un sostantivo / aggettivo nella frase ).

**2.** Le parole rette dalle **PREPOSIZIONI** “SEGNA-CASO”.

**Nell’ipotesi 1**, analizzo ciascuna parola per essere sicuro al 100% del suo **CASO** ( se necessario, col gioco del “**se fosse**”; per esempio se la desinenza è –AE oppure –IS ).  
Dopo aver riconosciuto il caso, devo

**2a. “CHI E’ IL SOGGETTO?”**

Per individuare il soggetto del verbo reggente:

- **analizzo** la PERSONA della DESINENZA verbale.
- **sottolineo due volte** TUTTE le parole con desinenze di **CASO NOMINATIVO**.
- **con una freccia**, collego il **VB PASSIVO** con il suo soggetto.

**3a. “QUAL È la REGGENZA PRIMARIA del VB?”**

Nel caso di **VB PASSIVO**, la sua reggenza primaria è:

**SOGG – VB – AGENTE / CAUSA EFFICIENTE**

Dunque individuo nel testo **AB + ABLATIVO** ( agente )  
Oppure **ABLATIVO SEMPL.** ( causa efficiente ).

**4a. Quali sono le ALTRE REGGENZE ?”**

Le altre reggenze possono essere:

**1.** Le parole con desinenze dei casi obliqui ( **GEN / DAT / ABL** ) **non retti dal verbo** ( ma retti da un sostantivo / aggettivo nella frase ).

**2.** Le parole rette dalle **PREPOSIZIONI** “SEGNA-CASO”.

**Nell’ipotesi 1**, analizzo ciascuna parola per essere sicuro al 100% del suo **CASO** ( se necessario, col gioco del “**se fosse**”; per esempio se la desinenza è –AE oppure –IS ).  
Dopo aver riconosciuto il caso,

capirne la **valenza logica sulla base delle MARCHE**

### SEMOTATTICHE

( per esempio, il **GENITIVO** con valenza di **SPECIFICAZIONE** deve essere **retto sempre da un nome**, che generalmente sta dopo il genitivo; **oppure il DATIVO** con valenza di **TERMINE** si trova **sempre in presenza di un vb attivo transitivo** )

**Nell'ipotesi 2**, individuo nella frase reggente le **PREPOSIZIONI "SEGNA-CASO"** e i nomi con le **DESINENZE** richieste dalle preposizioni ( per esempio, **AD = + ACC** , mentre **A = + ABL** ).

**Con un rettangolo inquadro** tutto il costruito ( **preposizione + nome** ).

**Se preposizione e nome si trovano distanti**, magari separati da un genitivo di specificazione, mi servo di un **archetto per collegarli insieme**.

**5a. Riordino la frase reggente** secondo l'ordine dell' sintassi italiana:

**SOGG – VB – REGGENZA  
PRIMARIA – REGGENZE  
ALTRE**

### **NOTA BENISSIMO:**

Nella ricerca delle **DESINENZE** dei nomi, ricorda di considerare la **CONCORDANZA fra NOME + AGGETTIVO** o fra **NOME + NOME** e di collegare sempre insieme i termini concordanti, sottolineandoli sotto la stessa riga.

Se i termini sono distanti, serviti degli **ARCHETTI** per ricongiungerli.

devo capirne la **valenza logica sulla base delle MARCHE**

### SEMOTATTICHE

( per esempio, il **GENITIVO** con valenza di **SPECIFICAZIONE** deve essere **retto sempre da un nome**, che generalmente sta dopo il genitivo; **oppure il DATIVO** con valenza di **TERMINE** si trova **sempre in presenza di un vb attivo transitivo**)

**Nell'ipotesi 2**, individuo nella frase reggente le **PREPOSIZIONI "SEGNA-CASO"** e i nomi con le **DESINENZE** richieste dalle preposizioni ( per esempio, **AD = + ACC** , mentre **A = + ABL** ).

**Con un rettangolo inquadro** tutto il costruito ( **preposizione + nome** ).

**Se preposizione e nome si trovano distanti**, magari separati da un genitivo di specificazione, mi servo di un **archetto per collegarli insieme**.

--	--	--

**Esempio:**

(1) *IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT*  
 cfr. VOCABOLARIO = vb **TRANSITIVO**

(2) *IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT*  
 ACC = **oggetto** + ACC = **apposizione**

(3) *IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT*  
 NOM = **soggetto**

(4) *IN INSULĀ CRETĀ INCOLAE DEAM MINERVAM COLUNT*

(5) = *Incolae colunt deam Minervam in insulā Cretā.*


▶ Ripeto questo metodo per le altre proposizioni di cui è costituito il periodo, seguendo l'ordine del latino o dell'*ordo sententiarum* precedentemente svolta.



(1) **CUM** PUGNĀ AB INCOLIS PARATUR

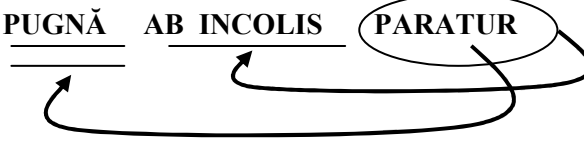
cfr. Forma PASSIVA > VOCABOLARIO = vb TRANSITIVO

(2) **CUM** PUGNĀ AB INCOLIS PARATUR



AB + ABL = valenza di agente

(3) **CUM** PUGNĀ AB INCOLIS PARATUR



NOM = soggetto

(4) cum pugnā paratur ab incolis

### 3. **COMPNDERE** = FARSÌ GUIDARE DAL SIGNIFICATO DELLE **PAROLE "AMICHE"**

A questo punto la frase latina è stata riordinata secondo la sintassi italiana.

Ora iniziamo a ragionare sul senso della frase.

Mi lascio guidare dal significato delle parole "amiche", cioè di quelle parole di cui ià conosco il significato generico.

#### **ATTENZIONE:**

Nella fase di comprensione non è necessario rispettare la grammatica ( per esempio, il SING / PL dei nomi, oppure il TEMPO dei verbi, oppure le preposizioni "segna-caso" ), ma è sufficiente comprendere il SENSO delle parole ( i nomi al singolare ; i verbi all'infinito; i complementi senza preposizioni ... un po' come parlano in italiani le persone extracomunitarie : "io abitare milano" ).

In questa fase è FONDAMENTALE consultare il VOCABOLARIO: anche se conosci il significato delle parole, devi cercare sul vocabolario secondo il seguente metodo.

Si incomincia dal VERBO, di cui conosci già la sintassi ( ATTIVO / PASSIVO ; TRANS / INTRANS ...). Ora invece devi ragionare sui suoi significati.

La tecnica d usare è quella del **VOLO D'UCCELLO**, la quale consiste nel memorizzare un solo significato per ciascuna delle accezioni scritte in neretto.

In questo modo, conosci i principali significati generali del verbo.

Ma tu hai un testo preciso da comprendere, per cui non devi trovare tutti i significati possibili del verbo, ma devi trovare il significato preciso che il verbo assume in quel testo che hai di fronte. Per fare ciò, devi CONFRONTARE i significati possibili del verbo con i significati possibili della sua valenza primaria ( = SOGGETTO – OGGETTO ): grazie a questo lavoro di confronto, arriverai con certezza a comprendere il senso del VERBO collegato alle sue valenze.

Per esempio, nell'esempio di cui sopra, il verbo della frase reggente è "COLĒRE".  
Con la tecnica a VOLO D'UCCELLO puoi sintetizzare i seguenti dati:



## cōlo

*cōlo, cōlis, colui, cultum, cōlere* v. tr. III coniug

1. adorare (v.tr.)
2. abitare (v.tr.)
3. rispettare (v.tr.)
4. coltivare (v.tr.)
5. corteggiare (v.tr.)
6. venerare (v.tr.)

Questi sono i significati generali del verbo “colere” ( con i rispettivi costrutti / reggenze ): nel nostro testo, però, il verbo COLERE regge l’ accusativo specifico “DEAM” ed ha come soggetto “INCOLAE”.  
Ora devo confrontare i significati possibili del verbo con quelli del soggetto e dell’ oggetto:

## dĕa, -ae ( f ), I decl dea (s.f.)

A questo punto non mi chiedo più: “Quali sono i significati generali del verbo CŌLĒRE?”, ma mi chiedo “Qual è il significato specifico del costrutto CŌLERE DEUM / DEAM?”

Confrontando i significati, l’ unica possibilità è scegliere “ONORARE UNA DEA” !!!

Se l’ oggetto, al posto di “DEAM”, fosse “INSULAM”, la scelta sarebbe caduta sul significato “ABITARE”.

Il significato del soggetto “INCOLAE” a questo punto è intuitivo: = “ABITANTE”.

Dunque al termine della fase del COMPRENDERE arrivo a questa ipotesi di senso:

**ABITANTI ONORARE DEA MINERVA ISOLA CRETA**

### 4. **TRADURRE** = RISPETTARE LA MORFOLOGIA DEI NOMI E DEI VERBI

Solo a questo punto mi occupo della morfologia, cioè devo rispettare :

- per i NOMI, il loro numero ( SING / PL )
- per gli aggettivi, la concordanza col nome e la loro funzione ( sost / attributivo / predicativo )
- per i verbi, il MODO e il TEMPO.

Dalla comprensione di senso:

**ABITANTI ONORARE DEA MINERVA ISOLA CRETA**

Devo passare alla TRADUZIONE grammaticale:

## **GLI** ABITANTI **ONORANO LA DEA MINERVA**

### **SULL' ISOLA DI CRETA.**

#### **5. LABOR LIMAE** = VERIFICARE la traduzione.

Copro il testo latino con una mano.

Rileggo attentamente il testo latino: analizzo ciascuna parola in latino e, a ogni analisi, tolgo la mano e verifico se la mia analisi corrisponde alla traduzione.

Riguardo ai nomi, verifico il SING / PL ( nel testo latino trovo INCOLAE = sing / pl? = PLURALE > quindi devo aver tradotto =GLI ABITANTI ).

Riguardo ai verbi, verifico la PERSONA, la FORMA ( attiva / passiva / deponente ), il MODO ( indicativo / congiuntivo ... ) e il TEMPO ( COLUNT = 3<sup>a</sup> pl, forma attiva, modo indicativo, tempo presente = ONORANO ).

Riguardo ai complementi, verifico la CONCORDANZA, la REGGENZA e LA VALENZA ( IN INSULA CRETA = in + ablativo + verbo di stao = valenza di STATO IN LUOGO; concordanza = nel caso perché CRETA = valenza di denominazione ).

### **IL VADEMECUM DEI MIEI ERRORI PIU' FREQUENTI**

Sulla base degli errori che commetterai più frequentemente nella traduzione, potrai stilare un VADEMECUM, cioè un ELENCO da PORTARE SEMPRE CON TE, quando traduci.

In genere, gli errori più frequenti sono i seguenti:

- **VERBO** :
  1. FORMA VERBALE ( attivo / passivo / deponente )
  2. PERSONA
  3. TEMPO
  
- **NOME**:
  1. NUMERO ( sing / pl )
- **AGGETTIVO**:
  1. CONCORDANZA
  1. FUNZIONE ( sostantivata / attributiva / predicativa )-
  
- **PREPOSIZIONE SEGNA – CASO**:
  1. REGGENZA ( IN + ACC / ABL )
  2. VALENZA ( AD + ACC = “verso”, NON “in “ ).

**RICORDA:** solo conoscendo i propri limiti, ci si può migliorare !

Quindi crea il tuo VADEMECUM DEGLI ERRORI in modo serio ed onesto.

La parola ERRORE deriva dal verbo latino ERRARE, che in primo luogo non significa “sbagliare”, bensì “GIRARE A VUOTO, VAGABONDARE, ERRARE”.

L’errore non è dunque qualcosa di definitivo, ma è una tappa necessaria da percorrere per procedere nel nostro cammino di apprendimento!

Non vergognarti di sbagliare: accetta l’errore, lavoraci sopra e vedrai che non lo commetterai più.