

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES CON LA RED

1.- La lengua es el vehículo y el fin. La red es una manera más de llegar a ella.

2.- Trabajar con la red no es lo mismo que hacerlo con material en formato plano (papel).

3.- La máxima diferencia reside en que la red permite interactividad. Esta distinción también tiene que notarse en las actividades, si no, estamos desaprovechando este medio y más nos vale imprimir lo que necesitamos y desnudar a Internet de su máxima cualidad. Todas las actividades nos requieren activos, participando y tomando decisiones.

4.- La red permite trabajar de manera directa con las necesidades de los alumnos. Se construyen actividades y clases “a medida” de manera más sencilla ya que serán los alumnos quienes perfilarán sus parámetros.

5.- Las actividades son de resultados abiertos. Muchas veces no hay respuestas correctas e incorrectas (a menos que se trate de ejercicios con formas verbales por ejemplo)

6.- El profesor es ayuda y guía. Las actividades están centradas en los estudiantes.

TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

1.- Actividades de presentación: Facilitan la consecución de elementos nuevos para incrementar nuestro conocimiento. Se desarrollan las cuatro destrezas (hablar, comprender, escribir, leer).

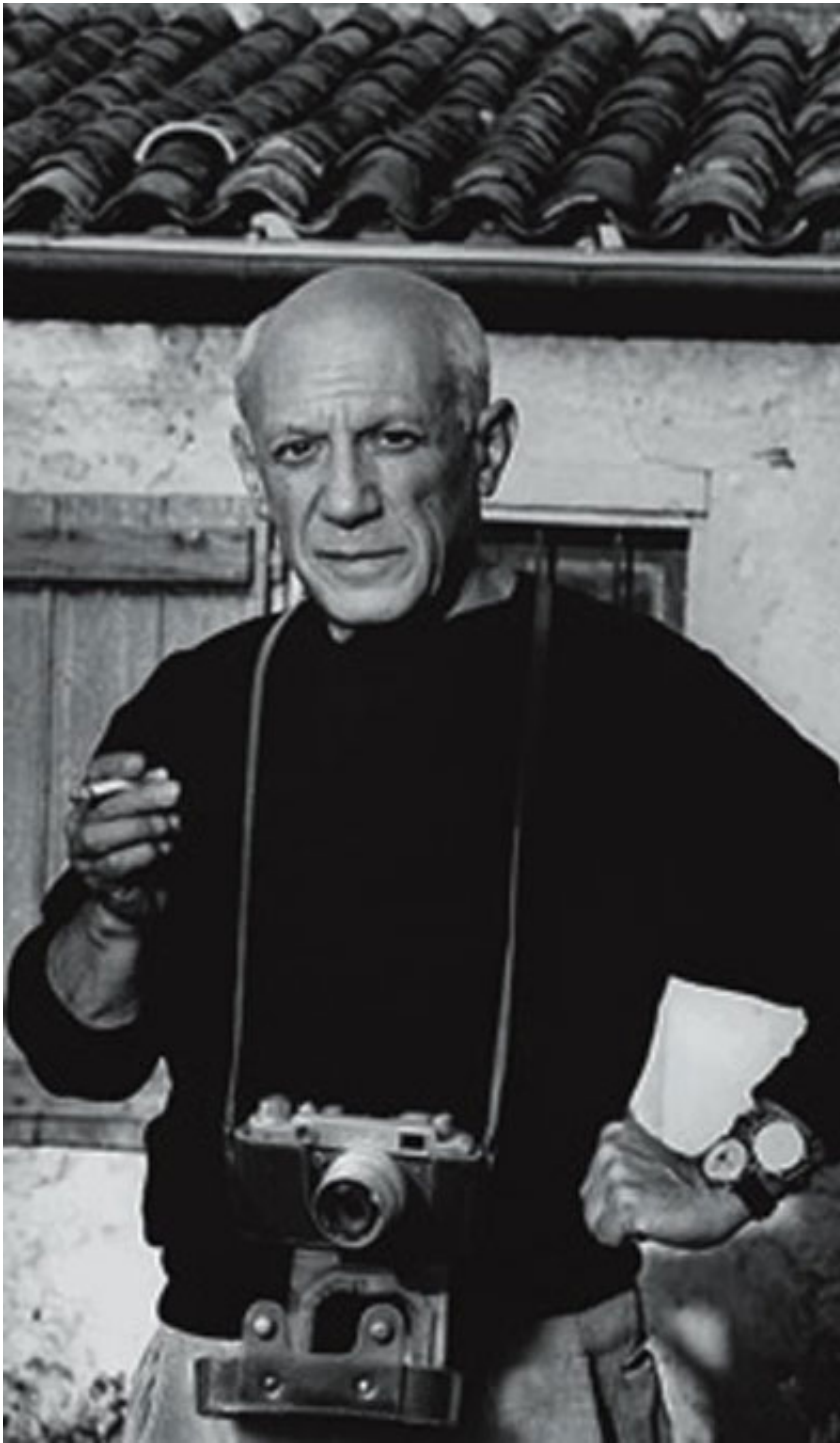
2.- Actividades de observación: Se utilizan imágenes y con ellas se observa una cultura para entenderla mejor. Se intercambian pareceres, opiniones y errores para apreciarlos en su verdadera dimensión. Son actividades en las que se trabaja principalmente las destrezas oral y escrita.

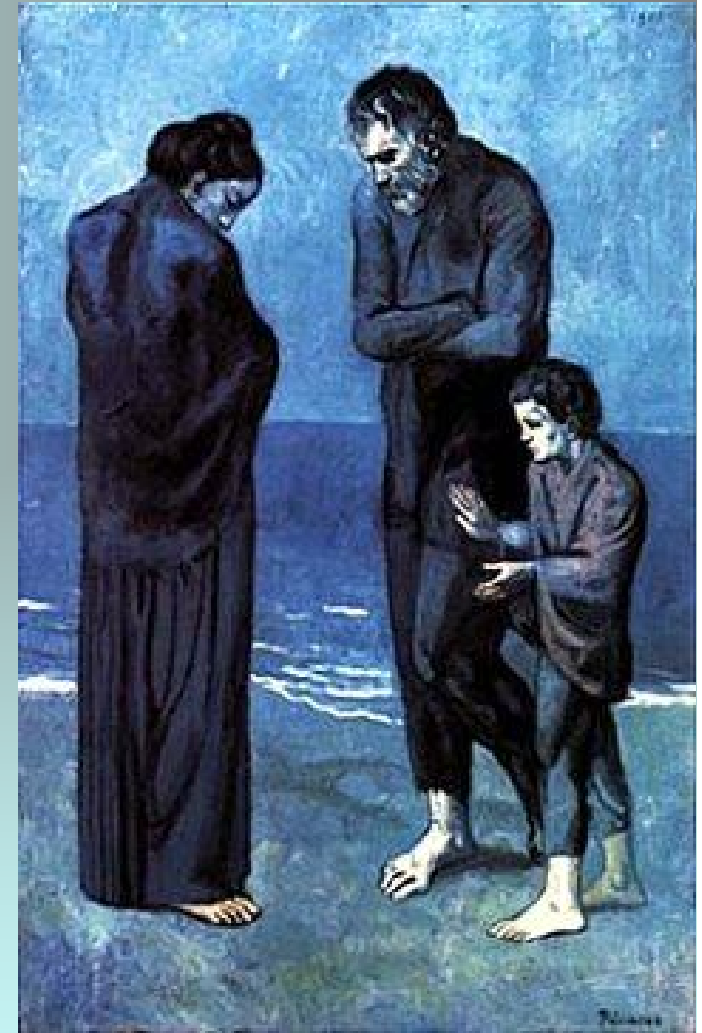
3.- Actividades de práctica activa: Permiten producir y reconocer lengua de manera libre o semicontrolada (sin intervención o con intervención parcial del profesor). Se desarrollan todas las destrezas.

4.- Actividades de cohesión: Se usan los medios de Internet para el aprendizaje autónomo teniendo acceso a la información, la comunicación y la constatación del conocimiento entre los diferentes usuarios.

5.- Actividades de ida y vuelta: Son las que facilitan la cohesión del grupo. La información que los compañeros de clase dan sobre sí mismos se aprovecha para dar cabida a sus intereses. Pueden trabajarse las cuatro destrezas.

6.- Actividades trama: Desarrollan proyectos en los que se integran todos los tipos anteriores. Todas las destrezas.





Tarea de hoy:

Descubrir el *Guernica* de Picasso.



Utiliza la red y busca:

¿Dónde está Guernica?

¿Qué fiesta se celebra en Guernica?

¿Qué es el árbol de Guernica

¿Cuándo fue bombardeada la ciudad de Guernica?

¿Quién ha bombardeado la ciudad?

¿Cuándo fue pintado el famoso cuadro homónimo de Picasso?

Ahora te toca a ti formular las
preguntas:

¿Guernica?

