

Griglia di correzione **DOMANDE APERTE**

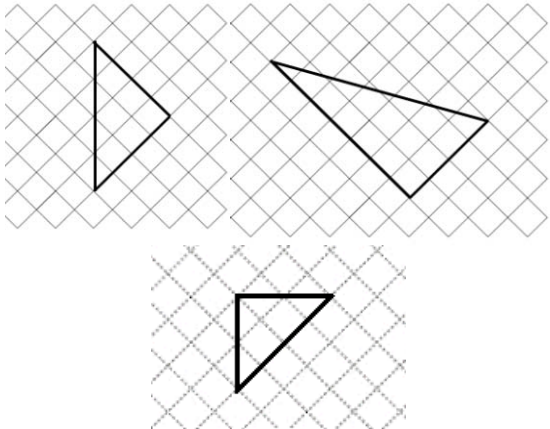
Fascicolo 1

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta










Anno scolastico 2015 – 2016

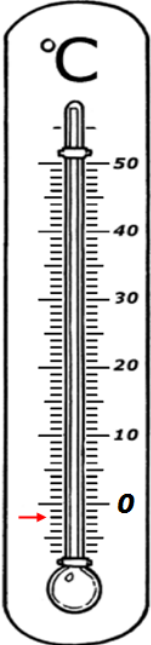
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmisione_dati_prove).

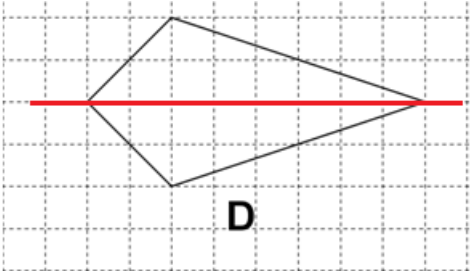
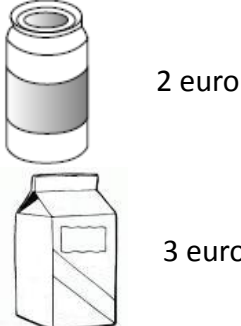
ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

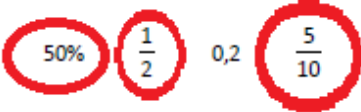
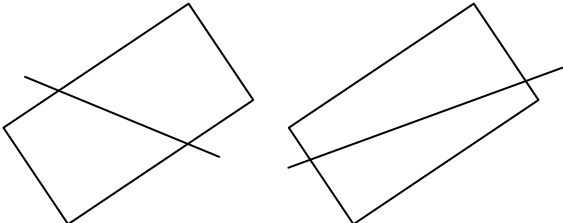
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	1107	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10% .	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71% .	
D3	60	
D4	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	<p>Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato</p>


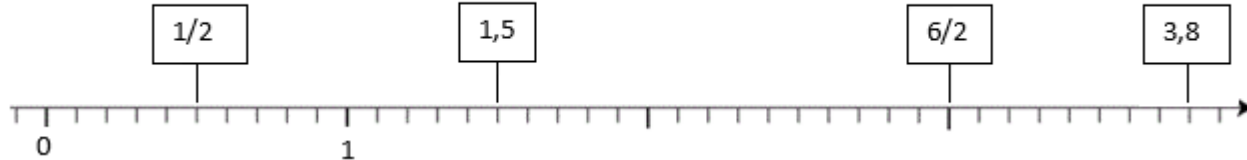


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																			
D6	480																				
D8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ROMA</th> <th>ATENE</th> <th>TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>20:00</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td>23:00</td> </tr> <tr> <td>21:00</td> <td>22:00</td> <td>5:00</td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	16:00	23:00	21:00	22:00	5:00					
ROMA	ATENE	TOKIO																			
																					
12:00	13:00	20:00																			
15:00	16:00	23:00																			
21:00	22:00	5:00																			
D9a	Martedì, sabato, domenica																				
D9b	8																				
D9c	9																				
D9d	12																				
D10	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ingredienti per tre pizze</th> <th>Ingredienti per cinque pizze</th> <th rowspan="6">1250 g</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lievito di birra</td> <td>30 g</td> <td>50 g</td> </tr> <tr> <td>Olio d'oliva</td> <td>60 ml</td> <td>100 ml</td> </tr> <tr> <td>Farina</td> <td>750 g</td> <td>1500 g</td> </tr> <tr> <td>Acqua</td> <td>450 ml</td> <td>750 ml</td> </tr> <tr> <td>Passata di pomodoro</td> <td>600 g</td> <td>1000 g</td> </tr> </tbody> </table>		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze	1250 g	Lievito di birra	30 g	50 g	Olio d'oliva	60 ml	100 ml	Farina	750 g	1500 g	Acqua	450 ml	750 ml	Passata di pomodoro	600 g	1000 g	Accettabile anche se non indicano i grammi
	Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze	1250 g																		
Lievito di birra	30 g	50 g																			
Olio d'oliva	60 ml	100 ml																			
Farina	750 g	1500 g																			
Acqua	450 ml	750 ml																			
Passata di pomodoro	600 g	1000 g																			

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D14	18	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D 	Non accettabili: <ul style="list-style-type: none"> le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)
D16	2	
D17	360	
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima	
D22		
D24	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D25	<p style="text-align: center;">Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri</p>
D26	<p>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D27	<p>Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • segni che non corrispondono esattamente a 600
D28	125	
D30	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione



Item	Risposta corretta						Eventuali annotazioni
D31a	155						
D33	30-34						
D34	ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO		



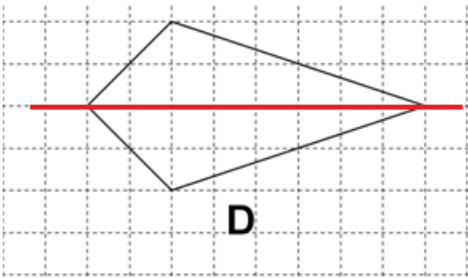
Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 2

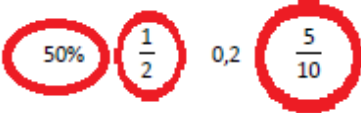
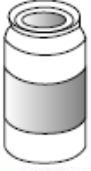

**Matematica - Scuola primaria – Classe quinta
Anno scolastico 2015 – 2016**


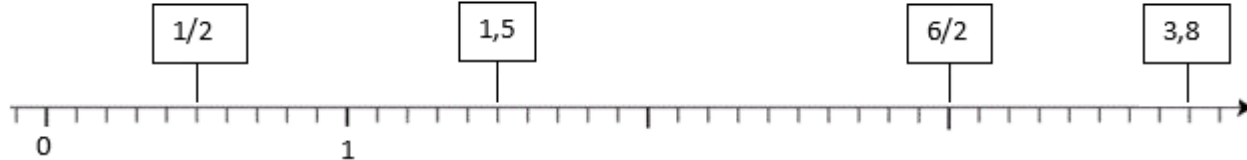
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi SOLO ed ESCLUSIVAMENTE tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

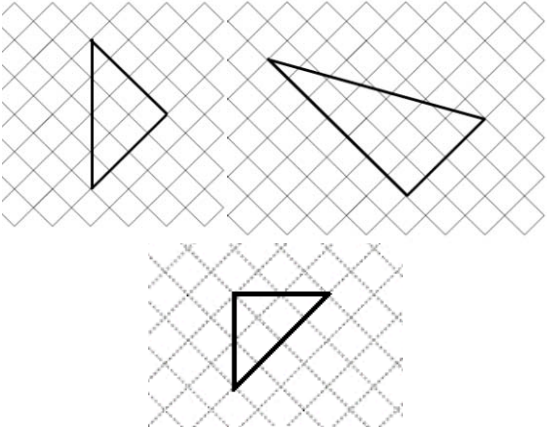
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni					
D1	30-34						
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.						
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10%.						
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71%.						
D3	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ADDA</td> <td>PO</td> <td>PIAVE</td> <td>TEVERE</td> <td>ARNO</td> </tr> </table>	ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO	
ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO			
D4	<p>Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure) 					


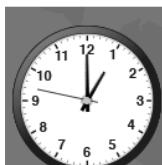
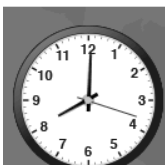

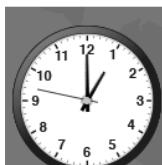
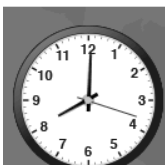

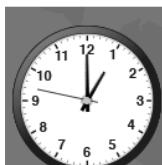
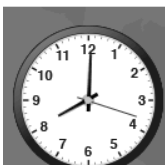
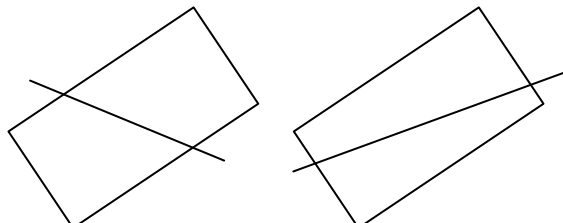


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	<p>Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</p> <p></p>	La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri
D8	<p> 2 euro</p> <p> 3 euro</p>	
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D10	<p>Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • segni che non corrispondono esattamente a 600
D12	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D14	125	



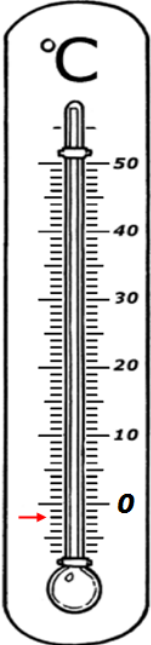
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato
D16	360	
D17	2	
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni															
D22	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 379 943 419">ROMA</th> <th data-bbox="943 379 1187 419">ATENE</th> <th data-bbox="1187 379 1397 419">TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 459 907 627"></td> <td data-bbox="981 459 1142 627"></td> <td data-bbox="1209 459 1373 627"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 643 855 675">12:00</td> <td data-bbox="1025 643 1102 675">13:00</td> <td data-bbox="1249 643 1326 675">20:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 691 855 722">15:00</td> <td data-bbox="1025 691 1102 722">16:00</td> <td data-bbox="1249 691 1326 722">23:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 738 855 770">21:00</td> <td data-bbox="1025 738 1102 770">22:00</td> <td data-bbox="1249 738 1326 770">5:00</td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	16:00	23:00	21:00	22:00	5:00	
ROMA	ATENE	TOKIO															
																	
12:00	13:00	20:00															
15:00	16:00	23:00															
21:00	22:00	5:00															
D24	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%																
D25	480																
D26	<p>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni.</p> <p>Esempi di risposte accettabili:</p> <div style="text-align: center;">  </div>																



Item	Risposta corretta				Eventuali annotazioni
D27		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze	1250 g	Accettabile anche se non indicano i grammi
	Lievito di birra	30 g	50 g		
	Olio d'oliva	60 ml	100 ml		
	Farina	750 g	1500 g		
	Acqua	450 ml	750 ml		
Passata di pomodoro	600 g	600 g			
D28	18				



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D30	 <p>Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D31a	155	
D33	1107	
D34	60	



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

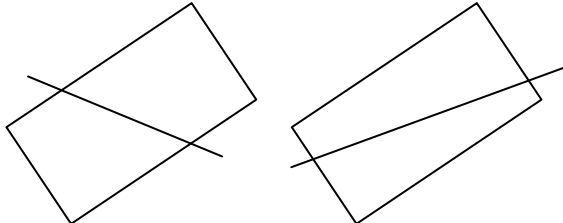
Fascicolo 3

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

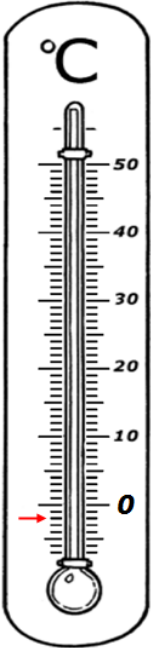
Anno scolastico 2015 – 2016



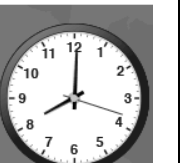


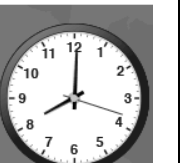


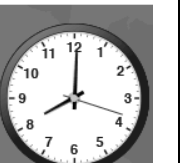
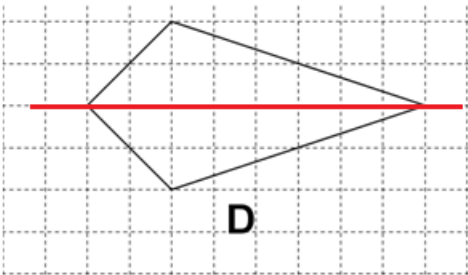
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	60	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10% .	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71% .	
D3	1107	
D4	<p>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni.</p> <p>Esempi di risposte accettabili:</p> 	
D6	480	


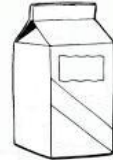
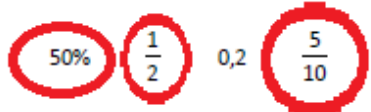


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D8	 <p data-bbox="398 1046 1697 1118">Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	
D10	2	

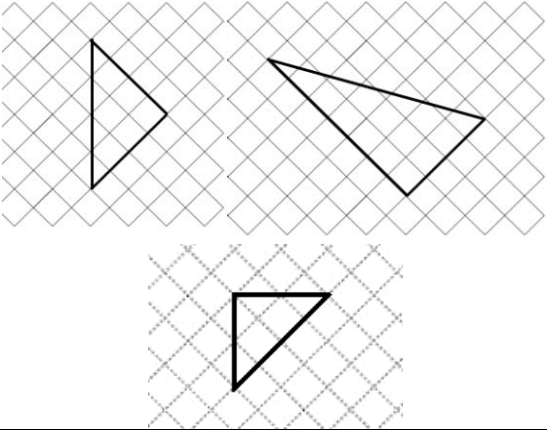
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni															
D12	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 419 943 475">ROMA</th> <th data-bbox="943 419 1187 475">ATENE</th> <th data-bbox="1187 419 1400 475">TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 499 943 678" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="943 499 1187 678" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1187 499 1400 678" style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 678 943 718" style="text-align: center;">12:00</td> <td data-bbox="943 678 1187 718" style="text-align: center;">13:00</td> <td data-bbox="1187 678 1400 718" style="text-align: center;">20:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 718 943 758" style="text-align: center;">15:00</td> <td data-bbox="943 718 1187 758" style="text-align: center;">16:00</td> <td data-bbox="1187 718 1400 758" style="text-align: center;">23:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 758 943 799" style="text-align: center;">21:00</td> <td data-bbox="943 758 1187 799" style="text-align: center;">22:00</td> <td data-bbox="1187 758 1400 799" style="text-align: center;">5:00</td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	16:00	23:00	21:00	22:00	5:00	
ROMA	ATENE	TOKIO															
																	
12:00	13:00	20:00															
15:00	16:00	23:00															
21:00	22:00	5:00															
D14	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%																
D15	<p>Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D</p> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure) 															

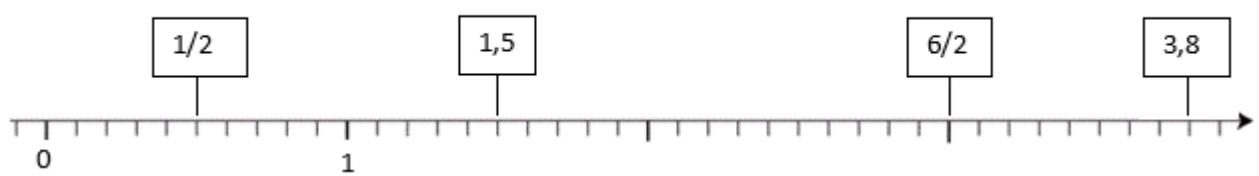


Item	Risposta corretta			Eventuali annotazioni	
D16		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze	1250 g	Accettabile anche se non indicano i grammi
	Lievito di birra	30 g	50 g		
	Olio d'oliva	60 ml	100 ml		
	Farina	750 g	1500 g		
	Acqua	450 ml	750 ml		
Passata di pomodoro	600 g	600 g			
D17	Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.				Non accettabili: <ul style="list-style-type: none">• segni che non corrispondono esattamente a 600
D20b	Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima				

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	 2 euro  3 euro	
D24	18	
D25	<p>Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</p> 	<p>La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri</p>



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D26	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato
D27	360	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni					
D28	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione 					
D30	125						
D31a	155						
D33	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">ADDA</td> <td style="padding: 2px;">PO</td> <td style="padding: 2px;">PIAVE</td> <td style="padding: 2px;">TEVERE</td> <td style="padding: 2px;">ARNO</td> </tr> </table>	ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO	
ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO			
D34	30-34						



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

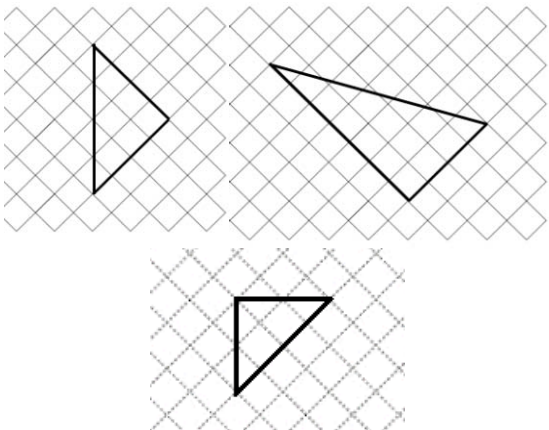
Fascicolo 4

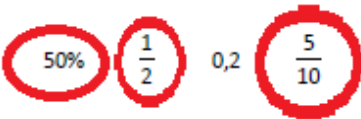
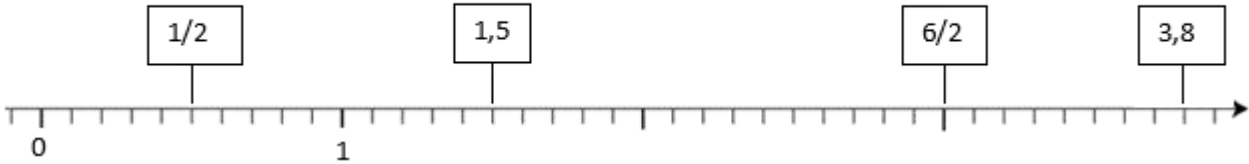
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2015 – 2016



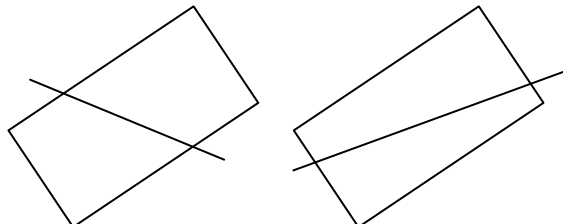
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni					
D1	<table border="1"> <tr> <td>ADDA</td> <td>PO</td> <td>PIAVE</td> <td>TEVERE</td> <td>ARNO</td> </tr> </table>	ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO	
ADDA	PO	PIAVE	TEVERE	ARNO			
D2a	<p>Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni.</p> <p>OPPURE</p> <p>Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.</p>						
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10% .						
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71% .						
D3	30-34						
D4	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	<p>Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato</p>					

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D6	<p>Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</p> 	<p>La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri</p>
D8	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D9a	Martedì, sabato, domenica	
D9b	8	
D9c	9	
D9d	12	
D10	360	

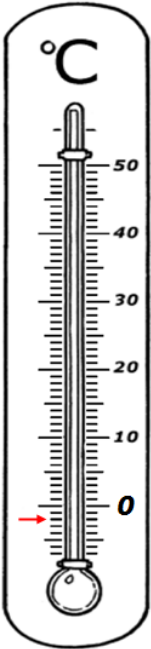


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	 2 euro  3 euro	
D14	18	
D15	<p>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:</p> 	

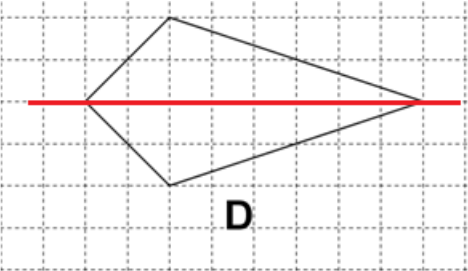

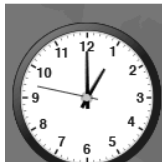


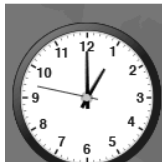


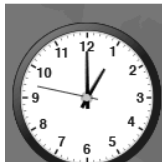



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																		
D16	<p>Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • segni che non corrispondono esattamente a 600 																		
D17	<table border="1" data-bbox="575 847 1368 1169"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ingredienti per tre pizze</th> <th>Ingredienti per cinque pizze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lievito di birra</td> <td>30 g</td> <td>50 g</td> </tr> <tr> <td>Olio d'oliva</td> <td>60 ml</td> <td>100 ml</td> </tr> <tr> <td>Farina</td> <td>750 g</td> <td>1500 g</td> </tr> <tr> <td>Acqua</td> <td>450 ml</td> <td>750 ml</td> </tr> <tr> <td>Passata di pomodoro</td> <td>600 g</td> <td>1000 g</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right; color: red; font-weight: bold;">1250 g</p>		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze	Lievito di birra	30 g	50 g	Olio d'oliva	60 ml	100 ml	Farina	750 g	1500 g	Acqua	450 ml	750 ml	Passata di pomodoro	600 g	1000 g	<p>Accettabile anche se non indicano i grammi</p>
	Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze																		
Lievito di birra	30 g	50 g																		
Olio d'oliva	60 ml	100 ml																		
Farina	750 g	1500 g																		
Acqua	450 ml	750 ml																		
Passata di pomodoro	600 g	1000 g																		
D20b	<p>Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima</p>																			



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D22	 <p data-bbox="398 1046 1697 1118">Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D24	125	
D25	480	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni															
D26	<p>Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure) 															
D27	2																
D28	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%																
D30	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 962 943 1042">ROMA</th> <th data-bbox="943 962 1187 1042">ATENE</th> <th data-bbox="1187 962 1400 1042">TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 1042 907 1204"></td> <td data-bbox="981 1042 1142 1204"></td> <td data-bbox="1209 1042 1373 1204"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1220 855 1252">12:00</td> <td data-bbox="1025 1220 1102 1252">13:00</td> <td data-bbox="1254 1220 1330 1252">20:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1260 855 1292">15:00</td> <td data-bbox="1025 1260 1102 1292">16:00</td> <td data-bbox="1254 1260 1330 1292">23:00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="779 1300 855 1332">21:00</td> <td data-bbox="1025 1300 1102 1332">22:00</td> <td data-bbox="1254 1300 1330 1332">5:00</td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	16:00	23:00	21:00	22:00	5:00	
ROMA	ATENE	TOKIO															
																	
12:00	13:00	20:00															
15:00	16:00	23:00															
21:00	22:00	5:00															
D31a	155																
D33	60																



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D34	1107	



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

Griglia di correzione DOMANDE APERTE

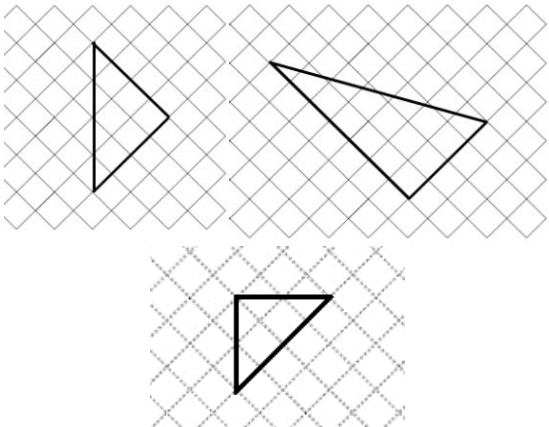
Fascicolo 5

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta










Anno scolastico 2015 – 2016

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area riservata – https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=area_riservata) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove).

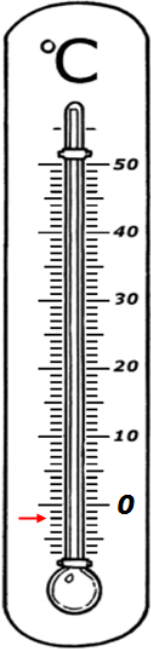
ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 9 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.

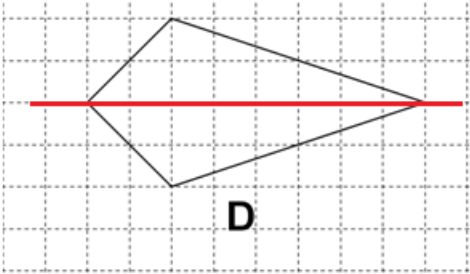
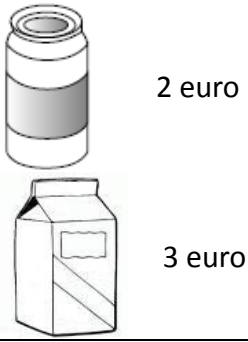
Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D1	1107	
D2a	Il 27% delle scuole ha da 26 a 50 alunni. OPPURE Il 27% delle scuole ha da 50 a 26 alunni.	
D2b	La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il 10% .	
D2c	La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il 71% .	
D3	60	
D4	<p>Sono corretti tutti i disegni di triangoli rettangoli in cui il lato assegnato corrisponde a un cateto oppure all'ipotenusa.</p> <p>Esempi di risposte corrette.</p> 	<p>Non accettabili: le risposte in cui il lato assegnato viene prolungato</p>

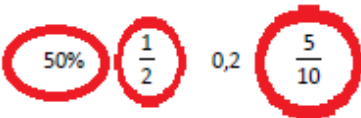
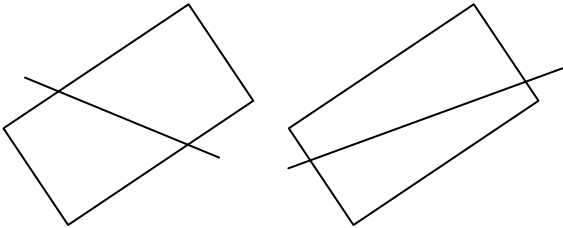


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni																								
D6	480																									
D8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ROMA</th> <th>ATENE</th> <th>TOKIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>20:00</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td>16:00</td> <td>23:00</td> </tr> <tr> <td>21:00</td> <td>22:00</td> <td>5:00</td> </tr> </tbody> </table>	ROMA	ATENE	TOKIO				12:00	13:00	20:00	15:00	16:00	23:00	21:00	22:00	5:00										
ROMA	ATENE	TOKIO																								
																										
12:00	13:00	20:00																								
15:00	16:00	23:00																								
21:00	22:00	5:00																								
D9a	Martedì, sabato, domenica																									
D9b	8																									
D9c	9																									
D9d	12																									
D10	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ingredienti per tre pizze</th> <th>Ingredienti per cinque pizze</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lievito di birra</td> <td>30 g</td> <td>50 g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Olio d'oliva</td> <td>60 ml</td> <td>100 ml</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Farina</td> <td>750 g</td> <td>1500 g</td> <td>1250 g</td> </tr> <tr> <td>Acqua</td> <td>450 ml</td> <td>750 ml</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Passata di pomodoro</td> <td>600 g</td> <td>1000 g</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze		Lievito di birra	30 g	50 g		Olio d'oliva	60 ml	100 ml		Farina	750 g	1500 g	1250 g	Acqua	450 ml	750 ml		Passata di pomodoro	600 g	1000 g		Accettabile anche se non indicano i grammi
	Ingredienti per tre pizze	Ingredienti per cinque pizze																								
Lievito di birra	30 g	50 g																								
Olio d'oliva	60 ml	100 ml																								
Farina	750 g	1500 g	1250 g																							
Acqua	450 ml	750 ml																								
Passata di pomodoro	600 g	1000 g																								


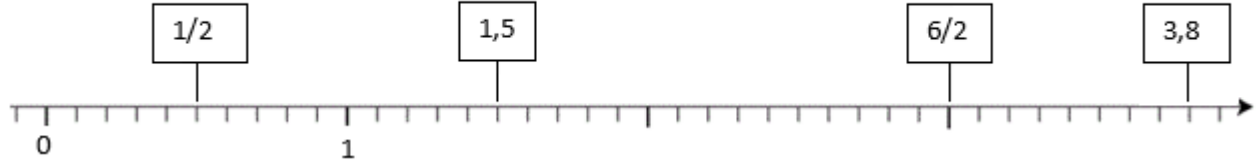


Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D12	 <p data-bbox="398 1046 1697 1118">Accettabili altri segni, basta che lo studente indichi la tacca corrispondente a -2. Accettabile quindi anche il caso in cui lo studente annerisce la colonnina del mercurio fino alla tacca del -2</p>	
D14	18	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D15	<p>Sono corrette le risposte in cui è disegnato correttamente solo l'asse di simmetria sulla figura D</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> le risposte in cui lo studente individua la figura senza disegnare l'asse di simmetria le risposte in cui ci sono altri segmenti oltre a quello corretto (o nella figura in questione e/o nelle altre figure)
D16	2	
D17	360	
D20b	<p>Abita sul lato destro nella sedicesima casa Accettabile anche se lo studente scrive 16 al posto di sedicesima</p>	
D22		
D24	Per Luca la probabilità di pescare una carta con il cuore è minore del 50%	

Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D25	<p>Lo studente cerchia solo i seguenti 3 numeri:</p> 	<p>La risposta è corretta solo se sono cerchiati tutti e tre i numeri</p>
D26	<p>L'alunno deve tracciare un segmento che intersechi due lati paralleli del rettangolo senza passare per i vertici, in modo da formare due trapezi rettangoli scaleni. Esempi di risposte accettabili:</p> 	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D27	<p>Lo studente deve indicare esattamente 600 con un qualsiasi segno come freccia, crocette, etc.</p> 	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• segni che non corrispondono esattamente a 600
D28	125	
D30	<p>Tutti i numeri sono posizionati in modo corretto</p>  <p>Sono accettabili le risposte in cui vengono inseriti i numeri in ordine corretto anche cambiando registro di rappresentazione (i numeri decimali sono scritti correttamente sotto forma di frazione o viceversa)</p>	<p>Non accettabili:</p> <ul style="list-style-type: none">• risposte in cui l'ordine è corretto ma è stato sbagliato il cambio di registro di rappresentazione
D31a	155	



Item	Risposta corretta	Eventuali annotazioni
D33	30-34	
D34	ADDA PO PIAVE TEVERE ARNO	