

CLASSE:
COGNOME :
NOME :

DATA:

TEST LATINO
MORFOSINTASSI
(USI PARTICIPIO)

- Analizza col METODO GRAFICO e traduci SENZA VOCABOLARIO le seguenti frasi;
quindi rispondi alle domande.

1. Anno primo post reges exactos Gn. Cornelius Metellus et L. Tarquinius Collatinus consules facti sunt rem publicam instituturi.

TR = _____

-post reges exactos: analizza modo, tempo e funzione = _____

-exactos: paradigma = _____

Scrivi almeno altre 3 frasi idiomatiche della stessa tipologia = _____

-consules: caso e valenza = _____

-facti sunt: indicativo perfetto dal verbo _____

Traduci le frasi seguenti:

-“Marcus ex paupere dives fit”= _____

-“Saeva procella fit Mediolani”= _____

-instituturi: analizza modo, tempo e funzione = _____

2. Hamilcar, Carthaginiensium dux factus, brevi tempore patriae restituit omnia oppida Africae abalienata' .

TR = _____

-factus: analizza modo, tempo e funzione = _____

-abalienata: analizza modo, tempo e funzione = _____

-brevi tempore: caso e valenza = _____

3. Imperatoris milites, de victoria iam desperantes, fugā salute petivērunt.

TR _____

-desperantes: analizza modo, tempo e funzione = _____

-de victoria: caso e valenza = _____

-fugā : caso e valenza = _____

-petivērunt: paradigma = _____

-Traduci: -Romam petēre = _____

-dictaturam petēre = _____

-hostes petēre = _____

-auxilium ab amico petēre = _____

-uxorem ducere Annam = _____

4. Dux, omnibus locis exploratis, albente caelo, equitatu praemisso, copias e castris eduxit subsidiō sociis perventuras.

TR _____

-Riporta tutti gli ablativi assoluti presenti nel testo = _____

-Chi è il soggetto di *eduxit* ? _____ ; Chi è il soggetto di *albente* ? _____

-eduxit: paradigma = _____

-subsidiō sociis: caso e valenza = _____

-Il verbo *abalienare* significa “indurre alla ribellione”.

5. Priamus, Troianorum rex, duce Mercurio, in Graecorum castra iit et filii Hectoris corpus ab Achille petivit..

TR _____

-duce Mercurio : di quale costruito si tratta? _____

-iit: Paradigma = _____

-Qual è la differenza semantica tra “petere” e “quaerere” ? = _____

-Chi era Priamo? _____

-Chi era il figlio di Priamo? _____

6. Milites oboedienter imperata faciunt si imperator quoque cum eis pugnat.

TR _____

-imperata: analizza modo, tempo e funzione = _____

-imperator, - oris : spiega la sua particolarità semantica = _____

-quoque : qual è la differenza d'uso tra « etiam » e « quoque » = _____

-cum eis = deriva dal pronome (RELATIVO / DEITTICO / ANAFORICO) *is, ea, id*.

Declinalo :

N	is	ea	id				
G							
D							
ACC							
ABL							

7. Troiani frustra pro patriā periturā multos per annos pugnāvērunt.

8. TR

-frustra: avverbio “falso amico” perché significa _____

-peritura: analizza modo, tempo e funzione = _____

-La frase “*Anna peritura erat*” contiene il costrutto detto “ _____ ”

In quali modi può essere tradotto questa frase (attenzione al tempo verbale !) ?

1) _____ (IMMINENZA / INTENZIONE / DESTINAZIONE)

2) _____ (IMMINENZA / INTENZIONE / DESTINAZIONE)

3) _____ (IMMINENZA / INTENZIONE / DESTINAZIONE)

-Rispondi alle seguenti domande di TEORIA (o sottolinea le risposte corrette).

1. **A quali tempi** appartengono i seguenti participi latini ?

LATUS (_____) // FERENTES (_____) // LATURI (_____)

2. **Quali funzioni** può svolgere il participio futuro ?

(SOSTANTIVATA / ATTRIBUTIVA / CONGIUNTA / ABLATIVO ASSOLUTO).

3. **Quali valori** SUBORDINANTI CIRCOSTANZIALI può svolgere il participio presente in funzione CONGIUNTA ?

(FINALE / CAUSALE / TEMPORALE / CONSECUTIVO / CONCESSIVO / STRUMENTALE)

4. **Quali valori** SUBORDINANTI CIRCOSTANZIALI può svolgere il participio futuro in funzione CONGIUNTA ?

(FINALE / CAUSALE / TEMPORALE / CONSECUTIVO / CONCESSIVO / STRUMENTALE)

-Il verbo *abalienare* significa “indurre alla ribellione”.

5. **Quali valori SUBORDINANTI CIRCOSTANZIALI** può svolgere il participio in generale nel costrutto dell'ablativo assoluto ?

(FINALE / CAUSALE / TEMPORALE / CONSECUTIVO / CONCESSIVO / STRUMENT.)

6. **Quali sono le condizioni di esistenza** per cui l'ablativo è davvero « ASSOLUTO », cioè libero da qualsiasi vincolo sintattico con la frase reggente ?

7. **Quale consecutio temporum** / forma esprime il participio presente ?

(CONTEMPORANEITA' / POSTERIORITA' / ANTERIORITA') // (ATTIVA / PASSIVA)

8. **Quale consecutio temporum** / forma esprime il participio perfetto ?

(CONTEMPORANEITA' / POSTERIORITA' / ANTERIORITA') // (ATTIVA / PASSIVA)

9. **Quale consecutio temporum** / forma esprime il participio futuro ?

(CONTEMPORANEITA' / POSTERIORITA' / ANTERIORITA') // (ATTIVA / PASSIVA)

10. **Traduci i seguenti ABLATIVI ASSOLUTI IDIOMATICI o NOMINALI :**

11.

-Aenea duce : _____

-diis invitis : _____

-vivo Hannibale : _____

-Q. Messalla et D. Pisone consulibus : _____

-occidente sole : _____

-oriente sole : _____

-consulibus absentibus : _____

-nullo resistente : _____

-ineunnte hieme : _____

-exeunte aesatte : _____

12. **Declina** « LA MANO GRANDE » (*MANUS, US, f. // MAGNUS, -A, -UM*)

SING. _____

Pl. _____

13. **Declina** « IL GIORNO CERTO » (*DIES, DIEI, m./f. // CERTUS, -A, -UM*)

SING. _____

Pl. _____

14. **Traduci le seguenti frasi idiomatiche.**

-RES ADVERSAE = _____

-RES FAMILIARIS = _____

-RES PUBLICA = _____

-RERUM SCRIPTORES = _____

-IMPERATORIS IUSSU (età repubblicana) = _____

-FRATER MAIOR NATU = _____

-MAGISTRI MONITU = _____

-DOMI MILITIAEQUE (o DOMI _____) = _____

-Il verbo *abalienare* significa "indurre alla ribellione".