

Domande e Soluzioni dei quiz

Concorso Dirigenti Scolastici - Prova preselettiva 12 ottobre

Risposta giusta la A

Atuttascuola[©]

Avvertenze:

1. Questo file non è un documento ufficiale, né del MIUR, né di Formez, ma un file di puro studio e controllo personale, desunto da alcuni interventi, post e messaggi presenti su vari forum e gruppi di discussione sul concorso, anzi, se qualcuno rileva imprecisioni, spedisca una email a luigigaudio@yahoo.it
2. È consentito modificare, salvare, stampare, copiare, distribuire ad amici questo file, ma non è consentito pubblicarlo senza l'autorizzazione di Atuttascuola
3. Atuttascuola non è in possesso né del librone Formez, né del foglio delle domande
4. I numeri presenti nel file tra parentesi sono quelli della prima pubblicazione dei test sulla Gazzetta Ufficiale

Area 1 - Unione Europea

1. Pareri e raccomandazioni delle istituzioni comunitarie sono vincolanti per gli Stati membri ? (Area 1 - Unione Europea, n.19)

- A) mai
- B) sempre
- C) talvolta
- D) ogni cinque anni

2. Che cosa si intende con «libro bianco» nel gergo comunitario ? (Area 1 - Unione Europea, n.22)

- A) documenti che contengono proposte di azione comunitaria in un settore specifico
- B) documenti che riportano le posizioni degli Stati membri sulle proposte della Commissione
- C) documenti che raccolgono i commenti della Corte dei conti al bilancio comunitario
- D) documenti contrassegnati da sigilli degli Stati

3. Autorità nazionali per l'Italia del "Programma per l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita" sono (Area 1 - Unione Europea, n.43)

- A) MIUR e Ministero del Lavoro
- B) MIUR e Ministero dell'Economia
- C) MIUR e Ministero dei Beni culturali
- D) MIUR e Presidenza del Consiglio

4. In Ungheria, la formazione in servizio degli insegnanti del livello primario e secondario è: (Area 1 - Unione Europea, n.127)

- A) Obbligatoria
- B) Facoltativa ma necessaria per la promozione
- C) Facoltativa
- D) Facoltativa per gli insegnanti del livello primario ma obbligatoria per quelli del livello secondario

5. In quale dei seguenti paesi la scelta e l'approvazione dei libri di testo viene fatta a livello centrale? (Area 1 - Unione Europea, n.135)

- A) Grecia
- B) Inghilterra
- C) Finlandia
- D) Spagna

6. In Spagna, gli apprendimenti degli alunni sono valutati esternamente attraverso test standardizzati. Quale delle seguenti affermazioni è corretta? (Area 1 - Unione Europea, n.141)

- A) Ci sono due rilevazioni distinte, una organizzata a livello nazionale, anche in collaborazione con le Comunità Autonome, e una organizzata a livello di singola Comunità Autonoma
- B) La valutazione esterna degli apprendimenti è svolta solo a livello nazionale e le Comunità Autonome non sono coinvolte nel procedimento
- C) La valutazione esterna degli apprendimenti è svolta da un ente privato su incarico del Ministero dell'educazione
- D) Le rilevazioni degli apprendimenti sono organizzate esclusivamente a livello di singola Comunità Autonoma

7. In quale dei seguenti paesi gli studenti hanno la possibilità di proseguire per un ulteriore anno l'istruzione di base nel caso in cui, ad esempio, non abbiano ancora scelto il percorso di studi successivo? (Area 1 - Unione Europea, n.158)

- A) Finlandia
- B) Svezia
- C) Ungheria
- D) Germania

8. Per personalizzare il percorso di un adulto che rientri in formazione, CTP e Istituti di istruzione superiore di secondo grado possono stringere Accordi di Rete ai sensi del... (Area 1 - Unione Europea, n.382)

- A) art.7 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275
- B) art.2 del Decreto del Presidente della Repubblica del 18 giugno 1998, n. 233

- C) art. 3 del Decreto 29 novembre 2007 del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e della previdenza sociale
- D) art. 1 del Decreto 86/2004 del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali

9. Quali sono le funzioni del tutor formativo esterno previste dall'art.5 D.lgs. 77/2005 comma 3? (Area 1 - Unione Europea, n.395)

- A) Il tutor formativo esterno favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo assiste nel percorso di formazione sul lavoro e fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi
- B) Il tutor formativo esterno organizza il calendario delle lezioni previste nella istituzione scolastica per facilitare l'inserimento dello studente nell'impresa.
- C) Nei percorsi di alternanza non è prevista la figura del tutor formativo esterno.
- D) Il tutor formativo esterno organizza il curriculum dell'alternanza, selezionando le competenze che gli studenti possono acquisire a scuola e quelle che possono essere sviluppate nell'impresa.

10. Secondo il testo dell'art. 1 comma 2 del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 i percorsi in alternanza sulla base di cosa sono progettati, attuati, verificati? (Area 1 - Unione Europea, n.402)

- A) I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni.
- B) I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di accordi informali.
- C) I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di colloqui con i referenti dell'impresa.
- D) I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di appositi decreti.

11. Ai termine dei percorsi di Istruzione e formazione professionale (leFP) di durata almeno quadriennale, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, si consegue: (Area 1 - Unione Europea, n.437)

- A) diploma professionale
- B) certificato di istruzione secondaria
- C) diploma di specializzazione
- D) laurea di primo livello

12. Ai sensi del D.P.R. n° 81/2009, per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, in caso di carenza di insegnanti specializzati, fino all'a.s. 2011/12 sono impiegati ... (Area 1 - Unione Europea, n.499)

- A) insegnanti sempre di scuola primaria specialisti esterni alle classi
- B) insegnanti anche di altri ordini di scuola, purchè facenti parte dell'organico di istituto
- C) esperti esterni con certificate competenze nella lingua inglese
- D) esperti esterni con provate competenze metodologico- didattiche

13. Ai sensi del D.P.R. n° 202/1990, nello scrutinio finale, nel caso in cui la normativa richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, ... (Area 1 - Unione Europea, n.505)

- A) il voto espresso dall'insegnante di Religione Cattolica, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale
- B) non può essere computato il voto espresso dall'insegnante di Religione Cattolica, benchè sia membro del Consiglio di Classe
- C) il Dirigente Scolastico può chiedere all'insegnante di Religione Cattolica di esprimere il proprio giudizio motivato in merito, da iscriverlo a verbale
- D) l'insegnante di Religione Cattolica può chiedere che il proprio voto non sia computato ai fini della deliberazione stessa

14. Gli organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale di competenza regionale si realizzano sulla base di: (Area 1 - Unione Europea, n.628)

- A) Linee guida di cui all'Intesa sancita in sede di Conferenza unificata il 16 dicembre 2010, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 18 gennaio 2011, n.4.
- B) specifici decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sentito il parere della Conferenza unificata.
- C) accordi locali sottoscritti dalle Regioni con singole istituzioni scolastiche o con reti di scuole.
- D) progetti didattici realizzati dalle istituzioni scolastiche e recepiti nei piani regionali di programmazione dell'offerta formativa.

15. Secondo gli allegati al DLgs 59/04, nel primo ciclo scolastico, il Portfolio delle competenze individuali comprende fra l'altro: (Area 1 - Unione Europea, n.700)

- A) una descrizione essenziale dei percorsi seguiti e dei progressi educativi raggiunti; una documentazione regolare e significativa, di elaborati che offra indicazioni di orientamento fondate sulle risorse, i modi, i tempi dell'apprendimento, gli interessi, le attitudini e le aspirazioni personali degli allievi
- B) una descrizione essenziale dei percorsi seguiti e dei progetti educativi deliberati dal consiglio di classe; una documentazione regolare e significativa, dei rapporti con le famiglie che offra informazione sulla maturazione dell'allievo, nonché relativa ai principali obiettivi specifici di apprendimento elencati nelle Indicazioni nazionali
- C) tutta la documentazione relativa alle valutazioni diagnostiche, sommative e formative effettuate durante il percorso per ciascun allievo da tutti i docenti dell'équipe pedagogica
- D) tutti i prodotti di diversa natura (elaborati, comportamenti, progetti, manufatti,) realizzate dall'allunno nel suo percorso formativo che siano state debitamente valutate da uno dei docenti

Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica

1. Secondo l'art. 11 del D.P.R. n. 81/2009, le classi prime delle scuole secondarie di primo grado sono costituite, di norma: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.54)

- A) con non meno di 18 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti
- B) con non meno di 18 e non più di 30 alunni
- C) con non meno di 20 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti
- D) con non meno di 18 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 30 qualora residuino eventuali resti

2. La definizione del calendario scolastico vede il concorso di tre soggetti distinti: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.62)

- A) Ministro dell'Istruzione, Giunta Regionale di ciascuna regione, Consiglio d'Istituto di ciascuna scuola.
- B) Ministro dell'Istruzione, Direttore Regionale di ciascun Ufficio scolastico regionale, Consiglio d'Istituto di ciascuna scuola.

- C) Direttore Regionale di ciascun Ufficio scolastico regionale, Assessorato all'istruzione di ciascuna Provincia, Consiglio d'Istituto di ciascuna scuola.
- D) Stato, Regione, Sistema locale dei trasporti.

3. Nella scuola dell'infanzia esistono sezioni cui è assegnato un solo docente, sicché la dimensione collegiale si realizza attraverso: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.71)

- A) Consigli di Intersezione.
- B) Collegio docenti.
- C) Riunioni con il Dirigente Scolastico e lo staff.
- D) Assemblee con le famiglie.

4. Alla definizione del POF (come previsto dall'art. 3 del D.P.R. 275/99) il DSGA (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.98)

- A) Interviene a fornire le indicazioni finanziarie a sua conoscenza.
- B) Decide quali progetti sono finanziabili.
- C) Predisporre il piano delle attività collegiali.
- D) Non partecipa ad alcuna fase.

5. Possiamo definire il "monitoraggio" : (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.123)

- A) Un'azione costante di osservazione e controllo di un fenomeno nel corso del suo stesso evolversi.
- B) Una valutazione di un fenomeno in termini certificativi e sommativi.
- C) Una prassi di lavoro comunemente diffusa nelle scuole autonome.
- D) Uno strumento che serve a controllare che le scuole autonome non diventino autoreferenziali.

6. In base all'art. 11 del DPR 275/99 sono sempre possibili iniziative finalizzate all'innovazione? (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.154)

- A) nei limiti previsti dai Regolamenti della Riforma per ogni ordine e grado di scuola, tenendo presente che è abrogato l'art. 278 del Decreto Legislativo 297/94
- B) nel rispetto della normativa vigente solo se l'innovazione risponde ai progetti scolastici regionali
- C) in accordo con gli Enti Locali e la Direzione Scolastica Regionale
- D) nell'ambito dei potenziamenti previsti dal DPR 89/2010

7. Il DS, nei confronti del POF dell'Istituto in cui opera, ha la responsabilità di (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.171)

- A) facilitare l'assunzione consapevole e partecipata da parte dei docenti del progetto della scuola nella sua realizzazione
- B) partecipare alla definizione puntuale dei risultati sul piano degli apprendimenti, quale garante degli esiti
- C) collaborare all'ampliamento dell'offerta culturale formativa della scuola con proposte personali
- D) organizzare e gestire direttamente le attività previste dal POF secondo criteri di efficacia e di efficienza

8. In sede di scrutinio finale delle classi dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado, la attribuzione di punteggio per crediti formativi documentati (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.436)

- A) Avviene nell'ambito della banda di oscillazione di credito corrispondente alla fascia della media dei voti
- B) Avviene indipendentemente dalla banda di oscillazione della fascia corrispondente alla media dei voti
- C) Avviene indipendentemente dalla banda di oscillazione della fascia corrispondente alla media dei voti anche senza unanimità del consiglio di classe
- D) Avviene indipendentemente dalla banda di oscillazione della fascia corrispondente alla media dei voti ma solo con unanimità del Consiglio di classe

9. Le indicazioni per l'attribuzione delle Funzioni strumentali sono rintracciabili (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.437)

- A) nel CCNL Scuola
- B) nel DPR n. 275/1999
- C) nelle leggi regionali
- D) nelle direttive europee

10. Il Piano dell'Offerta formativa (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.456)

- A) è un documento con rilevanza giuridica a cui si riconducono aspetti didattici, organizzativi e finanziari
- B) è un documento con rilevanza pedagogica che rende unitarie le scelte curriculari di una scuola
- C) è un documento unitario con valenza prioritariamente didattica
- D) è un documento unitario con valenza prioritariamente organizzativa

11. Le istituzioni scolastiche possono adottare in autonomia modalità organizzative flessibili (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.459)

- A) per migliorare l'offerta formativa
- B) per ridurre solo i costi di gestione
- C) per adeguarsi alle richieste delle famiglie
- D) per rispondere alle esigenze degli Enti Locali

12. L'adozione del POF è: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.541)

- A) obbligatoria
- B) facoltativa
- C) opzionale
- D) a richiesta delle famiglie

13. L'interazione tra istituzioni scolastiche ed Enti locali (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.585)

- A) è il presupposto del sistema integrato di istruzione e formazione che l'art.138 del D.lgs 112/98 assegna alle Regioni.
- B) è la premessa per la definizione delle norme generali sull'istruzione e formazione professionale ai sensi dell'art.117 del modificato Titolo V della C.I.
- C) non rappresenta un vincolo per la definizione del Piano dell'offerta formativa.
- D) deve essere attivata dal presidente del Consiglio di istituto per definire i criteri di elaborazione del Piano dell'offerta formativa.

14. La programmazione dell'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione professionale è di competenza: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.633)

- A) delle Regioni
- B) delle Province
- C) dei Comuni
- D) degli Istituti Professionali

15. Gli accordi di rete che riguardano la didattica necessitano: (Area 2 - Gestione dell'istituzione scolastica, n.660)

- A) della delibera del collegio dei docenti
- B) dell'autorizzazione del Miur
- C) dell'autorizzazione dell'USR
- D) dell'autorizzazione dell'Anas/indire

Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria

1. E' legittima la delega delle competenze dirigenziali ? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.160)

- A) La delega delle competenze dirigenziali è legittima solo per specifiche e comprovate ragioni di servizio, per un tempo determinato e con atto scritto e motivato.
- B) La delega delle competenze dirigenziali è sempre legittima.
- C) La delega delle competenze dirigenziali non è legittima, trattandosi di funzioni proprie.
- D) La delega delle funzioni dirigenziali è legittima anche per un tempo indeterminato.

2. Ai sensi dell'art. 14 della legge 7 agosto 1990, n. 241 esiste un numero massimo di amministrazioni pubbliche che possono partecipare alla conferenza di servizi ? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.161)

- A) La legge non prevede alcun limite.
- B) La legge prevede un numero massimo di tre amministrazioni pubbliche.
- C) La legge prevede un numero massimo di cinque amministrazioni pubbliche.
- D) La legge prevede un numero massimo di tre amministrazioni pubbliche, di cui almeno un ente locale.

3. La giurisdizione in tema di procedure concorsuali per l'assunzione nelle pubbliche amministrazioni contrattualizzate è: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.245)

- A) Del Giudice Amministrativo.
- B) Del Giudice Ordinario in funzione di giudice del lavoro.
- C) Dell'ARAN.
- D) Della Corte dei Conti competente per territorio.

4. Ai sensi del D.Lgs. 112/1998, quale fra le seguenti non è una competenza della Provincia in tema di istruzione ? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.266)

- A) La determinazione del calendario scolastico.
- B) La redazione dei piani di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche.
- C) La sospensione delle lezioni in casi gravi ed urgenti.
- D) I servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio.

5. Ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000, in caso di controllo sulla veridicità di dichiarazioni sostitutive di certificazione da cui emerge la non veridicità del contenuto della dichiarazione: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.294)

- A) Il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera.
- B) Il dichiarante conserva i benefici ottenuti sulla base della dichiarazione non veritiera, ma subisce procedimento penale.
- C) Il dichiarante è ammesso sanare la veridicità delle dichiarazioni e può conservare i benefici ottenuti.
- D) Il dichiarante conserva i benefici ottenuti sulla base della dichiarazione non veritiera, diminuiti del 50%.

6. Ogni patto diretto a modificare la disciplina legale della prescrizione (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.349)

- A) è nullo
- B) è annullabile
- C) è inesistente
- D) è opponibile solo al contraente in mala fede

7. A norma dell'art. 2, lett. c), d. lgs. n. 151/2001 (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità) per "congedo parentale", si intende: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.479)

- A) l'astensione facoltativa della lavoratrice o del lavoratore, nei periodi consentiti dallo stesso Testo Unico
- B) l'astensione facoltativa della lavoratrice o del lavoratore per i soli casi di invalidità dei propri genitori
- C) l'astensione obbligatoria della lavoratrice o del lavoratore, nei periodi previsti dallo stesso Testo Unico
- D) l'astensione facoltativa della sola lavoratrice in caso di invalidità o grave malattia del proprio figlio

8. Ai sensi dell'art. 2, c. 3, d. lgs. n. 165/2001, eventuali disposizioni legislative o regolamentari che attribuiscono incrementi retributivi non previsti da contratti: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.535)

- A) cessano di avere efficacia a far data dall'entrata in vigore del relativo rinnovo contrattuale
- B) cessano di avere efficacia a far data dall'entrata in vigore del relativo rinnovo contrattuale, salvo sia diversamente disposto da quest'ultimo
- C) cessano di avere efficacia decorso un anno dall'entrata in vigore del relativo rinnovo contrattuale
- D) continuano ad avere efficacia anche dopo l'entrata in vigore del relativo rinnovo contrattuale

9. Ai sensi dell'art. 4, c. 1, d. lgs. n. 368/2001, il termine del contratto di lavoro a tempo determinato può essere prorogato, con il consenso del lavoratore e nel rispetto degli altri limiti ivi previsti: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.549)

- A) una sola volta e a condizione che la proroga sia richiesta da ragioni obiettive e si riferisca alla stessa attività lavorativa per la quale è stato stipulato il contratto
- B) non più di due volte e a condizione che la proroga si riferisca alla stessa attività lavorativa per la quale è stato stipulato tale contratto
- C) non più di due volte e a condizione che la proroga sia richiesta da ragioni obiettive
- D) una sola volta e a condizione che permangano le stesse esigenze per cui è stato stipulato il contratto

10. Ai sensi dell'art. 4 d. lgs. N. 81/08 (Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori), ai fini della determinazione del numero di lavoratori dal quale il medesimo decreto legislativo fa discendere particolari obblighi, non sono in alcun modo computati: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.581)

- A) gli allievi degli istituti di istruzione e universitari nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le attrezzature munite di videotermini
- B) tutti i lavoratori assunti con contratto a tempo determinato a prescindere dalle ragioni dell'assunzione
- C) i lavoratori assunti a tempo parziale
- D) i collaboratori coordinati e continuativi che prestano la loro attività in forma esclusiva a favore del datore di lavoro

11. In tema di contratti pubblici, il cottimo fiduciario è: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.609)

- A) la procedura in cui le stazioni appaltanti consultano gli operatori economici da loro scelti e negoziano con uno o più di essi le condizioni dell'appalto.
- B) la procedura in cui ogni operatore economico interessato può presentare un'offerta.
- C) la procedura nella quale la stazione appaltante, avvia un dialogo con i candidati ammessi, al fine di elaborare soluzioni atte a soddisfare le sue necessità per poi invitare i candidati selezionati a presentare una offerta
- D) la procedura alle quali ogni operatore economico può chiedere di partecipare e in cui possono presentare un'offerta soltanto gli operatori economici invitati dalle stazioni appaltanti

12. Dal punto di vista giuridico, l'attribuzione ad un ente pubblico della piena autonomia negoziale, comporta che: (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.614)

- A) l'ente pubblico ha la capacità negoziale che il codice civile assegna ai soggetti giuridici dell'ordinamento
- B) l'ente pubblico ha la capacità negoziale ad esso attribuita specificatamente dalle disposizioni speciali che ne regolano il funzionamento
- C) al dirigente dell'ente pubblico è attribuita autonomia decisionale piena in ordine ai contratti da concludere
- D) l'ente pubblico ha piena discrezionalità decisionale in ordine ai contratti da concludere senza dovere richiedere l'autorizzazione all'ente vigilante

13. Attività negoziale delle istituzioni scolastiche: in quale atto devono essere esplicitati i criteri di valutazione delle offerte? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.648)

- A) Nel bando o nella lettera di invito
- B) Nell'offerta stessa
- C) Nel verbale della commissione di valutazione
- D) Nel provvedimento di aggiudicazione

14. Gestione finanziaria dell'istituzione scolastica. Quale organo assume l'impegno di spesa? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.687)

- A) Il dirigente scolastico
- B) il direttore dei servizi generali e amministrativi
- C) il Consiglio d'Istituto
- D) La giunta esecutiva

15. Cos'è la CONSIP? (Area 3 - Giuridico-amministrativo-finanziaria, n.694)

- A) Una centrale di committenza
- B) Un consorzio di produzione
- C) Un centro per la rieducazione giovanile
- D) Un comitato pubblico per le politiche giovanili

Area 4 - Socio-psicopedagogica

1. L'opera Il Pedagogo di Clemente Alessandrino (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.77)

- A) identifica il Cristo come il pedagogo dell'umanità
- B) è un trattato di pedagogia
- C) è un manuale per gli educatori cristiani
- D) ritiene Gesù Cristo come uno degli educatori

2. La società dell'informazione secondo la definizione fornita da Manuel Castells è: (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.319)

- A) una società dei flussi e delle reti digitali di informazione
- B) la società del rischio
- C) un società del capitalismo culturale
- D) Una società post industriale

3. A livello linguistico, nei bambini con Disturbo di Asperger sono generalmente più compromesse (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.371)

- A) le abilità pragmatiche
- B) le abilità semantiche
- C) le abilità sintattiche
- D) le abilità fonologiche

4. Le "Raccomandazioni per la pratica clinica di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia" (Consensus Conference, 2009) prevedono tra le acquisizioni tipicamente raggiunte dai bambini durante l'ultimo anno di scuola dell'infanzia (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.410)

- A) enumerazione fino a dieci + conteggio fino a cinque + acquisizione del principio di cardinalità + comparazione di piccole quantità
- B) enumerazione fino a dieci + conteggio fino a cinque + acquisizione del principio di irrilevanza dell'ordine + comparazione di piccole quantità
- C) enumerazione fino a dieci + conteggio fino a dieci + acquisizione del principio di cardinalità + comparazione di piccole quantità
- D) enumerazione fino a dieci + conteggio fino a cinque + recupero di fatti numerici + comparazione di piccole quantità

5. Tra le seguenti attività quale costituisce generalmente un "punto di forza" per lo studente con disturbo dell'apprendimento non verbale? (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.412)

- A) Comprensione del testo
- B) Uso di strumenti (riga, squadra)
- C) Uso di mappe nella riproduzione di percorsi

D) Incolonnamento dei numeri

6. L'introduzione del termine "scaffolding", molto impiegato anche negli interventi riabilitativi per i disturbi dell'apprendimento, si deve, insieme a D. Wood e G. Ross, a (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.419)

- A) J.S. Bruner
- B) L.S. Vygotskij
- C) J. Piaget
- D) E. Erikson

7. La didattica orientativa: (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.478)

- A) incentiva un ruolo attivo degli studenti di fronte alle discipline per stimolare la conoscenza dei propri interessi
- B) mira ad evidenziare l'unicità di ogni disciplina insegnata
- C) ha l'obiettivo di orientare verso i principali approcci delle diverse discipline
- D) incentiva il ruolo del docente nell'orientare il problem solving degli alunni

8. Per comportamento prosociale si intende (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.565)

- A) qualsiasi azione volontaria diretta a realizzare il benessere di altri per ridurre lo stato di sofferenza
- B) qualsiasi iniziativa scolastica svolta in collaborazione e con il patrocinio degli enti locali
- C) qualsiasi azione di sostegno economico dato a famiglie in difficoltà economica affinché i loro figli possano frequentare la scuola
- D) l'azione dell'insegnante o di operatori sociali a sostegno di diversamente abili

9. La "Filosofia per Bambini" (Philosophy for Children) di Matthew Lipman è un metodo di insegnamento e movimento educativo che ha l'intento prioritario di (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.591)

- A) arricchire e incrementare le abilità argomentative, creative e di soluzione di problemi per bambini
- B) insegnare la filosofia a cominciare da un'età precoce
- C) creare una scuola alternativa più adatta alle esigenze del mondo contemporaneo
- D) introdurre nuovi contenuti più adatti all'età dei bambini della scuola dell'infanzia

10. Che cosa si intende per effetto di spiazzamento? (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.632)

- A) L'effetto di un intervento ottenuto in un ambito a spese di un altro
- B) L'effetto di un intervento non programmato inizialmente
- C) L'effetto di un intervento ottenuto oltre le intenzioni originarie dell'intervento
- D) L'effetto di un intervento inatteso e negativo per i beneficiari

11. Le informazioni sociografiche sono: (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.639)

- A) variabili predittive o di contesto
- B) variabili di realizzazione
- C) variabili di processo
- D) variabili di prodotto

12. Cosa sono gli indicatori? (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.646)

- A) Caratteristiche rilevabili che permettono di analizzare un fenomeno non direttamente osservabile
- B) Caratteristiche comuni a un insieme di fenomeni
- C) I valori quantitativi di un fenomeno
- D) Gli aspetti più interessanti che si intende analizzare di un fenomeno

13. A quale dei seguenti processi cognitivi sottesi alla comprensione del testo si riferisce la capacità di individuare informazioni esplicite nel testo? (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.661)

- A) Comprensione locale del testo
- B) Comprensione globale del testo
- C) Formulazione di inferenze
- D) Sviluppo di un'interpretazione

14. Per quali tipi di variabili è possibile calcolare la media aritmetica? (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.666)

- A) Variabili cardinali
- B) Variabili nominali
- C) Variabili categoriali
- D) Variabili ordinali

15. Gli standard e le modalità di valutazione degli studenti sono: (Area 4 - Socio-psicopedagogica, n.667)

- A) definiti dal Ministero
- B) elaborati dalle singole scuole e soggetti all'approvazione ministeriale
- C) predisposti autonomamente dalle scuole secondo criteri guida europei
- D) prefissati dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema d'Istruzione (INVALSI)

Area 5 - Organizzazione

1. Quanti sono complessivamente i docenti, a tempo indeterminato e determinato annuale nelle scuole statali (primaria, secondaria di I e II grado) (a.s. 2009/2010)? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.108)

- A) Circa 600.000
- B) Circa 300.000
- C) Circa 1 milione
- D) Circa 1,5 milioni

2. In base alla normativa vigente, i minori stranieri privi di permesso di soggiorno ... (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.126)

- A) non possono iscriversi al S.S.N., ma hanno diritto alle cure ospedaliere urgenti o comunque essenziali, a quelle per malattia e infortunio e ai programmi di medicina preventiva
- B) vengono iscritti al S.S.N., ma sono esclusi dalle cure ospedaliere che hanno carattere continuativo o richiedono degenze superiori ai 6 mesi
- C) non hanno diritto alla tutela sanitaria, fatto salvo i casi di estrema ed evidente urgenza

D) non possono iscriversi al S.S.N., ma vengono segnalati alle autorità sanitarie locali che li indirizzano verso associazioni del terzo settore operanti in campo sanitario

3. Ai sensi del Codice dell'amministrazione digitale, che cos'è la firma elettronica? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.133)

- A) l'insieme dei dati in forma elettronica, allegati oppure connessi tramite associazione logica ad altri dati elettronici, utilizzati come metodo di identificazione informatica
- B) l'insieme dei dati in forma elettronica, allegati oppure connessi ad altri dati elettronici, utilizzati come metodo di identificazione informatica
- C) l'insieme dei dati in forma elettronica, allegati oppure connessi tramite associazioni predefinite ad altri dati elettronici, utilizzati come metodo di identificazione informatica
- D) l'insieme dei dati in forma elettronica, allegati oppure connessi tramite associazione analogica ad altri dati elettronici, utilizzati come metodo di identificazione informatica

4. Ai sensi del DPR 24 giugno 1998, n. 249 e successive modifiche e integrazioni, lo studente ha diritto a una valutazione ... (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.195)

- A) trasparente e tempestiva
- B) oggettiva e imparziale
- C) trasparente, tempestiva e imparziale
- D) oggettiva e documentata

5. l'incarico di funzione strumentale: (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.218)

- A) non può comportare l'esonero totale dall'insegnamento
- B) può comportare l'esonero totale dall'insegnamento
- C) può comportare l'esonero totale dall'insegnamento nelle scuole con più di 55 classi
- D) può comportare l'esonero totale dall'insegnamento qualora la scuola sperimenti l'organico funzionale

6. in caso di assenza protratta nel tempo del dirigente scolastico: (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.232)

- A) il direttore dell'ufficio scolastico regionale affida ad altro dirigente scolastico la reggenza dell'istituzione scolastica
- B) questi viene sostituito per le attività di ordinaria amministrazione dal collaboratore vicario
- C) il direttore dell'ufficio scolastico regionale dispone l'esonero totale del collaboratore vicario, che lo sostituisce a tutti gli effetti
- D) al collaboratore vicario, che lo sostituisce a tutti gli effetti, viene attribuito uno specifico compenso stabilito dalle norme e dai contratti in vigore

7. I minori stranieri possono frequentare le scuole pubbliche anche se sprovvisti del permesso di soggiorno? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.254)

- A) Sì, fin dagli anni '90, anche perché soggetti all'obbligo di istruzione
- B) Sì, ma non possono essere accolti ad anno scolastico già avanzato
- C) Sì, ma solo su decisione conforme delle forze dell'ordine
- D) Sì, ma solo su autorizzazione del direttore scolastico regionale

8. L'attuale Commissario europeo all'istruzione, alla cultura, al multilinguismo e alla gioventù è (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.268)

- A) Androulla Vassiliou
- B) Ioaquim Almunia
- C) Ian Figel
- D) Viviane Reding

9. Quale di questi obiettivi indicati dal Consiglio europeo del 12/5/2009 (2009/C.119/02) è una novità rispetto ai benchmark della programmazione precedente del 2003? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.271)

- A) Almeno il 95% dei bambini tra i 4 anni e l'inizio dell'obbligo scolastico devono poter partecipare all'istruzione della prima infanzia
- B) La percentuale della dispersione scolastica dei vari sistemi di istruzione deve scendere dappertutto sotto il 10%
- C) Gli adulti che hanno partecipato ad iniziative di istruzione e formazione devono aver superato la percentuale dell'80%
- D) I giovani fino a 34 anni che hanno conseguito un diploma di scuola superiore devono essere più del 40% del totale

10. La CM n. 2 del 2010 avente oggetto "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana" elenca fra le strutture di coordinamento la task force regionale. Con quali compiti? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.342)

- A) La task force regionale ha il compito di indirizzare e armonizzare le azioni dei diversi soggetti coinvolti sul territorio in materia di iscrizione degli alunni stranieri.
- B) La task force regionale ha il compito di gestire le iscrizioni degli alunni con cittadinanza non italiana nei vari territori, utilizzando appositi sistemi informatici.
- C) La task force regionale ha il compito di controllare il rispetto delle norme in materia di iscrizione degli alunni stranieri, segnalando al Direttore Scolastico Regionale eventuali situazioni di irregolarità.
- D) La task force regionale ha il compito di monitorare l'andamento delle iscrizioni degli alunni stranieri a livello regionale, aggiornando periodicamente il data base informatizzato.

11. In quale classe vengono iscritti, di norma, gli alunni stranieri in base al DPR n. 394/1999? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.349)

- A) Nella classe corrispondente all'età anagrafica.
- B) Sempre nella classe inferiore di un anno.
- C) Sempre nella classe inferiore di uno o due anni.
- D) Sempre nella classe inferiore di due anni.

12. Per Stuart Hall le dinamiche possibili che caratterizzano il rapporto fra un testo e i suoi lettori sono: (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.616)

- A) Tre: di convergenza totale – non c'è spazio per ipotesi o opinioni alternative –; di lettura antagonista – l'utente tende ad opporsi ai significati proposti –; di negoziazione – il ricevente può aderire più o meno ai contenuti che gli sono offerti.
- B) Due: di partecipazione emotiva – ogni razionalità viene dopo la scelta di aderire o non alle emozioni proposte –; di distacco razionale – prima si ragiona sui contenuti, valutandoli, e poi si condividono con sentimento –.
- C) La dinamica è sempre la stessa, è una.

D) il risultato di condizionamenti biologici, di situazioni geofisiologiche le quali sono la matrice primaria di qualsiasi interpretazione (età sesso razza provenienza geografica clima etc. etc.).

13. McLuhan ha sostenuto che: (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.622)

- A) I medium sono caldi e freddi: è caldo quello che estende un unico senso fino ad un' "alta definizione"; freddo quello che esige un grande contributo da parte dell'utente NEL completare i pochi dati fornitigli con altri in suo possesso.
- B) I medium si dividono in caldi e freddi: è freddo quello che estende un unico senso fino ad un' "alta definizione", è caldo quello che esige un grande contributo da parte dell'utente nel completarne i pochi dati fornitigli con altri in suo possesso.
- C) Nella comunicazione umana reale chi invia il messaggio non deve essere solo nella posizione dell'emittente, ma anche in quella del destinatario, prima di poter inviare qualche cosa.
- D) La cultura occidentale è una cultura fredda, caratterizzata dallo strapotere della ragione sulla passione e sui sentimenti. Quella orientale è una cultura calda, ricca di "appassionata ragionevolezza".

14. La elezione dei rappresentanti dei genitori al consiglio di intersezione, o di interclasse o di classe avviene con procedura abbreviata durante un'assemblea di genitori tenuta in un giorno non festivo e al di fuori dell'orario di lezione. Chi ne stabilisce la data? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.646)

- A) Il Consiglio di Istituto
- B) Il MIUR
- C) Il Dirigente scolastico
- D) L'Ufficio Scolastico Regionale

15. Chi, oltre agli studenti, può assistere all'assemblea (di istituto o di classe)? (Area 5 - Organizzativa, relazionale e comunicativa, n.679)

- A) Il Dirigente scolastico o un suo delegato e i docenti che lo desiderano
- B) I docenti che lo desiderano purché invitati a partecipare
- C) Solo il Dirigente scolastico o un suo delegato
- D) Eventuali soggetti esterni invitati dagli studenti

Area 6 - Management

1. Gli stakeholder (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.8)

- A) intervengono nella definizione delle strategie di un'organizzazione
- B) esprimono un giudizio sulle strategie di un'organizzazione
- C) sono i destinatari delle strategie di un'organizzazione
- D) sono i clienti di un'organizzazione

2. La pianificazione strategica può essere definita come (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.56)

- A) una funzione manageriale a supporto dell'alta direzione per assolvere funzioni di indirizzo e controllo strategico
- B) la progettazione delle attività da svolgere in un'organizzazione per ottenere un obiettivo considerato strategico
- C) un piano definito e ricorsivo di progettazione dell'azienda, con finalità di carattere finanziario
- D) una forma di validazione "ex post" di un certo disegno di sviluppo sotto il profilo economico

3. Per deliverable di un progetto si intende (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.99)

- A) una meta da raggiungere
- B) la stima dei costi
- C) l'individuazione dei rischi
- D) le attività da svolgere

4. Il Dirigente Scolastico, nell'ambito della sua attività, deve cercare il dialogo e una comunione di intenti (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.177)

- A) primariamente con gli insegnanti della scuola
- B) soprattutto con il personale ATA
- C) con gli studenti e le loro famiglie
- D) con le autorità territoriali

5. La delega in termini giuridici: (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.203)

- A) richiede una specifica previsione normativa; non può riguardare funzioni dirigenziali non delegabili (rappresentanza legale, titolarità delle relazioni sindacali, potestà disciplinare, sottoscrizione dei contratti individuali di lavoro, ..)
- B) permette di distribuire meglio incarichi lavorativi ed adempimenti soprattutto la sottoscrizione dei contratti di lavoro individuali e la titolarità delle relazioni sindacali.
- C) richiede una specifica previsione normativa; riguarda funzioni dirigenziali delegabili (rappresentanza legale, titolarità delle relazioni sindacali, potestà disciplinare, sottoscrizione dei contratti individuali di lavoro,...)
- D) permette di distribuire meglio incarichi lavorativi ed adempimenti, ma non è consentito trasferire la delega per i contratti di lavoro individuali e la titolarità delle relazioni sindacali.

6. La coesione di un gruppo (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.223)

- A) è anche resa possibile dalla consapevolezza che il conflitto è fisiologico
- B) si caratterizza per l'assenza di conflitto.
- C) si caratterizza per la prevalenza dello stile autoritario dei leader naturali che lo compongono.
- D) si caratterizza per la paura del cambiamento.

7. IL Conto consuntivo può essere approvato dal consiglio di istituto senza il preventivo parere di regolarità contabile dei revisori dei conti? (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.289)

- A) No, mai
- B) No, a meno che non sia stato autorizzato dall'USR
- C) Sì, sempre
- D) Sì, ma previa autorizzazione dell'apposito ufficio dell'USR

8. Nel conto patrimoniale, i debiti sono: (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.342)

- A) I residui passivi
- B) I costi sostenuti per l'acquisto dei beni

- C) I residui attivi
- D) le rendite

9. La Direttiva n° 8/2009 del Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione fissa i criteri generali per i siti dell'amministrazione pubblica. Quali? (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.368)

- A) La riconoscibilità, l'aggiornamento costante, l'usabilità e l'accessibilità
- B) La semplicità nel reperimento delle informazioni
- C) la disponibilità di documentazione tecnico- amministrativa
- D) la possibilità di interagire direttamente, da parte dell'utenza, con i responsabili dei procedimenti

10. La "media education" può generare nuove strategie didattiche con il supporto di mezzi di comunicazione: con quali finalità? (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.393)

- A) Sostenere l'apprendimento e fornire capacità critiche nei confronti di contenuti veicolati dai media
- B) Sviluppare nei giovani una informazione circa la natura e le categorie dei media e le tecniche da loro impiegate per costruire messaggi
- C) Utilizzando strumenti tecnologici nei processi educativi generali, favorire la comprensione di molteplici linguaggi
- D) Aiutare il soggetto- allievo a non essere spettatore passivo dei messaggi veicolati dai mezzi di comunicazione

11. Ogni istituzione scolastica delibera annualmente il Piano delle attività di formazione: di cosa si tratta (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.508)

- A) E' un piano che comprende le attività di aggiornamento e formazione deliberato dal Collegio docenti, che comprende anche esigenze e opzioni individuali
- B) E' un piano che comprende le attività di aggiornamento e formazione deliberato dal Collegio docenti che comprende esclusivamente iniziative collegiali interne alla scuola
- C) E' un piano che comprende le attività di aggiornamento e formazione, deliberato dal Collegio docenti e dal Consiglio di istituto ed inserito nel POF
- D) E' un piano che comprende le attività di aggiornamento e formazione deliberato dal Collegio docenti, che comprende le attività dei singoli senza oneri per la scuola

12. Basilari condizioni di equilibrio della gestione finanziaria di un ente pubblico presuppongono che: (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.557)

- A) le entrate correnti coprano le spese correnti, generando risparmio per alimentare il processo degli investimenti
- B) le entrate correnti sommate alle entrate in conto capitale siano adeguate per la copertura delle spese correnti
- C) le entrate correnti siano superiori alle spese correnti e alle spese in conto capitale
- D) le spese correnti siano sufficientemente sostenute per alimentare l'erogazione dei servizi anche oltre il livello delle entrate correnti

13. Nel lean management il concetto di spreco si riferisce a: (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.648)

- A) tutto ciò che non contribuisce alla creazione di valore
- B) agli sfridi del processo produttivo
- C) alla difettosità di prodotti e processi
- D) ai trasporti e ai processi non necessari

14. cos'è una unità organizzativa? (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.724)

- A) è un centro di erogazione/produzione che ha un certo grado di autonomia nel suo funzionamento
- B) è un centro di progettazione dei processi lavorativi.
- C) è un gruppo di persone che lavorano in uno stesso luogo fisico.
- D) è un sistema di standardizzazione di un lavoro complesso.

15. Nella prospettiva organizzativa, che cosa significa che il dirigente scolastico "assicura la gestione unitaria" della scuola (art. 25, D.lgs n. 165/2001) (Area 6 - Conduzione delle organizzazioni complesse, n.782)

- A) Significa indirizzare e coordinare tutti i processi organizzativi e decisionali verso obiettivi unitari.
- B) Significa che, essendo la scuola un'organizzazione a "legame debole", al dirigente è affidato il potere di vigilanza.
- C) Significa che ha i poteri dirigenziali per emanare direttive orientate a rendere il più possibile uniforme l'insegnamento.
- D) Significa far rispettare le norme nazionali perché sono quelle sulle quali si fonda l'unitarietà di gestione.

Area 7 – Informatica

1. Per cambiare le dimensioni della carta su cui stampare un foglio di calcolo si deve: (Area 7 - Apparecchiature e applicazioni informatiche, n.71)

- A) modificare le dimensioni della carta dal layout di pagina.
- B) impostare il cassetto della stampante con il nuovo formato.
- C) allargare o stringere le alette del vassoio portacarta della stampante.
- D) modificare l'orientamento della carta nelle opzioni di stampa.

2. Se in una cella di un foglio di calcolo bisogna inserire una formula per eseguire un calcolo, quale carattere è necessario digitare per iniziare la procedura? (Area 7 - Apparecchiature e applicazioni informatiche, n.85)

- A) Il carattere uguale (=)
- B) il carattere asterisco (*)
- C) il carattere doppie virgolette (")
- D) il carattere due punti (:)

3. Un server è: (Area 7 - Apparecchiature e applicazioni informatiche, n.101)

- A) un computer che offre servizi ad altri computer collegati in rete
- B) un computer che serve per memorizzare gli scambi di dati sulla rete
- C) un computer che converte un nome di dominio in un indirizzo IP e viceversa
- D) un generico nodo di rete

4. Una rete extranet è: (Area 7 - Apparecchiature e applicazioni informatiche, n.111)

- A) una rete, mediante la quale una organizzazione decide di utilizzare Internet per condividere una parte della propria intranet con un insieme di soggetti esterni
- B) una rete che connette computer di una singola organizzazione e che si basa su protocolli diversi da quelli di Internet
- C) una rete che connette le reti locali (LAN) di diverse organizzazioni e che si basa sugli stessi protocolli di Internet

D) una rete locale (LAN) a cui possono accedere computer- utenti anche esterni all'organizzazione principale

5. Se si vuole, durante la navigazione con un browser ricaricare la pagina Web corrente, occorre: (Area 7 - Apparecchiature e applicazioni informatiche, n.133)

- A) premere il pulsante a forma di freccia circolare nella barra di navigazione
- B) selezionare l'apposito comando nel menu file
- C) premere il pulsante a forma di X nella barra di navigazione
- D) selezionare l'apposito comando nel menu strumenti

Area 8 – Lingua straniera - Inglese

1. Which sentence is correct? (Lingua inglese, n.22)

- A) After experimenting with hypnosis on his neurotic patients, Freud abandoned it as ineffective.
- B) After to experiment on his neurotic patients with hypnosis, Freud abandoned it as ineffective.
- C) After experimenting with hypnosis on his neurotic patients, Freud abandoned it as uneffective.
- D) After to experiment on his neurosis patients with hypnotic, Freud abandoned it as uneffective.

2. Our teachers are all highly _____ . (Lingua inglese, n.39)

- A) qualified
- B) prepared
- C) taught
- D) instructed

3. Which sentence is correct? (Lingua inglese, n.203)

- A) The social networking site Facebook is often used to create groups for people with similar interests
- B) The social networking site Facebook is often use to create groups for people with similar interests
- C) The social networking site Facebook is often using to create groups for people with similar interests
- D) The social networking site Facebook is often used to creating groups for people with similar interests

4. The Human Resources Department is generally responsible for the _____ of staff and personnel. (Lingua inglese, n.210)

- A) hiring and firing
- B) giving jobs and firing
- C) hire and sack
- D) giving jobs and sacking

5. The Lifelong Learning Programme is best described as a/an _____ programme for four sub-programmes. (Lingua inglese, n.224)

- A) umbrella
- B) raincoat
- C) Wellington boot
- D) waterproof hat

Area 8 – Lingua straniera – Francese

1. Ces _____ donnent toute satisfaction à leur professeur de langue vivante. (Lingua francese, n.64)

- A) apprenants
- B) aprenants
- C) apprenants
- D) aprendants

2. Au lycée, à la place _____, on trouve désormais le professeur documentaliste. (Lingua francese, n.65)

- A) du bibliothécaire
- B) de le bibliothécaire
- C) du bibliotécaire
- D) de bibliothécaire

3. En tant que chef d'établissement vous souhaitez _____ un programme COMENIUS Regio avec une région française. Vous prenez contact avec le responsable institutionnel concerné. (Lingua francese, n.78)

- A) mettre en place
- B) dégager
- C) relever
- D) absorber

4. «Ce n'est pas possible! Vous n'avez même pas prévu, dans le programme, la visite des Offices» ! Cette phrase exprime : _____ (Lingua francese, n.104)

- A) l'indignation.
- B) la curiosité.
- C) l'inquiétude.
- D) la gratitude.

5. Le groupe des chefs d'établissement européens en visite internationale visitera le lycée Pasteur demain à partir de 9 h. Le Principal cherche parmi les personnels du lycée quelqu'un plusieurs langues étrangères pour qu'il accompagne les collègues dans la visite du lycée. (Lingua francese, n.192)

- A) qui connaisse
- B) qui connaît
- C) qui connaîtra
- D) qu' a connu

Area 8 – Lingua straniera - Spagnolo

1. **En mi casa me cuesta concentrarme, en cambio en ... biblioteca me resulta más fácil. (Lingua spagnola, n.2)**
A) la
B) a
C) de
D) e
2. **"¡Ojalá el Ministerio nos conceda abrir el nuevo Bachillerato de Música!" Usted está expresando (Lingua spagnola, n.227)**
A) deseo
B) opinión
C) desilusión
D) duda
3. **Señor Director, tenemos que llamar al Departamento de Educación..... nos resuelvan el problema de las contrataciones. (Lingua spagnola, n.195)**
A) para que
B) después que
C) porque
D) así que
4. **¿Cuál de las siguientes expresiones utilizaría Usted para expresar sorpresa? (Lingua spagnola, n.18)**
A) ¡Me extraña!
B) ¡Te extraño mucho!
C) ¡Es un extraño!
D) ¡Parece un extraño!
5. **Equivalente a "¡qué lástima!" podría ser la frase: (Lingua spagnola, n.158)**
A) ¡Qué pena!
B) ¡Se lastima!
C) ¡De pena!
D) ¡Da pena!

Area 8 – Lingua straniera - Tedesco

1. **Wie lautet der korrekte Satz? Viele Menschen erinnern sich _____ nicht gern. (Lingua tedesca, n.77)**
A) an ihren Mathematikunterricht
B) auf ihren Mathematikunterricht
C) von ihrem Mathematikunterricht
D) nach ihren Mathematikunterricht
2. **Was versteht man unter dem Begriff "Abitur"? (Lingua tedesca, n.104)**
A) einen Schulabschluss
B) eine Lehrbefähigung
C) ein Staatsexamen
D) eine Zwischenprüfung
3. **Sie sind an einem "Liceo" tätig. Sie erklären, dass das eine _____ ist. (Lingua tedesca, n.8)**
A) Oberschule
B) Hauptschule
C) Realschule
D) Hochschule
4. **Um die Mittagszeit sagt Ihnen ein deutschsprachiger Kollege: "Mahlzeit!". Wie reagieren Sie? (Lingua tedesca, n.34)**
A) "Mahlzeit!"
B) "Wo essen wir heute?"
C) "Ich habe heute keinen großen Hunger."
D) "Ist es schon Zeit zum Essen?"
5. **Wie lautet der richtige Satz? "Kinder brauchen nicht jemanden, der ihnen das Blaue vom Himmel _____, sondern jemanden, der für sie da ist." (Lingua tedesca, n.50)**
A) verspricht
B) versetzt
C) versagt
D) vermittelt