

Ripasso iniziale di matematica parte 2[^]

Cerchiamo ora di mettere in corrispondenza ora i termini con le relative quantità numeriche.

Iniziamo con alcuni giochi :

GIOCO N.1

SCATOLE MISTERIOSE

In due contenitori mettiamo alla rinfusa degli oggetti che abbiano però delle corrispondenze: ad esempio, in uno alcune penne biro ; nell'altro delle matite. Po sempre negli stessi scatoloni metteremo: in uno dei bicchieri e nell'atro delle cannuce e così via.

Invitiamo i bambini a "pescare" a turno nel primo scatolone oggetti di uno stesso tipo per poi trovare nell'altro gli oggetti corrispondenti.

Le varianti possono essere moltissime. Si potrà dare un comando del tipo:" Prendi tante matite quante le gomme e così via.

(Le diverse attività porteranno alla graduale e sistematica interiorizzazione del concetto di corrispondenza biunivoca.

GIOCO N. 2

GIOCO DELLE PALLINE (SULLO STILE DEL METODO ANALOGICO)

Prendiamo due contenitori. Nel primo mettiamo delle palline o semplicemente dei tappi di bottiglia; nel secondo cartellini con i numeri.

A turno i bambini verranno invitati a pescare nel contenitore del numero e dopo nel secondo cercando di contare la quantità richiesta nel cartellino del numero. Vincerà la squadra che totalizzerà più risposte esatte.

GIOCO N. 3

GIOCO DELL'ECO

Si dispongono i bambini in due file. Il primo della fila di destra pronuncia ad alta voce il suo numero: "UNO" e il compagna della fila opposta alla sua risponde:"UNO". Si continua così fino ad arrivare agli ultimi delle due file.

GIOCO N. 4

UL GIOCO DELLE "COSE"

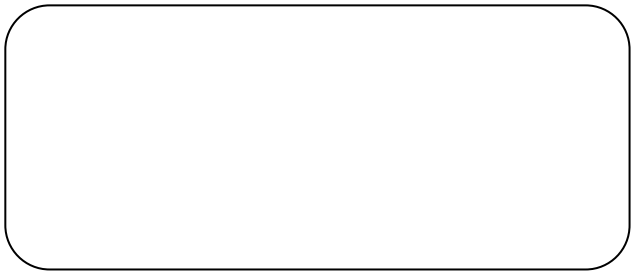
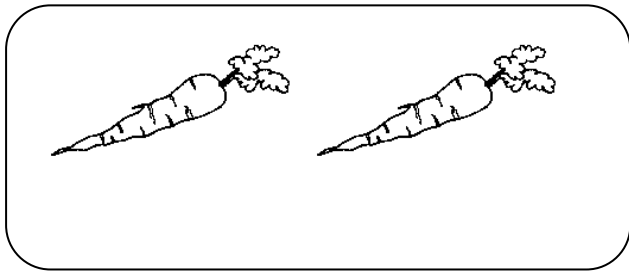
Si devono avere a disposizione dei cartelloni con pochi oggetti raffigurati incollati. Bisogna chiedere di incollarne tanti quanti possono essere rappresentati alla lavagna o su un altro cartellone completo.

Ora lavoriamo un pochino sul quaderno:

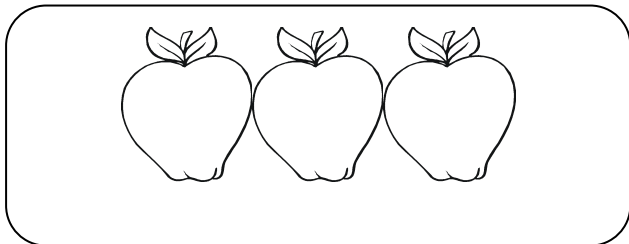
DISEGNA TANTE PALLINE QUANTI FIORI DISEGNATI



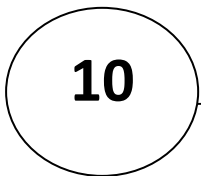
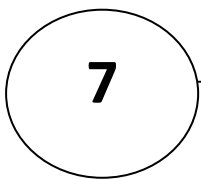
DISEGNA UNA PALLINA PIÚ RISPETTO ALLE CAROTE RAPPRESENTATE



DISEGNA UNA PALLINA IN MENO RISPETTO MELE RAPPRESENTATE.



DISEGNA LA QUANTITÀ RAPPRESENTATA DAL SIMBOLO NUMERICO



BENE, PENSO CHE PER OGGI POSSA BASTARE!!! SE TI SEI DIVERTITO COLORA QUESTI SMILE

