

L'origine del riso

1 C'erano al tempo degli dei, due giovani sposi che si volevano molto bene. La loro
2 vita era felice e facile perché la terra era così fertile che bastava allungare una
3 mano per raccogliere il cibo e non avevano bisogno né di zappare i campi né di
4 ararli e seminarli.

5 Ma un giorno tutto cambiò: la terra diventò avara.

6 Per Tinguilan e Siguinhon le cose andavano sempre peggio: la donna aveva avuto
7 un bambino e così le bocche da sfamare erano tre, mentre il cibo diminuiva a
8 vista d'occhio.

9 Allora Siguinhon andò in cerca di un luogo dove i frutti fossero più abbondanti
10 e si incamminò, ma ovunque c'era gente che faceva la fame.

11 Alla fine si mise a riposare e proprio mentre malediceva la sua sorte una vocina
12 gli disse: – Portami a casa con te: i miei chicchi ti nutriranno.

13 La voce apparteneva a un'alta erba che terminava con una spiga.

14 L'uomo colse un fascio di spighe e lo portò alla moglie che fece bollire i chicchi e li
15 assaggiò: erano buonissimi.

16 Per molti giorni la famiglia ebbe da mangiare e poi Siguinhon tornò a prendere
17 altre spighe, ma mentre le coglieva, quelle parlavano di nuovo: - Strappaci con le
18 radici e piantaci vicino alla tua casa.

19 Il consiglio era buono e l'uomo lo seguì.

20 Poi le piante gli dissero che dovevano crescere nell'acqua ed egli allagò il campo.

21 Le spighe crebbero ed il raccolto fu abbondante.

22 Da quel momento in poi la famiglia non ebbe più fame e la pianta misteriosa
23 venne coltivata ovunque.

A1 Perché l'autore scrive all'inizio :” .. due giovani sposi che si volevano bene. La loro vita...”(RIGHE 1 – 2 - 3)

- A. . Perché si erano appena sposati.
 - B. . Perché avevano ricevuto una bella notizia .
 - C. . Perché avevano a disposizione molto cibo.
 - D. . Perché avevano comprato una casa nuova .
-

A2 Quando l'autore scrive: “La terra diventò avara”(RIGA 5) vuole significare che:

- A. . la terra diventò poco produttiva.
 - B. . la terra diventò molto produttiva .
 - C. . la terra diventò abbastanza produttiva.
 - D. . la terra diventò tanto produttiva.
-

A3 Cosa significa: “ a vista d'occhio” (RIGA 8)?

- A. . si vede con i propri occhi.
 - B. . si vede in tempi lunghi.
 - C. . si vede in tempi brevi.
 - D. . si vede a fatica con i propri occhi.
-

A4 Chi “andò in cerca di un luogo dove i frutti fossero più abbondanti”?

A. . Tinguilan.

B. . Tinguilan e Siguihon.

C. . Nessuno dei due.

D. . Siguihon.

A5 Di quale pianta si parla in questa espressione:”la voce apparteneva a un’alta erba che terminava con una spiga”(RIGA 13)?

A. . la pianta del grano.

B. . la pianta dell’orzo.

C. . la pianta del riso.

D. . la pianta di frumento.

A6 I chicchi della pianta erano:

A. . disgustosi

B. . squisiti

C. . amari

D. . acidi

A7 All'espressione: "Il consiglio era buono e l'uomo lo seguì"(RIGA 19) cosa vuole intendere il racconto?

- A. . L'uomo sradicò la pianta per piantarla vicino a casa sua .
- B. . L'uomo raccolse le spighe della pianta per portarle a casa sua.
- C. . L'uomo prese i chicchi della pianta per cuocerli a casa sua.
- D. . L'uomo mangiò i chicchi della pianta per non portarsi il peso a casa sua.
-

A8 Indica a chi si riferiscono le informazioni riportate sotto. Si riferiscono all'uomo o alla pianta?

Metti una crocetta per ogni riga.

	uomo	pianta
a) Alla fine si mise a riposare...		
b) .. malediceva la sua sorte..		
c) ... portami a casa con te...		
d) ... tornò a prendere altre spighe		
e) ... parlavano di nuovo..		
f) ... gli dissero che dovevano crescere nell'acqua..		
g) ... allagò il campo		
h) ... fu abbondante ...		
l) ... non ebbe più fame...		

A9 Sostituisci la parola “Poi” (RIGA 20) con le seguenti espressioni senza cambiare il significato:

A. . Tuttavia

B. . Dopo

C. . Comunque

D. . Ma

A10 “... la sua sorte” (RIGA 11). Il termine “sorte” vuole significare:

A. . consorte o compagna

B. . pianta

C. . paese

D. . destino

A11 Questo racconto è..

A. . un racconto personale.

B. . una leggenda.

C. . un mito.

D. . una descrizione.

A12 Nella seguente espressione: “la pianta misteriosa venne coltivata ovunque.”, la parola sottolineata potrebbe essere sostituita con:

A. . in alcune parti.

B. . là

C. . dappertutto

D. . chiunque

A13 Da questo testo hai imparato:

A. . come due persone sposate devono procurarsi da mangiare.

B. . come hanno avuto origine le piante con le spighe.

C. . come le persone potevano ascoltare la vocina delle piante.

D. . Come si coltivano le piante con le spighe.

A14 Indica se le informazioni presenti nella tabella si riferiscono agli avvenimenti del brano che hai appena letto.

		vero	falso
A	per raccogliere il cibo e avevano bisogno di zappare i campi, di ararli e seminarli.		
B	L'uomo colse un fascio di spighe		
C	.. li assaggiò: erano buonissimi.		
D	... Per molti giorni la famiglia ebbe da mangiare		

La gita delle classi terze

1 Il giorno 10 maggio avrà luogo la gita scolastica al Parco Nazionale d'Abruzzo,

2 come concordato nella riunione del Consiglio di Interclasse del 7 febbraio.

3 Si partirà alle ore 8.00.

4 I pullman della ditta Buonviaggio saranno in attesa in Piazza della Repubblica.

5 Gli alunni dovranno presentarsi con abbigliamento adatto per un'escursione in

6 montagna, sono vivamente consigliati scarponcini, pantaloni lunghi e giacca a

7 vento.

8 Il pranzo sarà consumato al sacco. Si raccomanda di portare le bevande. Si prega

9 di non fornire di denaro contante, che potrebbe andare smarrito.

10 Il rientro è previsto per le ore 18.00, anche se saranno possibili ritardi.

(Tratto da: Una parola tira l'altra" per la classe terza – Edizioni il Capitello)

B1 Secondo te cosa rappresenta questo brano

- A. . un racconto sulla gita
 - B. . un avviso sulla gita
 - C. . un articolo di giornale sulla gita
 - D. . una descrizione sulla gita
-

B2 Dove si svolge la gita scolastica?

- A. . al Parco Nazionale dello Stelvio
 - B. . al Parco Nazione del Circeo
 - C. . al Parco Nazionale della Calabria
 - D. . Al Parco Nazionale d’Abruzzo
-

B3 Qual è la data della gita?

- A. . 10 febbraio
 - B. . 7 febbraio
 - C. . 10 maggio
 - D. . 7 maggio
-

B4 Per quale ora è previsto il rientro?

A. . 7.00

B. . 8.00

C. . 17.00

D. . 18.00

B5 Come si chiama la ditta dei Pullman?

A. . Buongiorno



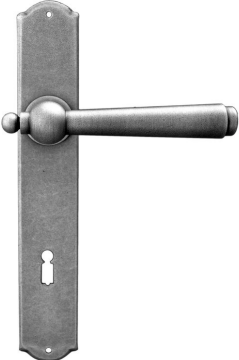

B. . Buonviaggio

C. . Buonagita

D. . Buonasera

Quesiti di grammatica

C1 Scrivi accanto a ciascuna delle figure qui sotto la parola corrispondente (la lettera iniziale e finale sono già scritte)

A		M _ _ _ _ _ A
B		L _ _ _ _ E
C		M _ _ _ _ A
D		S _ _ _ _ A

C2 In quale sequenza le parole sono state correttamente divise in sillabe?

Segna con una crocetta la risposta esatta

A. . u/pu/pa.

B. . iso/la

C. . fo/res/ta

D. . ca/nes/tro

C3 Indica con una crocetta i nomi singolari e i nomi plurali

	singolare	plurale
a) Carabiniere		
b) fiume		
c) quaderno		
d) dottore		
e) giardinieri		
f) viole		
g) serpente		
h) uomini		
i) mosche		

C4 Leggi la seguente frase:

”Elena legge un libro”.

La frase è formata da varie parti, ognuna con una propria funzione morfologica (nome, verbo...) come vedi nella tabella seguente:

nome	verbo	articolo	nome
Elena	legge	un	libro

Indica tra le seguenti frasi quella che è formata dalle stesse parti della frase qui sopra (cioè che ha le stesse parti morfologiche).

- A. . Silvia compra lo zaino.
- B. . Martina studia in camera
- C. . Sofia va a scuola
- D. . Fido gioca con l’osso

C5 Quale frase è stata scritta in modo corretto ortograficamente?

- A. . La tartaruga a mangiato una foglia di lattuga
- B. . La tartaruga ha mangiato una folia di lattuga
- C. . La tartaruga ha mangiato una foglia di latuga
- D. . La tartaruga ha mangiato una foglia di lattuga.
-

C 6 Leggi la seguente frase: "I pastelli nuovi appartengono a Claudia" Quale di queste parole è un aggettivo?

A. . pastelli

B. . nuovi

C. . appartengono

D. . Claudia

Grazie per la tua attenzione!