

LA PRIMA LEZIONE DI LATINO

(SOMIGLIANZE FRA IL LATINO E L'ITALIANO)

PROFESSORE:

Carissimi alunni,

voi dovete apprendere la lingua latina.

La lingua latina è facile: se siete diligenti e avete in mente il soggetto ed i complementi della proposizione, apprendete rapidamente la lingua latina.

La maggior parte dei vocaboli italiani è latina;

ALA, ARENA, AUDACIA, BESTIA, CAPRA, CORONA, IRA, ITALIA, NATURA, PROCELLA, ROSA, STELLA, TERRA, VENA; ALTARE, MARE, OVILE, RETE, SEDILE ... sono nomi latini **e ugualmente** Italiani .

AMARE, CANTARE, DONARE; DOLERE, PERSUADERE, SEDERE, TACERE; CREDERE, LEGERE, VIVERE; AUDIRE, SENTIRE ... sunt verbi latini **e ugualmente** italiani.

BENE, MALE, NON ; IN, PER, PRO ... sono altri vocaboli latini **e ugualmente** italiani.

Ascoltate, o alunni, i versi seguenti per celebrare Venezia:

Ti saluto, generosa dea,
gloria nostra, o Veneta regina !
Nel **tempestoso** turbine funesto
tu regnasti **sicura**: mille membra
prostrasti **nella battaglia violenta**.
Per te **miser** non fui, per te non gemo;
in pace vivo per te. Regna, o beata,
regna in prospera sorte, in pompa augusta,
in perpetuo splendore, in aurea sede ...

MAGISTER:

Carissīmi discipŭli,

vos linguam latīnam apprehendēre debētis .

Līngua latīna facīlis est: si diligentes estis et in mente habētis subiēctum et complementa propositiōnis, linguam latīnam celerīter apprehendītis.

Maxīma pars vocabulōrum Italicōrum est Latīna:
ALA, ARĒNA, AUDACIA, BESTIA, CAPRA, CORŌNA,
IRA, ITALIA, NATŪRA, PROCELLA, ROSA, STELLA,
TERRA, VENA; ALTĀRE, MARE, OVĪLE, RETE,
SEDĪLE ... sunt nomīna Latīna
eademque Italīca .

AMĀRE, CANTĀRE, DONĀRE; DOLĒRE,
PERSUADĒRE, SEDĒRE, TACĒRE; CREDĒRE,
LEGĒRE, VIVĒRE; AUDĪRE, SENTĪRE ... sunt verba
Latīna **eademque** Italīca.

BENE, MALE, NON ; IN, PER, PRO ... sunt
alia vocabŭla Latīna **eademque** Italīca.

Audīte, discipŭli, versus sequentes ad salutandas Venetias:

Te salŭto, generōsa dea,
gloria nostra, o Veneta regīna !
In **procellōso** turbine funesto
tu regnasti **secŭra**: mille membra
prostrasti **in pugna acerba**.
Per te **miser** non fui, per te non gemo;
in pace vivo per te. Regna, o beata,
regna in prospĕra sorte, in pompa augusta,
in perpetuo splendōre, in aurea sede ...

Anche questi sono ugualmente vocaboli latini ed italiani.

ALLIEVI:

Professore, se la lingua latina e italiana sono uguali, perché molti allievi imparano con difficoltà la lingua latina?

PROFESSORE:

La lingua latina e italiana non sono uguali in tutto.

Non pochi vocaboli hanno mutato il significato.

Per esempio esistono i vocaboli detti "*falsi amici*", FORTUNA, COPIA, OTIUM, NEGOTIUM, OFFICIUM, CLARUS, LABORARE, CAPERE, TRADERE ...

sono "*falsi amici*" poiché sono simili all'italiano, **ma** hanno un altro significato!

Molti vocaboli latini hanno un accento diverso: per esempio FILOSOFÌA, GEOMETRÌA, MÒRDERE, RÌDERE, CADÈRE ...

Alcune consonanti e vocali sono dissimili: per esempio le consonanti -F-, -ZIO / -ZIA; per esempio le vocali -E-, -E- ...

Tuttavia, se studiate bene, la lingua latina è un'amateria sopra le altre facile e allegra!

ALLIEVI:

E noi vogliamo studiare bene la lingua latina ed essere veri Romani!

Haec item sunt vocabula aeque Latina et Italica.

DISCIPULI:

Magister, si lingua Latina et Italica sunt aequales, **cur** multi discipuli difficulter apprehendunt Linguam Latinam ?

MAGISTER:

Lingua Latīna et Italīca non sunt **plane** aequales.

Non pauca vocabūla significātum mutarunt.

Ad exemplum sunt vocabūla "*falsi amici*" dicta: FORTŪNA, COPIA, OTIUM, NEGOTIUM, OFFICIUM, CLARUS, LABORĀRE, CAPĒRE, TRADĒRE ...

"*falsi amici*" sunt **quia** similes sunt vocabulis Italicis, **sed** alium significatum habent!

Multa vocabula Latina habent alium accentum : ad exemplum PHILOSÒPHĪA, GEOMÈTRĪA, MORDÈRE, RIDÈRE, CÀDÈRE ...

Alīquae consonantes et vocāles dissimīles sunt: ad exemplum consonantes -PH-, -TIO / TIA; ad exemplum vocāles -AE-, -OE- ...

Tamen, si bene studētis, Latina lingua est materia supra alias facilis et iucunda!

DISCIPULI:

Et nos volūmus studēre bene Linguam Latīnam et esse veri Romāni!

LEZIONE DI GRAMMATICA

DOMANDE E RISPOSTE PER RIPASSARE I CASI LATINI

PROFESSORE:

Allievi, che cosa sono I CASI della lingua latina?

ALLIEVI:

Professore, i casi sono le desinenze, che i nomi assumono secondo la funzione che svolgono nella proposizione

PROFESSORE:

Ogni parola declinabile si divide in TEMA e in DESINENZA.

Quella parte della parola, che non cambia, si dice TEMA, o RADICE : cioè la parte primitiva, che dà il significato alla parola stessa.

La parte che muta, è detta DESINENZA, o FINE, o USCITA.

Se togliamo la desinenza - ORUM dal caso genitivo plurale di DOMINORUM, che cosa resta?

ALUNNI

Resta il tema DOMIN- .

PROFESSORE

Quanti e quali sono I GENERI del nome latino?

ALUNNI

I generi del nome latino sono tre : MASCHILE, FEMMINILE E NEUTRO.

PROFESSORE

Bene! E quali sono I NUMERI del nome latino?

MAGISTER:

Discipŭli, quid sunt CASUS linguae Latinae ?

DISCIPULI:

Magister, casus sunt terminatiōnes, quas nomīna sumunt secundum officium quod habent in propositiōne.

MAGISTER:

Omne vocabŭlum declinabile dividitur in THEMA et in TERMINATIōNE.

Illa pars vocabŭli, quae non mutat, dicitur THEMA, vel RADIX: id est pars primitiva, quae dat significatum vocabŭlo ipso.

Pars quae mutat, dicitur TERMINATIO, vel FINIS, vel EXĪTUS.

Si detrahimus terminatiōnem - ŌRUM de casu genitivo plurāli DOMINŌRUM, quid restat?

DISCIPULI

Restat (manet) thema DOMIN- .

MAGISTER:

Quot et qualia sunt GENĒRA nominis Latini?

DISCIPULI

Genera nomīnis Latīni sunt tria: MASCULĪNUM, FEMINĪNUM, NEUTRUM.

MAGISTER:

Bene! Et quales sunt NUMĒRI nomīnis Latini?

ALUNNI

I numeri del nome latino sono il SINGOLARE e il PLURALE.

Quindi noi non dobbiamo mai sbagliare un nome singolare per il plurale:

Se sbagliamo il singolare per il plurale, il maestro ci castiga !!!

PROFESSORE

Il maestro bastona l'allievo che sbaglia il singolare per il plurale AHAHHAHAHA !...

Quanti e quali sono i casi della lingua latina ???

ALUNNI

I casi della lingua latina sono sette: NOMINATIVO, GENITIVO, DATIVO, ACCUSATIVO, VOCATIVO, ABLATIVO E LOCATIVO.

PROFESSORE

Ottimo! E quali sono le desinenze del caso NOMINATIVO singolare, della prima e seconda declinazione, maschile, femminile e neutro?

ALUNNI

Le desinenze del caso nominativo singolare sono -US (-ER), _A, -UM.

PROFESSORE:

Bene! E quali sono le desinenze del caso nominativo plurale?

ALUNNI

Le desinenze del nominativo plurale sono: -I, AE, A.

PROFESSORE:

Sono stupito! E qual è LA **FUNZIONE** del caso nominativo?

DISCIPULI

Numēri nomīnis Latīni sunt SINGULĀRIS et PLURĀLIS.

Ergo nos numquam debemus errare nomen singulare pro plurali:

si nos erramus singulare pro plurali, magister nos castigat !!!

MAGISTER

Magister verbērat discipulum qui errat singulare pro plurali, AHAHHAHAHA ! ...

Quot et quales sunt casus linguae Latinae?

DISCIPULI

Casus linguae Latinae sunt septem: NOMINATĪVUS, GENITĪVUS, DATĪVUS, ACCUSATĪVUS, VOCATĪVUS, ABLATIVUS et LOCATĪVUS.

MAGISTER

Optime! Et quales sunt terminationes CASUS NOMINATIVI singularis, primae et secundae declinationis, masculini, feminini et neutri?

DISCIPULI

Terminationes casus nominativi singularis sunt -US (-ER), -A,-UM.

MAGISTER

Bene! Et quales sunt terminationes casus nominativi pluralis?

DISCIPULI

Terminationes casus nominativi pluralis sunt: -I, -AE,-A

MAGISTER

Exstupesco! Et quod est **OFFICIUM** casus nominativi?

ALUNNI

Il nominativo è il caso del SOGGETTO e del PREDICATO NOMINALE:, per esempio, come “Il fanciullo corre”, o “I fanciulli sono allegri” ...

PROFESSORE

Ottimo! E quali sono le desinenze del caso GENITIVO singolare??

ALUNNI

Le desinenze del caso GENITIVO singolare sono -I, -AE, -I.

PROFESSORE:

Bene! E quali sono le desinenze del caso genitivo plurale?

ALUNNI

Le desinenze del genitivo plurale sono: -ORUM, -ARUM, -ORUM.

PROFESSORE:

Sono lieto! E qual è la **funzione** del caso genitivo?

ALUNNI

Il genitivo è il caso della SPECIFICAZIONE e dei complementi simili ed è sempre retto da un nome o da aggettivo: per esempio, come “La bicicletta di Fernando”, o “La serva della padrona”, “La diligenza degli allievi”, o “Desideroso di vittoria”, o “Avido di denaro”, ...

PROFESSORE

Non credo alle mie orecchie! E quali sono le desinenze del caso DATIVO singolare e plurale?

ALUNNI

Le desinenze del caso dativo singolare

DISCIPULI

Nominativus est casus SUBIECTI et PREDICATI NOMINALIS: ad exemplum, ut “Puer currit”, vel “Pueri sunt laeti” ...

MAGISTER

Optime! Et quales sunt terminationes casus GENITIVI singularis ?

DISCIPULI

Terminationes casus GENITIVI singularis sunt -I, -AE, -I.

MAGISTER

Bene! Et quales sunt terminationes casus genitivi pluralis?

DISCIPULI

Terminationes casus genitivi pluralis sunt: -ORUM, -ARUM, -ORUM.

MAGISTER

Laetus sum! Et quod est officium casus genitivi?

DISCIPULI

Genitivus est casus SPECIFICATIÖNIS et complementörum similium; id semper regitur nomine vel adiectivo: ad exemplum, ut “Bicyclula Fernandi”, vel “Ancilla dominae”, vel “Diligentia discipulörum”, “Cupidus victoriae”, vel “Avidus pecuniae”, ...

MAGISTER

Non credo auriculis meis! Et quae sunt terminationes casus DATIVI singularis et pluralis?

DISCIPULI

Terminationes casus dativi singularis

sono -O, -AE, -O. Le desinenze del dativo plurale sono: -IS, IS, -IS.

PROFESSORE:

Sono lieto! E qual è la **funzione** del caso dativo?

ALUNNI

Il dativo è il caso del complemento di TERMINE:

per esempio, come “La fanciulla dà un bacio a Fernando”, o “Le serve obbediscono ai padroni”, ...

PROFESSORE

Ottimo! E quali sono le desinenze del caso ACCUSATIVO singolar e plurale?

ALUNNI

Le desinenze del caso accusativo singolare sono -UM, -AM, -UM. Le desinenze del cao accusativo plurale sono: -OS, -AS, -A.

PROFESSORE:

Sono lieto! E **qual** è la **funzione** del caso accusativo?

ALUNNI

L' accusativo è il caso del COMPLEMENTO OGGETTO; esso è sempre retto da un verbo transitivo: per esempio, come “La serva prepara la cena”, o “Il vento muove le piante”, ...

L' accusativo è anche il caso del complemento di moto a luogo; in questo caso esso chiama in aiuto le preposizioni “segna - caso” AD oppure IN: per esempio, come “il fanciullo corre verso la foresta”, o “Il fanciullo corre dentro la foresta”.

PROFESSORE:

Sono assai lieto! Qual è il caso successivo ?

sunt: -O, -AE, -O. Terminationes casus dativi pluralis sunt: -IS, IS, -IS.

MAGISTER

Laetus sunt! Et quod est officium casus dativi?

DISCIPULI

Dativus est casus complementi TERMINI:

ad exemplum, ut “Puella dat osculum Fernando”, vel “Ancillae obediunt dominis”, ...

MAGISTER

Optime! Et quales sunt terminationes casus ACCUSATĪVI singularis et pluralis?

DISCIPULI

Terminationes casus accusativi singularis, sunt -UM, -AM, -UM. Terminationes casus accusativi pluralis sunt: -OS, -AS, -A.

MAGISTER

Laetus sum! Et **quod** est **officium** casus accusatīvi ?

DISCIPULI

Accusatīvus est casus

COMPLEMENTI OBIECTI; id semper regitur verbo transitivo: ad exemplum, ut “Ancilla parat cenam”, vel “Ventus movet plantas”.

Accusatīvus est etiam casus COMPLEMENTI AD LOCUM; in hoc casu, id vocat in auxilium prepositiones “signa - casum” AD aut IN: ad exemplum, ut “puer currit ad silvam”, aut “Puer currit in silvam”.

MAGISTER

Laetissimus sum! Qualis est casus proximus?

ALUNNI

Il caso successivo è il VOCATIVO.

Il VOCATIVO è il caso della chiamata; esso è spesso retto da un verbo imperativo; per esempio, come:

“O fanciulla, ubbidisci alla padrona”!

PROFESSORE

E quali sono le desinenze del caso vocativo?

ALUNNI

Le desinenze del caso vocativo sono, al singolare, -E, -A, -UM; al plurale -I, AE, -A.

PROFESSORE

Ora, diligenti alunni, osservate solamente i casi NOMINATIVO, ACUSATIVO e VOCATIVO, singolari e plurali, (in sigla, i NAV) del genere neutro: che cosa notate?

ALUNNI

Le desinenze NAV di genere neutro sono UGUALI: al singolare -UM, al plurale -A.

Il maestro ci dice sempre:

<<State attenti ai nomi neutri!!! >>.

PROFESSORE

Mi stupisco! E che cosa mi dite riguardo al caso ablativo?

ALUNNI

Le desinenze del caso ablativo sono -O, -A, -O e -IS, -IS, -IS; le desinenze plurali sono le medesime del caso dativo.

Il caso ablativo ha 3 funzioni.

In primo luogo è il caso del complemento di MOTO DA LUOGO, come, per esempio,

“La serva esce dall’orto”; in questo caso esso chiama in aiuto le preposizioni “segna - caso”

DISCIPULI

Proximus casus est VOCATIVUS.

VOCATIVUS est casus APPELLATIONIS; id est saepe regitur verbo imperative; ad exemplum, ut:

“*Puella, oboedi dominae!*”.

MAGISTER

Quales sunt terminationes casus vocativi?

DISCIPULI

Terminationes casus vocativi sunt, in singulari, E, -A, -UM; in plurali -I, AE, -A.

MAGISTER

Nunc, diligentes discipuli, observate solum casus NOMINATIVUM, ACCUSATIVUM et VOCATIVUM, singulares et plurales, (in breve, NAV) neutri generis: quid notatis?

DISCIPULI

Terminationes NAV generis neutri sunt AEQUALES: in singulari -UM, in plurali -A!

Magister semper nobis dicit:

<<Attendite nomina neutra !!! >>.

MAGISTER

Exstupesco! Et quid mihi dicitis de casu ablativo?

DISCIPULI

Terminationes casus ablativi sunt -O, -A, -O et -IS, -IS, -IS: terminationes plurales eademque sunt dativi casus.

Ablativus casus habet tria officia:

Primum est casus COMPLEMENTI

ORIGINIS, ut ad exemplum,

“*Ancilla exit ex horto*”; in hoc casu, id vocat in auxilium prepositiones “signa casum”

A/AB, E/EX, DE.

In secondo luogo è il caso del complemento di STRUMENTO, come per esempio,

“Il padrone batte il servo con un bastone”.

Infine è il caso del complemento di STATO IN LUOGO: in questo caso esso chiama in aiuto la preposizione “segna-caso” IN, come per esempio, “La fanciulla è in giardino”.

PROFESSORE

Non credo alle mie orecchie!!! Bene, la lezione è finita, siete stati ottimi alunni ...

ALUNNI

Professore, la lezione non è ancora finita ... il caso locativo manca !!!

PROFESSORE

Per Giove, è vero ... il vostro professore perde la memoria, ahahahaha ... bene, che cosa è il caso locativo?

ALUNNI

Il nostro maestro non perde la memoria ... solamente sono già le 16 ed è desideroso della merenda, ahahahaaha ... comunque il locativo è il caso del COMPLEMENTO di STATO IN LUOGO, come l'ablativo; tuttavia solamente i nomi di città e di piccola isola, singolari, della prima e seconda declinazione, hanno il caso locativo.

Dunque le desinenze del caso locativo sono solamente singolari: -I, -AE, -I, come, per esempio:

“Ferdinando è a Roma”.

PROFESSORE

Siete alunni un po' impudenti, ma studiosi: bene!

Ora davvero la lezione di grammatica latina è finita ... possiamo fare una gustosa mereNDA !!!

A/AB, E/EX, DE.

Secundum est casus COMPLEMENTI

INSTRUMENTI, ut ad exemplum,

“*Dominus pulsat seruum baculo*”.

Denique est casus COMPLEMENTI

STATUS IN LOCO: in hoc casu, id vocat in auxilium prepositionem “signa - casum” IN,

ut ad exempla “*Puella est in horto*”.

MAGISTER

Non credo auriculis meis!!! Bene, lectio finita est, optimi discipuli fuistis ...

DISCIPULI

Magister, lectio non iam finita est... casus locativus deficit !!!