**CLSFP- Matematica 1, II modulo - Scheda di lavoro N. 2 in aula: 10/03/15**Cognome e nome **Viale Maria Paola**

2.1

Per ogni disegno seguente prova a dire, se occorre facendo qualche esempio concreto, esponendo con molta cura le tue motivazioni: “che cosa potrebbe rappresentare (…un oggetto della geometria,…la rappresentazione “visiva” di una tabella di dati,…l’andamento di un fenomeno nel tempo,…altro?...)



Grafico A: sulle ascisse è presente il tempo con unità in ore, sulle ordinate è presente la temperatura in gradi Celsius ( Si precisa che T = temperatura e t = tempo). Si tratta quindi di un grafico fisico perché coinvolge grandezze fisiche. La curva in ogni suo punto rappresenta l’andamento lento del fenomeno studiato. In questo caso si tratta della curva del raffreddamento/ riscaldamento di un oggetto.

Grafico B: è un grafico matematico perché le variabili X e Y sono matematiche, segnatamente appartiene alla sfera della geometria analitica. Il grafico rappresenta una circonferenza il cui centro e il cui raggio sono leggibili sul grafico, in particolare il centro ha coordinate ( 6,6) e il raggio è uguale a 3 ( quadretti).

Grafico C: Il grafico è un istogramma e appartiene quindi alla sfera della statistica. Sulle ascisse è rappresentata l’età in anni, sulle ordinate una percentuale che potrebbe rappresentare per esempio:

1. La percentuale di un superamento di un esame universitario nell’arco di sette anni di frequenza;
2. Lo sviluppo di una particolare componente fisiologica o psicologica nella vita di un bambino da 1 a 7 anni.

Grafico D: Si tratta di un diagramma circolare, a torta, o areogramma che potrebbe rappresentare la distribuzione di una determinata caratteristica all’interno di un grande insieme, in cui le aree maggiori rappresentano una maggiore frequenza.