

Questa divisione è usata nei **Paesi Anglosassoni** ed ha origini antiche nell’Antica Grecia. Viene introdotta agli alunni come concetto di “**sottrazione ripetuta**”

Proviamo ad eseguire insieme questo esempio:

Scrivo 60 sotto a 187 e **sottraggo**: **187 – 60 = 127**

Per eseguire la divisione **187: 6** =

bisogna chiedersi **quante volte il divisore 6** sta nel **187.** Sicuramente ci starà **10 volte. Quindi 10 X 6 = 60** Scrivo la moltiplicazione nel posto del risultato.



Scrivo 60 sotto a 127 e **sottraggo**: **127 – 60 = 67**

Dopo aver scritto il risultato **127**, vedo **quante volte il 6 sta nel 127**. Sicuramente **ci starà nuovamente 10 volte**. Allora, **moltiplico** il divisore **6 per 10 volte**, ossia **10 X 6 = 60.** Scrivo di nuovo la moltiplicazione al posto del risultato.



Dopo aver scritto il risultato 6**7**, vedo **quante volte il 6 sta nel 67**. Sicuramente **ci starà nuovamente 10 volte**. Allora, **moltiplico** il divisore **6 per 10 volte**, ossia **10 X 6 = 60.** Scrivo di nuovo la moltiplicazione al posto del risultato.

Scrivo 60 sotto a 67 e **sottraggo**:

**67 – 60 = 7**

Ora **sommo** **tutte le volte**:

**10 + 10 + 10 + 1 = 31**

**31 è il quoziente**

Ora, scrivo il risultato **7** e vedo **quante volte il 6 sta nel 7**. Sicuramente **ci starà nuovamente 1 volte**. Allora, **moltiplico** il divisore **6 per 1 volta**, ossia **1 X 6 = 6.** Scrivo di nuovo la moltiplicazione al posto del risultato. A questo punto **faccio la sottrazione 7 – 6 = 1.**

Svolgiamo le divisioni canadesi utilizzando il “Metodo Analogico”: