

Metodologia della ricerca  
socio-psicopedagogica

**LO SPORT**



## La differenza tra sport antichi e moderni

- Elementi comuni:**
- Competizione
  - Abilità fisiche

### Caratteri dello sport moderno:

- Istituzionalizzazione
- Presenza di regole ben precise



## «Sportivizzazione»



**Elias e Dunning**



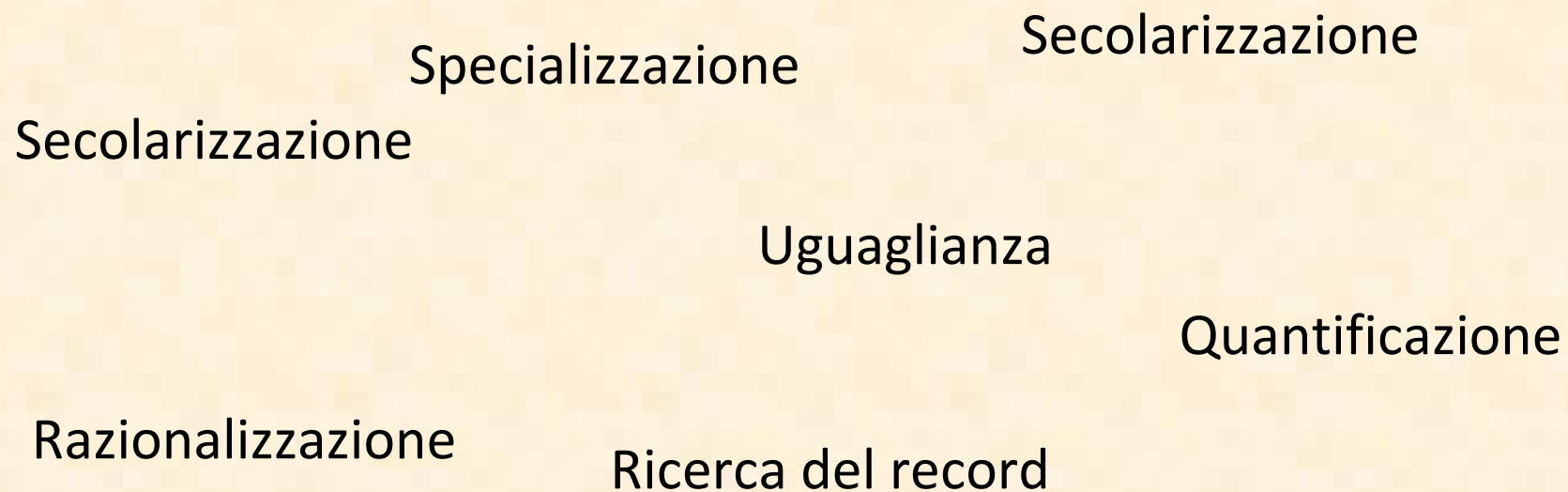
A partire dal XVII secolo passatempi che di solito erano appannaggio della nobiltà vengono trasformati in attività sportive ad opera delle classi borghesi

Nel corso del XIX secolo lo sport inizia ad assumere una funzione pedagogica

## ***Dal rituale al record*** **(A. Guttman, 1978)**



I caratteri dello sport moderno



## **I quattro modelli ideali dell'attività sportiva (*Heinemann*)**

Modello competitivo  
(erede dello sport  
tradizionale)

Modello espressivo  
(sci, surf, ecc.)

Modello strumentale  
(associato alle  
palestre)

Modello spettacolare

# SPORT E MOTIVAZIONE

## Motivazioni estrinseche



- Salute
- Rapporti interpersonali
- Esibire il proprio corpo

## Motivazioni intrinseche



- Gratificazione personale
- Mettersi alla prova
- Esprimere ciò che si è



*Need for competence =  
bisogno di mettere alla prova  
le proprie competenze*

# La funzione educativa dello sport

Lo sport deve essere appreso

Sport come strumento di conoscenza di sé e del proprio corpo

Valore formativo dello sport

Montessori e il legame tra gioco e didattica

Sport come strumento per controllare i propri sentimenti ed emozioni

Rapporto tra sport e autostima

# Lo sport visto dai sociologi



**Il fenomeno del tifo  
come esempio di  
comportamento  
collettivo**