

Il senso del numero

È un termine utilizzato in didattica della matematica per indicare una serie di competenze, più o meno intuitive, legate a un dato insieme numerico.

È importante DEFINIRE IL NUMERO:

L'insieme dei numeri naturali, indicato con la lettera N, è l'insieme, $N=\{0,1,2,3,\dots\}$.

Nella vita di tutti i giorni i numeri naturali sono utilizzati principalmente per:

- 1) contare (siamo in 46 in classe),
- 2) ordinare (questa scuola elementare è la quarta più grande nel distretto di Lugano),
- 3) nominare (sono arrivato con il bus numero 3)
- 4) misurare (l'albero è alto 6 m),
- 5) dare valore (la mia carta vale 50 punti).

Perché studiare in facoltà questo argomento?

Esiste un solo insieme N dei numeri naturali, che viene trattato a partire dalla scuola dell'infanzia e attraverso tutta la scuola primaria, dalla prima alla quinta. Infatti, nelle disposizioni programmatiche troveremo questa tematica come un'indicazione dell'ordine di grandezza dei numeri naturali e gli allievi devono acquisire così familiarità con il senso del numero.

Appunti del laboratorio di Matematica di sabato 3 ottobre 2014

- ✚ **Pregnanza** - è una determinata attività che va a toccare il senso del numero (sviluppo della competenza).
- ✚ **Gestionabilità** – attività che risulta ben fatta e organizzata a livello progettuale su carta ma nella sua applicabilità è praticamente difficile realizzarla sia a livello di bambini sia per struttura fisica della scuola o per mancanza di materiali o fondi.
- ✚ **Risonanza** - è l'esperienza extrascolastica del bambino che rivive attraverso il vissuto tratto a scuola. Sono quelle attività ludiche o tematiche, spendibili al di fuori della classe, che il bambino ripresenta in un contesto extrascolastico. (a casa, ai giardinetti con gli amici, ecc.).
- ✚ **Coinvolgimento** – partecipazione di tutti i bambini, considerando il livello di attenzione di tutti i bambini. Nell'eventualità non ci fosse un gruppo omogeneo bisognerebbe suddividere i gruppi per competenze.
- ✚ **Diretta** – esperienza fatta direttamente dal bambino.
- ✚ **Indiretta** - esperienza che il bambino vive come spettatore.

Nelle schede proposte bisogna saper riconoscere i sensi del numero:

Cardinale	Ordinale	Misura	Etichetta o nome	Valore
Risponde alla domanda di quantificazione: Quanti?	Sono tutti quei numeri che utilizzi o per arrivare alla quantità o per disporre un ordine	Ci dice quante volte l'unità di misura sta in una quantità	Permette di identificare quell'oggetto con un numero (bus 5).	Ci indica quante volte quell'oggetto "vale" rispetto al valore di riferimento (soldi, carte).